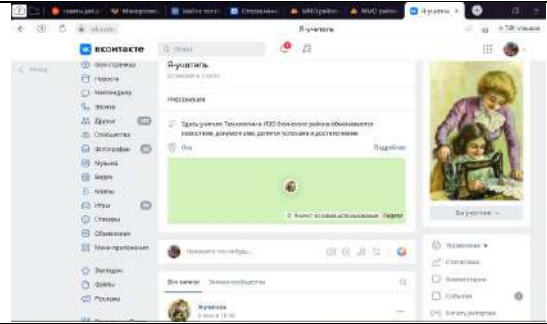


**Показатели рейтинга деятельности  
ММО учителей-предметников**

**Руководитель ММО Каракулова ФЗ**

**Отчет о деятельности ММО учителей ИЗО и технологии за 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Параметры</b>	<b>баллы</b>	<b>Фактические баллы</b>	<b>Дополнительная информация</b>
	Количество педагогов (без декретников)	16	16	
	<b>Квалификация</b>			
	Высшая (из них получили в данный период)	1	1	
	Первая (из них получили в данный период)	5	5	
	Соответствие занимаемой должности	10	10	
	<b>Виды профессиональных объединений:</b>			
	Творческие группы, проблемные группы	1 за каждое		Наличие плана. Тема и сроки работы впечатываются
	<b>Распространение педагогического опыта:</b>			
	Обобщение опыта: на уровне ММО на уровне края	1 за каждое 3 за каждое		Наличие подтверждающего документа, тема и дата предоставления опыта впечатываются
	Количество открытых занятий, уроков данных педагогами на заседаниях ММО	1 за каждое		
	Количество посещённых занятий, уроков руководителем ММО	1 за каждое		
	Методическая продукция созданная членами ММО(пособия, сборники, рекомендации, памятки-буклеты, методические разработки	1 за каждое		Наличие продукции на бумажном или электронном носителе в соответствии требований к оформлению материалов
	Конкурсы	1	1	Творческая встреча «Веселый калейдоскоп»
	Фестивали	1		Наличие отчетной документации: положение, аналитическая справка
	Олимпиады	1	1	Всероссийская олимпиада по технологии
	<b>Методические мероприятия в ММО</b>			
	Семинары, семинары-практикумы	2		
	Мастер-классы	3		
	Презентация проектов	2		
	Другие формы (цифровые формы взаимодействия)	2		

Использование в работе новых педагогических технологий	5		Наличие сертификата, удостоверений по обучению этой технологии
Количество мероприятий связанных с внедрением ФГОС	1		За каждое
Предметные мониторинги внутри ММО	5		Какие мониторинги осуществлялись в ММО, с какой целью(справка)
<b>Организационно- методическая работа</b>			
План работы ММО	5	5	Сдан в установленный срок, имеет все структурные единицы
Протоколы заседаний ММО	4		Сдан в установленный срок, имеет все структурные единицы
Протоколы заседаний творческих и проблемных групп	3		Оформлены в печатном варианте.
Справка для рейтинга методической работы	3		Сдана в установленный срок (до 31мая)
Отчет по показателям рейтинга ММО	3		Сдан в установленный срок
Аналитический отчет	3		Сдан в установленный срок
Банк данных педагогов	2		Наличие банка, полнота информации
Активность педагогов в работе ММО	1 2 3 5	2	Посещаемость менее 50% Посещаемость 50-70% Посещаемость 70-90% Посещаемость -90-100%
Активная страница в соцсетях	3	3	
Анализ результатов олимпиадного движения школьников (аналитическая справка)	3 5		За аналитическую справку Если 30% участников олимпиады победители и призеры
Анализ результатов исследовательской деятельности школьников (аналитическая справка)	3		Сдан в установленный срок
Анализ результатов внешних мониторингов по предмету (ГИА, ЕГЭ, ВПР). (аналитическая справка)	3		
Межсекционная работа	1		За каждое
Итог		28	

	РЕЗУЛЬТАТ			
--	-----------	--	--	--

**Показатели рейтинга деятельности  
ММО учителей-предметников**

**Руководитель ММО\_\_Кержакова Н.Б**

**Отчет о деятельности ММО \_\_\_\_\_ 2021 за 2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Параметры</b>	<b>баллы</b>	<b>Фактические баллы</b>	<b>Дополнительная информация</b>
	Количество педагогов (без декретников)-23			
	<b>Квалификация</b>			
	Высшая (из них получили в данный период) 9 чел (Попова Г.П.-март2022)			
	Первая (из них получили в данный период) 3чел (Сахипова Л.А.-ноябрь 2021)			
	Соответствие занимаемой должности-11 чел			
	<b>Виды профессиональных объединений:</b>			
	Творческие группы, проблемные группы 1) Разработка олимпиадных заданий 2) Участие в рабочей группе по цифровизации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №4 г. Осы», Приказ 131-о.д. от 22.04.2022 ( Самкова О.С.)	1 за каждое		
	<b>Распространение педагогического опыта:</b>			
	Обобщение опыта: на уровне ММО	1 за каждое		На заседаниях ММО Засед.ММО №1 (12.01.2022)

		3 за каждое		<p><b>Воспитательный аспект урока английского языка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Элективный курс по английскому языку «Оса – исторический город Прикамья» (Кержакова Н.Б.)</li> <li>2) Учет регионального компонента в преподавании иностранного языка в старшей школе на разных уровнях углубления в МБОУ «СОШ №4 г. Осы» январь 2022г. (Тищенко О.А, Самкова О.С, Коробейникова И.В.)</li> <li>3) Анкета урока английского языка Воспитательный блок (Григорьева Е.О.)</li> <li>4) Воспитательный аспект урока английского языка (Петухова Т А)</li> </ol> <p>Засед ММО№2 (22.03.2022)</p> <p><b>Особенности подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование ФСТ (функционально-смысловых таблиц) в подготовке устной части ОГЭ (</li> <li>2) Обновленный формат ЕГЭ по английскому языку (Тищенко О.А.)</li> <li>3) Лайфаки в подготовке к ВПР 7 класс (Южанина Л.А.)</li> </ol>
--	--	----------------	--	---

Засед №3 (19.04.2022)

**Повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка**

- 1) Эффективное взаимодействие учителя и ученика (Головнина Н.И.)
- 2) «Проектная и игровая деятельность с использованием срановедческого материала на уроках» (Деткина А.Ю)
- 3) Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС 2021 (Самкова О.С.)

**Муниципальный уровень**

«Игровые технологии как средство мотивации в современном образовании»

- 1) Использование песенного материала на уроках английского языка (Кержакова Н.Б.)
- 2) «Игровые технологии как средство мотивации в современном образовании», январь 2022 г ( Деткина А.Ю)

Конференция «Исследовательская деятельность обучающихся»

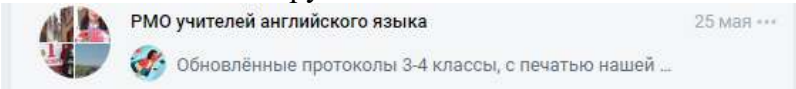
«Исследовательская деятельность обучающихся в современном образовании» (сертификат) Попова Г.П

	на уровне края			<p style="text-align: center;"><b>Краевой уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Уровневый подход в создании объективных условий реализации программы воспитания в рамках аналитико-рефлексивной сессии» Коробейникова И.В</li> <li>2) Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование профессионально значимых мягких навыков для учащихся 10 и 11 класса" (Тищенко О.А)</li> <li>3) PROF- Выбор» для обучающихся и молодых специалистов по естественно-научному и социально-гуманитарному направлениям (14 апреля-25 мая 2022) (Тищенко О.А)</li> <li>3) Региональный компонент на уроках английского языка как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся на конференции «Моя малая Родина» ( Кержакова Н.Б.)</li> <li>4) Котловские чтения        Попова Г.П- «Гордимся прошлым- работаем для будущего»        Кержакова Н.Б «Краеведение на уроках английского языка»        , Южанина Л.А- «Экологическое воспитание во внеурочной деятельности»)</li> <li>5) Дмитриевские чтения        Кержакова Н.Б-, Веб квест как основа проектной деятельности обучающихся        Попова Г.П- «Внеурочная деятельность по английскому языку как средство формирования духовно-нравственных качеств школьника» (сертификат)</li> </ol>
--	----------------	--	--	--

	Количество открытых занятий, уроков данных педагогами на заседаниях ММО-1	1 за каждое		4 класс «Животные» (Попова Г.П) 4 класс «Олимпиада для животных» ( Бушмакина ЮВ)
	Количество посещённых занятий, уроков руководителем ММО-1	1 за каждое		4 класс «Животные» (Попова Г.П)
	Методическая продукция созданная членами ММО(пособия, сборники, рекомендации, памятки-буклеты, методические разработки	3		<b>Край</b> 1. Материалы Котловских чтений (сборник) Попова Г.П, Кержакова Н.Б.,Южанина Л.А) <b>Российский</b> 1. Дистанционный урок (разработка урока «In the Safari park» (диплом участника) Дистанционный (Попова Г.П.)
	Конкурсы	1		<b>Муниципальный конкурс «Учитель года»</b> 1) Кержакова Н.Б.(участник) 2) Бушмакина Ю.В. (3 место) 3) Южанина Л.А. (3 место) <b>Муниципальный конкурс «Созвездие игр- 2022» в</b> номинации «Родной край играй и познавай» «Мастерская игры» Кержакова Н.Б.- сертификат <b>Региональный конкурс</b> инновационных образовательных практик – 2022. (Коробейникова И.В.) Победитель

			<p><b>Всероссийский конкурс</b> среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию, (Самкова О.С) участие</p> <p><b>Международная олимпиада «Профикрай»</b> 1 этап ( Кержакова Н.Б., Головнина Н.Б, Самкова О.С., Тищенко О.А „Коробейникова И.В.,Ясырева С.М , Попова Г.П) 2 этап (Кержакова Н.Б, Самкова О.С., <b>Тищенко О.А</b> „<b>Коробейникова И.В.</b>„Ясырева С.М ) <b>Тищенко О.А</b> - победитель, <b>Коробейникова И.В.</b>- вошла в Топ-100 учителей V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart – сертификат Олимпиада по английскому языку от Skysmart – сертификат (Ясырева С.М)</p>
	Фестивали	1	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2021-2022 учебного года», диплом победителя 1 степени (дистанц. Участие ( Бушмакина Ю.В.)</p>
	Олимпиады	1	<p>1) Креатив-турнир олимпиады «Лица Сферума» по решению метапредметных задач, диплом за активное участие (Самкова О.С) 2) Муниципальная Олимпиада для 3-4 классов 3) Муниципальная Олимпиада для 5-6 классов 4) Муниципальная Олимпиада для 7-8 классов 5) Муниципальная Олимпиада для 9-11 классов (справка прилагается)</p>

<b>Методические мероприятия в ММО</b>				
Семинары, семинары-практикумы	2			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Семинар-практикум по теме «Оценивание в электронном учебном курсе в сервисе Google Класс» ( Коробейникова И.В)20.01.2022 г.</li> <li>2) Семинар-практикум по теме «Разработка дистанционного/ электронного учебного курса в приложении Google Класс» ( Коробейникова И.В.)</li> <li>3) Использование сервисов Learning apps на уроках английского языка (Тищенко О.А)</li> </ol>
Мастер-классы	3			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мастер-класс по теме «Использование сервисов Google в образовательном процессе» 07.12.2021 г. (Коробейникова И.В)</li> <li>2) Особенности размещения материалов в библиотеке Эпос (Тищенко О.А)</li> <li>3) Выступление с элементами мастер-класса по теме: «Использование возможностей Liveworksheets для организации самостоятельной работы в школе и дома». 19.04.2022 (Коробейникова И.В.)</li> <li>4)</li> </ol>
Презентация проектов	2			Командная проектная игра для педагогов «Созидатели будущего» (Самкова О.С.)
Другие формы (цифровые формы взаимодействия)	2			
Использование в работе новых педагогических технологий	5			Наличие сертификата, удостоверений по обучению этой технологии
Количество мероприятий, связанных с внедрением ФГОС	1			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ( Ясырева С.М)

				«Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках англ.яз. в условиях реализации требований ФГОС» -36 ч.(удостоверение) (Попова Г.П)
	Предметные мониторинги внутри ММО	5		
	<b>Организационно- методическая работа</b>			
	План работы ММО	5		Сдан в установленный срок, имеет все структурные единицы
	Протоколы заседаний ММО	4		Сдан в установленный срок, имеет все структурные единицы
	Протоколы заседаний творческих и проблемных групп	3		Оформлены в печатном варианте.
	Справка для рейтинга методической работы	3		Сдана
	Отчет по показателям рейтинга	3		Сдан в установленный срок
	Аналитический отчет	3		Сдан в установленный срок
	Банк данных педагогов	2		Наличие банка, полнота информации
	Активность педагогов в работе ММО	1 2 3 5		50-70% (см справку)
	Активная страница в соцсетях	3		<p>Группа в Контакте</p> 
	Межсекционная работа	1		<p><b>1) Курсы</b></p> <p>«Лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка» «Игровая методика: как объяснить английскую грамматику младшим школьникам»</p>

			<p>«Исследовательская компетенция педагога» «Дистанционные технологии в образовательном процессе: практические инструменты и технологии работы» (Деткина А.Ю)</p> <p style="text-align: center;"><b>2) Вебинары</b></p> <p>Вебинар по теме «Как сделать процесс обучения весёлым, лёгким и эффективным. Развитие рецептивных умений»</p> <p>Вебинар по теме «Изменения в заданиях с развёрнутым ответом в ЕГЭ-2022 по английскому языку. Методические рекомендации по выполнению и подготовке»</p> <p>Вебинар по теме «Обучение аудированию на уроках английского языка: игры, коммуникативные приёмы и бесплатные интернет-ресурсы» (Головнина Н.П.) «Просто о сложном. Учимся ставить вопросы» 2. Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного го (Я сырева С.М)</p> <p style="text-align: center;"><b>3) Недели иностранного языка</b></p> <p>Организация и проведение недели ин.яз в рамках месяца творчества (МБОУ СОШ №3,2)</p> <p><b>4) Рождественский марафон</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Конкурс чтецов</li><li>2) Конкурс переводчиков</li></ol>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Конкурс рождественской песни</li> <li>4) Конкурс стенгазет</li> <li>5) Конкурс рождественской открытки</li> <li>6) Конкурс рождественской песенки</li> <li><b>5) Конкурс эссе и письма</b></li> <li><b>6) Олимпиады для начальной школы</b></li> <li>7) Работа на платформе дистанционных занятий Учи.ру с учащимися (все учителя))</li> </ul>
	Итог			
	РЕЗУЛЬТАТ			



## Анализ работы ММО школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год

Сведения о кадрах:

Всего библиотекарей ОУ - 7 человек, из них совместителей -3 человека. С высшим специальным (библиотечным) образованием - 1 человек.

В прошедшем учебном году коллектив школьных библиотекарей, к сожалению, не пополнился молодым специалистами. В МБОУ Горская ООШ не стало школьного библиотекаря.

**Цель:** Совершенствование профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей, способствующей развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников.

**Задачи:**

- ^ Повысить уровень информационной культуры библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности;
- ^ Внедрить *цифровые технологии в работу*;
- ^ Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала;
- ^ Продолжить работу по поднятию престижа к профессии библиотекаря: публикация в СМИ

**Методическая тема:** Совершенствование библиотечной работы с целью развития информационной культуры школьников.

В учебном году было проведено 4 заседания:

- 1) 2 сентября 2021 Планирование работы ММО школьных библиотек на 2021-2022 учебный год. Окулова В.П. «Воспитательная работа в школьной библиотеке»
- 2) 7 декабря 2021 «Посещение Осинского краеведческого музея»
- 3) 18 марта 2022 Окулова В.П. «Формы работы с читателями в удаленном режиме»
- 4) 18 мая 2022 Итоговое ММО представление опыта работы (школьные библиотекари); Окулова В.П. - семинар «Яндекс-формы»

В 2021-2022 учебном году школьные библиотекари принимали участие в семинарах, акциях; всероссийских, краевых, методических, олимпиадах, общешкольных конкурсах, являлись членами жюри в общешкольных мероприятиях, принимали участие в информационно-методических вебинарах издательств.

Тарасова К.В. МБОУ С(к)ОШИ - сертификат участника общешкольного конкурса методических разработок «Уроки здоровья», сертификат участника краевого конкурса буклетов «Родительству стоит учиться», диплом 2 степени за

Взаимодействовали с другими организациями: Детская библиотека, Осинская городская библиотека, сельские библиотеки, Осинский краеведческий музей.

С ноября 2017 года руководителем ММО создана группа по обмену опытом и полезной информацией в сообществе - В контакте «РМО школьных библиотекарей Осинского района. Бйра: -• к.сот сliЪ 157014098 (все члены ММО являются участниками группы). Группа постоянно пополняется новыми материалами, ссылками и активно используется участниками для обмена информацией и объявлений.

В группе размещены ссылки на сайты: Управление образования ОГО, Библиотеки Пермского края, Осинская детская библиотека, Каталог бесплатных электронных библиотек, Шпаргалка для библиотекаря, Заголовки для выставки и Т.д.

На протяжении учебного года школьные библиотекари работали на сайте «Библиовед», заполняя мониторинги обеспеченности учебной литературой и оформляя централизованный заказ учебников по приказам Министерства образования.

В рамках Централизованной поставки Министерства образования и науки Пермского края в общеобразовательные организации Осинского городского округа осенью 2022 года поступят учебники по основным общеобразовательным программам для обучающихся 4 и 8 классов.

Конечно, это не весь объём необходимых книг для школ, но огромная помощь каждому учреждению. Остальные учебники школы приобретают за счёт образовательного учреждения самостоятельно.

С октября 2018 года на основании письма Министерства образования и науки РФ «О школьных информационно-библиотечных центрах» школьные библиотекари заполняют мониторинговую форму на сайте ЕИАС «Монитор». Данный мониторинг проводится регулярно - с периодичностью один раз в квартал.

Анализируя работу за прошедший учебный год, считаю необходимым возобновить выходы в образовательные учреждения на библиотечные мероприятия - делится опытом, продолжить работу по изучению новых форм работы в школьной библиотеке, знакомить с цифровыми новинками в образовании.

Считаю, что работа по саморазвитию школьных библиотекарей проведена значимая, и она должна отразиться на формировании читательской компетенции школьников.

**Отчёт о деятельности муниципального методического объединения ответственных за воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях Осинского городского округа  
2021 – 2022 учебный год**

В состав ММО на начало учебного года входили 8 педагогов:

Богданова Татьяна Ивановна, методист МБОУ ДПО «ОМЦ», Жуланова Татьяна Александровна, педагог – организатор МБОУ «Школа – интернат», Реблян Татьяна Дмитриевна МБОУ «Горская ООШ», Лыкова Юлия Андреевна МБОУ «СОШ № 1», Васильева Марина Михайловна МБОУ «СОШ № 4», Фортова Ольга Юрьевна. МБОУ «СОШ № 2», Умпелева Наталья Валентиновна - МБОУ «Крыловская школа», Картышева Наталья Вячеславовна МБОУ «СОШ № 3».

На первом организационном заседании участников ММО коллеги составили карту участников методического объединения и определили ряд актуальных вопросов для рассмотрения на заседании ММО, на основании которых был составлен план работы на учебный год.

**Цель:** создание необходимых организационно-педагогических условий для реализации примерной рабочей программы воспитания в общеобразовательные учреждения Осинского городского округа.

**Задачи:**

1. информировать ответственных за воспитательную работу о методическом обеспечении программ воспитания.
2. актуализировать и углубить знания о современных и продуктивных формах воспитательной деятельности, способствующих реализации воспитательных программ в школах.
3. выявлять и транслировать эффективный опыт совершенствования воспитательного пространства учреждений образования;
4. мотивировать участников районного методического объединения на профессиональное саморазвитие, самообразование и участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	Направления деятельности	Содержание и форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
I	Организационно-методическая <i>Заседания методического объединения</i>	«Осинский музей как центр внешкольного воспитания обучающихся» Клыкова Г.И., заведующий отделом истории Осинского краеведческого музея Движение «Юнармия» в Осинском городском округе Мальцев С.А., начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» Осинского городского округа Экспертиза «Программ воспитания» образовательных организаций Богданова Т.И., методист ОМЦ Календарный план воспитательной работы в соответствии с «Программой воспитания» школы. Рекомендации. Обмен опытом. Богданова Т.И., методист ОМЦ	28.08.2021	МБОУ СОШ № 3	Богданова Т.И.

		Разное Обзор и утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год (с изменениями) Руководитель ШМО Жуланова Т.А. Оценка воспитательного аспекта урока Учитель МБОУ «СОШ № 3» Григорьева Е.О. План воспитательной работы в соответствии с «Программой воспитания» школы. Программа развития классного коллектива: из опыта работы Картышова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе Жуланова Т.А., педагог – организатор МБОУ «Школа – интернат» Создание сборника «Программы воспитания школ Осинского городского округа Фортова О.Ю.	29.09 2021	МБОУ СОШ № 3	Жуланова Т.А. Богданова Т.И.
		Разное Мониторинг воспитательной деятельности (из опыта работы) Анализ реализации «Программы воспитания» (все участники РМО)		Март	Фортова О.Ю, Умпелева Н.В.
		Итоговое заседание (МБОУ СОШ № 4)		Июнь	
	<i>Создание методического сопровождения</i>	Создание рабочей группы по составлению сборника «Программы воспитания в школах Осинского городского округа» Подготовка материалов для проведения заседаний	в течение года	ОМЦ	Богданова Т.И. Фортова О.Ю. Жуланова Т.А.
II	<b>Консультативная деятельность</b> <i>Тематическое консультирование участников РМО. Работа с</i>	Консультирование специалистов по запросу. Консультирование специалистов по вопросам ведения документации	в течение года	По согласованию	Участники РМО, имеющие стаж работы более 5 лет

	<i>начинающими заместителями директоров</i>	Консультация «Циклограмма деятельности заместителя директора по воспитательной работе»			
III	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>  Мониторинг качества методической работы	Актуализация информации об участниках РМО.	сентябрь		Жуланова Т.А. Богданова Т.И
		Подготовка информации по итогам проведения заседаний.	В течение года		
		Разработка итоговых анкет и их анализ	апрель-май		
		Анализ и мониторинг качества работы методического объединения ответственных за воспитательную работу учреждений образования Осинского района в 2021/2022 учебном году	май		

**В течение учебного года были организованы и проведены пять заседаний методического объединения:**

<b>№</b>	<b>Повестка заседания</b>	<b>Решение</b>
<b>1</b> <u>27.08.2021 г</u>	«Осинский музей как центр внешкольного воспитания обучающихся» Клыкова Г.И., заведующий отделом истории Осинского краеведческого музея Движение «Юнармия» в Осинском городском округе Мальцев С.А., начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» Осинского городского округа Экспертиза «Программ воспитания» образовательных организаций Богданова Т.И., методист ОмЦ Календарный план воспитательной работы в соответствии с «Программой воспитания» школы. Рекомендации. Обмен опытом.	Принять информацию к сведению. Составить план мероприятий в каждой школе по направлению «Юнармия», и представить его на совещании завучей по учебно – воспитательной работе 15 сентября. Календарный план мероприятий на новый учебный год разработать на основании программы, все документы разместить на сайте школы. Утвердить кандидатуру Т.А. Жулановой на должность руководителя РМО ответственных за воспитательную работу на 2021 – 2022 учебный год.
<b>2</b>	1.Обзор и утверждение плана работы ММО на 2021 – 2022 учебный год (с изменениями) Руководитель ШМО Жуланова Т.А.  2.Оценка воспитательного аспекта урока	Включить в годовой план ММО вопрос «Номенклатура документов завуча по воспитательной работе», для его освещения пригласить специалистов УО ОГО.

	<p>Учитель МБОУ «СОШ № 3» Григорьева Е.О.</p> <p>3. План воспитательной работы в соответствии с «Программой воспитания» школы. Программа развития классного коллектива: из опыта работы</p> <p>Картышова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе Жуланова Т.А., педагог – организатор МБОУ «Школа – интернат»</p> <p>4.Создание сборника «Программы воспитания школ Осинского городского округа</p> <p>Фортова О.Ю.</p> <p>Разное</p>	<p>Принять к сведению материалы на тему «Годовой план», разработанный МБОУ СОШ № 3 и «Школа – интернат»</p> <p>В феврале 2021 года отправить Фортовой О.Ю. «Программы» и «Планы» воспитательной работы для вёрстки сборника.</p> <p>Использовать в школах анкету «Оценка мероприятия», которая была представлена Григорьевой Е.О.</p>
<p><u>3</u> <u>27.01.</u> <u>2022</u></p>	<p>«Нормативно – правовая база в образовательной организации по воспитательной работе, обязательный перечень документов для ответственных за воспитательную работу в школах Осинского городского округа»</p>	<p>1.Заместителям директоров по воспитательной работе привести в течение 2022 – 2023 учебного года в соответствие нормативно-правовые документы.</p> <p>2.Рекомендовать Управлению образования и социального развития издать приказ о создании рабочей группы для разработки «Муниципальной программы воспитания и каникулярного отдыха».</p> <p>3.Заместителям директоров по воспитательной работе взять под контроль деятельность по организации и проведению СПТ на уровне школ, мотивировать детей и родителей с целью профилактики отказов от СПТ, организацию профилактической работы с обучающимися по результатам СПТ.</p> <p>4.До 20.02.2022 года отправить на эл. почту заместителя директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 Фортовой О.Ю все «Программы воспитания» для формирования сборника.</p> <p>5.Познакомить всех педагогов школ с планом мероприятий Центра детского творчества для участия в мероприятиях.</p> <p>6.Принять информацию по деятельности «РДШ» к сведению и привлекать обучающихся школ к вступлению в ряды «РДШ».</p> <p>7.Составить план – график вступления в отряды «Юнармия» на 2022 год, принимать активное участие в запланированных мероприятиях.</p>

<p><b>4</b> <u>18.05.</u> <u>2022</u></p>	<p>Опыт работы по реализации «Программы воспитания МБОУ «Школа – интернат» Разное</p>	<p>Принять информацию к сведению. Опыт работы педагогов МБОУ «Школа – интернат» считать успешным. Своевременно сдавать отчёты по запрашиваемым мероприятиям. Подготовить пакет документов по приёме лагерей к 25.05.2022 году</p>
<p><b>5</b> <u>20.06.</u> <u>2022</u></p>	<p>1. Рабочие программы воспитания в условиях обновления ФГОС. Богданова Т.И. 2. О дорожной карте по реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Осинском ГО до 2024 года. Косовских Т.Ю. 3. О дорожной карте по реализации муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Осинском городском округе на 2021 – 2024 гг. Косовских Т.Ю. 4. Анализ результатов профилактики ПАВ в Осинском ГО за 2021-2022 у.г. Богданова Т.И. 5. Разное. Косовских Т.Ю.</p>	

**Вывод:**

1. Все запланированные заседания ММО проводились своевременно.
2. Создана районная рабочая группа по составлению сборника «Программы воспитания в школах Осинского городского округа»
3. Рассмотрен модуль «Школьный урок» на предмет его воспитательного потенциала.
4. Составлена номенклатура документов ответственных за воспитательную работу в школах.
5. Участники РМО обмениваются опытом по реализации и мониторингу «Программ воспитания», с учётом особенностей учреждений и контингента обучающихся.
6. Совершенствуется календарный план работы школ, разработанный на основании «Программы воспитания»

Руководитель ММО \_\_\_\_\_ Т.А. Жуланова  
14 июня 2022 года

**ОТЧЁТ**  
работы ММО воспитателей групп раннего возраста  
за 2021-2022 учебный год

**Руководитель ММО**  
**Устинова Наталья Геннадьевна**  
воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с «Лира»

## **Аналитический отчёт работы ММО воспитателей групп раннего возраста за 2021-2022 учебный год**

В этом учебном году общее количество групп раннего возраста в город составило 12. Общее количество воспитателей, работающих в этих группах Из них

- 5 (21%) воспитателя имеют высшее образование, 19 (79%) среднее специальное
- 1 (4%) педагог имеет высшую категорию, 7 (29%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 11 (46%) работают на соответствии занимаемой должностью и 5 (21%) воспитателей без категории.
- 24 (100%) педагога были активными участниками мероприятий ММО.

В 2021-2022 учебном году, согласно решению организационно-методического заседания от 27 августа 2021 г. воспитатели начали работу по теме «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО».

**Цель:** Создание условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей раннего возраста с целью художественно-эстетического развития детей.

### **Задачи:**

1. Способствовать повышению уровня педагогической компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития через разные виды деятельности с детьми и родителями.
2. Содействовать обобщению и распространению передового педагогического опыта, и внедрению его в практику воспитателей.
3. Развивать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе ММО.

Поставленные задачи должны были решаться согласно годовому плану, который вошло 4 заседания и 17 межсекционных мероприятий.

Для решения первой задачи в рамках межсекционной работы ММО были организованы и проведены открытые показы совместной деятельности с детьми: **совместная образовательная деятельность «Снежок порхает кружится»** (Носкова Людмила Юрьевна, воспитатель МБ ДОУ ДС «Сказках»), **совместная образовательная деятельность «Дорожки в заснеженном лесу»** (Устинова Наталья Геннадьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР - д «Лира»), **совместная образовательная деятельность «Снеговик и его друзья»** (Сарманова Вера Вячеславовна, воспитатель МАДОУ ЦРР - д «Лира»), **совместная образовательная деятельность «Солнышко лучистое»** (Носкова Людмила Юрьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР - д «Лира»), **непосредственно-образовательная деятельность «Вот какие у нас кораблики»** (Пьянкова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ ЦРР

д/с «Ли́ра»), которые способствовали повышению педагогического мастерства воспитателей ММО на основе современных стандартов и обогащению своего опыта работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разных формах совместной образовательной деятельности. Данные мероприятия были представлены в новой для участников ММО форме – видеозаписи, которая была отмечена воспитателями как один из эффективных способов трансляции своего опыта и результатов в работе с детьми раннего возраста.

Музыкальные руководители МАДОУ ЦРР - д/с «Ли́ра», Кобелева Ольга Сергеевна и Рожкова Ольга Викторовна, провели мероприятие в форме круглого стола по теме: «Оснащение музыкального центра в группе раннего возраста ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», с целью повышения компетентности у воспитателей в организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному воспитанию детей раннего возраста.

Таким образом, первая задача на этот учебный год была решена полностью.

Для решения второй задачи были проведены следующие мероприятия\*

На **семинаре-практикуме «Использование (Ю)К-КОДОВ в работе педагогов ДОУ»**, проведенном Шачковой Ольгой Сергеевной, учителем логопедом МАДРОУ ЦРР - д/с «Ли́ра», педагоги познакомились с программой по созданию С^Я-КОДОВ, которые являются современным способом кодирования небольших объемов информации в графической картинке. Одним из достоинств данной программы или приложения является возможность воспитателя организовать работу с родителями и детьми дистанционно, помещая необходимую информацию в код и которую они могут прочесть, посмотреть дома. В ходе мероприятия участники учились сами создавать (Ю)К-коды, с целью внедрения полученного опыта в работу с родителями и детьми, коллегами.

В рамках методического дня воспитатели детского сада «Ли́ра» корг «Малышок» поделились опытом работы в использовании **дидактического пособия «Юбка-развивалочка для детей игралочка»**, воспитатель Пьянкова Олеся Вячеславовна, как одним из эффективных средств успешной адаптации детей к детскому саду; **дидактического пособия «Разноцветные бутылки»**, воспитатель Пахомова Ольга Владимировна, и средством для сенсомоторного развития детей раннего возраста.

В своем выступлении по **обобщению опыта работы по теме «Леп как развитие детского творчества у детей раннего возраста»** Сармаш Вера Вячеславовна, воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра», поделилась с коллегами созданием благоприятных условий, способствующих художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста через леп. Она раскрыла особенности организации предметно-развивающей среды

своей группе, вовлечения родителей в совместную с детьми продуктивную деятельность по данному направлению развития детей.

**Презентация опыта работы «Эффективные дистанционные формы работы с родителями»** Устиновой Натальи Геннадьевны, воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с «Лира», способствовало распространению опыта по вопросам эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей удалено. Она раскрыла особенности организации и проведения офлайн (онлайн) марафонов в закрытой группе в социальной сети ВКонтакте.

Таким образом, выше перечисленные мероприятия помогли решить вторую задачу полностью на этот учебный год.

Для решения третьей задачи были организованы и проведены такие мероприятия, как:

**Мастер-классе по теме «Лепка-это просто интересно»**, на котором Сарманова Вера Вячеславовна познакомила воспитателей с разными видами лепки, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста. В практической части педагог предложила попробовать создать картинку с помощью пластилинографии. Воспитатель Курынцева Анна Сергеевна **на мастер-классе «Использование нетрадиционных способов рисования с детьми раннего возраста»**, представила технологии нетрадиционного рисования. Тем самым повысила уровень творческих способностей у педагогов по применению разных предметов из окружения детей для рисования.

**Смотр - конкурс на лучший музыкальный уголок в группе раннего возраста ДОУ**, в котором приняли участие педагоги 9 групп раннего возраста города Оса показал высокий уровень творческих способностей педагогов в оформлении уголка в соответствии с возрастом и требованиями ФГОС ДО. Уголки были наполнены разнообразными дидактическими пособиями и играми для музыкального воспитания детей.

Таким образом, выше перечисленные мероприятия решили третью задачу, поставленную в начале учебного года.

Межсекционная работа РМО была реализована через формы: семинар-практикум, мастер-класс, открытый просмотр ООД, совместной деятельности воспитателя и детей, дидактических пособий, конкурсы на муниципальном уровне при поддержке ОМЦ, индивидуальные консультации молодым специалистам.

В течение года работала **экспертная группа**, члены которой посещали мероприятия в рамках РМО и оценивали их по критериям.

Одним из направлений методической работы остаётся аттестация педагогических кадров. Обобщение и распространение своего опыта работы на заседаниях РМО помогает заполнению портфолио для аттестации членов РМО.

Для обмена опытом и материалами между участниками ММО активно используется закрытая группа в социальной сети ВКонтакте.

В начале учебного года было запланировано 21 мероприятий, но проведено 16. Не проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль «Педагогические находки» в связи с объявлением в стране выходных дней по причине эпидемиологической обстановки в стране.

- Мастер-класс «Создание условий для театрализованной деятельности в группе раннего возраста ДОУ», презентация проекта «Умелые ручки», фестиваль «Музыкальной игрушки» не состоялись по другим объективным причинам.

Таким образом, было принято решение запланировать и провести эти мероприятия в следующем 2022-2023 учебном году.

Для оценки результативности и эффективности работы ММО было проведено анкетирование, в котором участвовало 24 человека. Согласно данным, работу РМО оценили: отлично —11, хорошо - 13, удовлетворительно - 0.

Таким образом, работа РМО в 2021-2022 учебном году была проведена на хорошо.

#### **Положительные моменты в работе РМО:**

- использование различных форм проведения мероприятий ММО: семинар-практикум, мастер-класс, открытый показ ООД в формате видео, конкурс;
- активное участие воспитателей в конкурсе, проводимом при поддержке ОМЦ;
- проведение методических дней способствовало более эффективной работе по выбранной методической теме и тем самым экономии личного времени участников ММО;

#### **Проблемные моменты в работе РМО:**

- не заинтересованность воспитателей раннего возраста, не постоянно работающих с детьми данного возраста, в повышении своего педагогического опыта.

Согласно предложению воспитателей, на итоговом заседании по работе ММО за 2021-2022 учебный год в **перспективе** на следующий 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по теме «Организация образовательной деятельности в группах раннего по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- продолжить организацию и проведение методических дней в одно\двух дошкольном образовательном учреждении;
- запланировать и провести открытые просмотры режимных моментов, в частности прогулки и ООД ;
- продолжить работу экспертной группы;
- подумать над темой для работы творческой группы по художественно эстетическому развитию детей;

- провести фестиваль методических находок;
- организовать и провести мероприятия по наполнению и обогащению РППС в группах;

**Для привлечения воспитателей к посещению и участию в работе ММО:**

- в конце учебного года продолжать награждать «сертификатом активного участника ММО» по результатам посещения, участия в мероприятиях в рамках ММО и проведения мероприятий на ММО;
- продумать современные формы проведения секционных и межсекционных мероприятий ММО;

Для публикации личных материалов воспитателей в рамках РМО:

- продолжать использовать закрытую группу в социальных сетях.

20.06.2022 г.

Руководитель ММО

воспитателей групп раннего возраста • Р/, >> г. Н. Г. Устинова

ММО воспитателей Осинского городского округа  
**Аналитическая справка**  
**о деятельности ММО воспитателей групп младшего возраста**  
**за 2021-2022 г.г.**

В 2021-2022 году в ММО воспитателей групп младшего возраста работало человека.

Руководитель РМО - Ракутина Наталья Николаевна

Члены РМО

**МАДОУ ЦРР д/с «Ли́ра» - 13 человек**

Ракутина Наталья Николаевна

Гилёва Наталья Леонидовна

Зверева Наталья Анатольевна

Габзалилова Светлана Леонидовна

Попкова Анастасия Андреевна

Филатова Светлана Леонидовна

Устинова Екатерина Александровна

Воронцова Ксения Сергеевна

Карсакова Надежда Павловна

Костарева Наталья Васильевна

Селиванова Александра Алексеевна

Ивашкина Виктория Руслановна

Бокова Ирина Михайловна

**МБДОУ д/с «Сказка» - 10 человек**

Верзакова Ирина Геннадьевна

Березенцева Татьяна Владимировна

Абракова Ляйсан Хикматовна

Суворова Елена Сергеевна

Манькова Елена Михайловна

Пьянкова Мария Александровна

Аветисян Наталья Ивановна

Губанова Мария Николаевна

Цаплина Надежда Николаевна

Кумова Татьяна Александровна

Категорийность педагогов из расчета 23 человек -100%: без категории - 3 чел.( 13 соответствие занимаемой должности - 3чел (13%), I категория - 8 чел (34 педагогов с высшей квалификационной категорией - 9 чел (40%)

В течение года педагоги работали над методической темой «Здоровьесбережение одно из условий развития и воспитания младших дошкольников» с целью создания необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей

Деятельность ММО была направлена на повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, на развитие и укрепление взаимодействия воспитателей (инструкторов) по физическому развитию и воспитателей в вопросах физическ

Было проведено 5 заседания ММО (выписки из протоколов прилагаются), межсекционных мероприятия.

На Форуме «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» Учитель, логопед МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Шачкова О.С. провела практикум «Развиваем речь играя», на котором познакомила педагогов с речевыми играми «Хлоп-шлёп», «Лов «Веселых букашек», «Логопедический кубик», «Конструктор предложений» правилами их использования для детей младшего дошкольного возраста. Учитель логопед МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Селезнёва Т.А. провела с педагогами практик «Игры и упражнения по формированию речи у детей младшего дошкольного возраста». Педагоги познакомились и сыграли в игры: «Маша - растеряй «Раздели на слоги», «Волшебная палочка», «Магазин», «Где спрятались животные др., а также познакомила с пособием «Говорящие лупы», которое заинтересовало педагогов. Татьяна Анатольевна предложила педагогам брошюру по теме практик} Воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Гилёва Н.Л. провела практикум «Кирпичики» как средство развития речи детей младшего возраста», на котором познакомила педагогов с приемами работы с Лего кирпичиками для развития речи детей младшего возраста. Педагоги с интересом сыграли в предложенные игры упражнения.

На семинаре-практикуме «Оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста» воспитатель по физической культуре МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Ушахина Н.А. расширила знания и совершенствовала навыки педагогов в содержании и особенностях организации работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

В рамках Круглого стола «Центр уединения и психологической разгрузки условие создания эмоционального комфорта и благополучия детей младшего дошкольного возраста» выступил педагог-психолог Батыркаева С.А. Она рассказала об особенностях организации Центра уединения и психологической разгрузки в группе младшего возраста. Ракутина Н.Н. Гилёва Н.Л. показали и рассказали о пособиях и играх Центра уединения.

Межсекционная работа проводилась в форме методического дня. Данная форма помогает объединить выступления одной общей целью.

В межсекционной работе были представлены разнообразные формы взаимодействия с педагогами: презентации, сообщения, видеопросмотры.

Карсакова Н.П. и Костарева Н.В. презентовали образовательный проект «Детские сказки Сутеева» и предложили посмотреть видеоролик «Театрализация с «Теремок».

Габзалилова С.Л. и Зверева Н.А. предложили посмотреть видео совместной деятельности "Путешествие в страну здоровья" для детей второй младшей группы. Педагоги задавали вопросы, на которые были получены ответы.

Учитель -логопед Шачкова О.С. и музыкальный руководитель Кобелева рассказали о логоритмике и предложили просмотр видео совместной деятельности логоритмика для детей младшей группы комбинированной направленности на лексическую тему «Посуда. Продукты питания». Педагогов заинтересовали вопросы, на которые получены ответы.

Для работы в рамках ММО вовлекались педагог-психолог МАДОУ ЦРР-«Ли́ра» Батыркаева С.А., музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Кобелева О.С., учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Шачкова О.С. и Селезнёва Т.А., а также воспитатель по физической культуре МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Ушакова Н.А.

Все заседания и межсекционная работа ММО носили практическую направленность, у педагогов была возможность не только прослушать, но апробировать предложенные упражнения, техники, методики. Все материалы МР размещались в закрытой группе ВК, что позволило педагогам использовать в своей работе картотеки и другой материал.

Педагогам вручены сертификаты «Активный участник РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста»: Ивашкиной Виктории Руслановне, Устиновой Екатерине Алексеевне, Габзалиловой Светлане Леонидовне, Зверевой Наталье Анатольевне, Гилёвой Наталье Леонидовне, Абраковой Ляйсан Хикматовне, Губановой Марии Николаевне

Посещаемость РМО педагогами МАДОУ ЦРР д/с «Ли́ра» - 50%, педагогов МБДОУ «Сказка»-25% ( справка руководителя ММО прилагается)

В течение всего года работала экспертная группа в составе Ракутиной Натальи Николаевны, Гилёвой Натальи Леонидовны, Зверевой Натальи Анатольевны, Габзалиловой Светланы Леонидовны, Попковой Анастасии Андреевны, Карсаковой Надежды Павловны, Костаревой Натальи Васильевны, Маньковой Елизаветы Михайловны, Абраковой Ляйсан Хикматовны и Аветисян Наталья Ивановна с целью оценки и анализа проведённого мероприятия. За работу в качестве эксперта педагогам вручены благодарности.

В течение марта 2022 Рабочая группа в составе Карсаковой Надежды Павловны (руководитель РГ), Костаревой Натальи Васильевны и Ракутиной Натальи Николаевны (член РГ) разработали Положение Конкурса проектов по Месяцу Здоровья для воспитателей младших групп ДОО Осинского городского округа (Положение, итоговый протокол, информационная справка прилагаются)

В течение апреля 2022 Рабочая группа в составе Габзалиловой Светланы Леонидовны (руководитель РГ) и Ракутиной Натальи Николаевны (член РГ) разработали Положение по смотру -конкурсу «Лучший спортивный день» (Положение, информационная справка, итоговый протокол)

В течение апреля 2022 Рабочая группа в составе Гилёвой Натальи Леонидовны (руководитель РГ) и Ракутиной Натальи Николаевны (член РГ) разработали Положение фестиваля «Нестандартное спортивное оборудование» (Положение, информационная справка)

Всем участникам Рабочих групп вручены сертификаты.

С 01.03.2022 по 15.03.2022 года для воспитателей младших групп I

активности педагогических работников. Конкурс проводился МБОУ ДПО «Осинский методический центр» по инициативе ММО воспитателей групп младшего возраста. В конкурсе участвовало 5 групп младшего дошкольного возраста. Итоги конкурса следующие:

Диплом I степени - Ракутина Наталья Николаевна и Гилёва Наталья Леонид! МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»/ корпус «Светлячок» проект «СМАЙликиКрепыши» - балла

Диплом II степени - Габзалилова Светлана Леонидовна и Зверева Наталья Анатольевна МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»/корпус «Светлячок» проект «Малыш крепыши» - 25,5 баллов

Диплом III степени - Карсакова Надежда Павловна и Костарева Наталья Васильевна МАДОУ ЦРР-д/с «Лира», корпус «Солнышко» проект «Я р здоровым» - 23,8 балла

Сертификат участника конкурса получили Воронцова Ксения Сергеевна! Устинова Екатерина Алексеевна- МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»/корпус «Одарённый ребёнок» проект «За здоровьем мы шагаем!» - 18,2 балла; Аветисян Наталья Иван и Березенцева Татьяна Валентиновна МБДОУ Детский сад «Сказка», корпус 1 - пр «Малыши - здоровячки» - 18,8 баллов

Приказ, положение, оценочные листы, протокол, аналитическая справка итогах конкурса прилагается.

С 4 апреля по 29 апреля 2022 года для воспитателей младших групп , Осинского городского округа проходил в заочной форме конкурс «Лу<sup>1</sup> спортивный центр во второй младшей группе ДОО» с целью создания условий физического развития детей младшего дошкольного возраста. Конкурс провело ММО воспитателей групп младшего возраста.

В конкурсе участвовало 9 групп младшего дошкольного возраста. \ конкурса следующие:

Диплом I степени - Ракутина Наталья Николаевна и Гилёва Наталья Леонид МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»/корпус «Светлячок» - 140 баллов

Диплом II степени получили 2 группы - Абракова Ляйсан Хикматовна, Цаг Надежда Николаевна, МБДОУ ДС "Сказка", корпус №3 "Золотой петушок", Ивашкина Виктория Руслановна, Селиванова Александра Алексеевна, МАДОУ I д/с "Лира"корпус "Солнышко" 129 баллов

Диплом III степени - Карсакова Надежда Павловна, Костарева Наталья Васильевна, МАДОУ ЦРР-д/с "Лира", корпус "Солнышко" - 126 баллов

Сертификат участника конкурса получили: Попкова Анастасия Андреевна Филатова Светлана Юрьевна, МАДОУ ЦРР - д/с "Лира"Укорпус «Теремок» Габзалилова Светлана Леонидовна, Зверева Наталья Анатольевна, МАДОУ ЦТ «Лира»/корпус «Светлячок», Воронцова Ксения Сергеевна, Устинова Екатерина Алексеевна, МАДОУ ЦРР-д/с "Лира", корпус "Одарённый ребёнок", Верзакова \ Геннадьевна, Суворова Елена Сергеевна, МБ ДОУ Детский сад "Сказка", корпус Кумова Татьяна Александровна, Губанова Мария Николаевна, МБДОУ детский сад "Сказка" корпус "Алёнка".

Положение, оценочные листы, протокол, аналитическая справка об и

- Попкова Анастасия Андреевна: пособия "Весёлые гантели", «Настольный футбол»

- Карсакова Надежда Павловна, Костарева Наталья Васильевна: Оборудован для упражнений по развитию дыхания: «Быстрые шарики», «Разноцветные колокольчики», «Веселые хвостики»

- Зверева Наталья Анатольевна: пособие «Веселая сороконожка»

- Ракутина Наталья Николаевна: пособие «Бильбоке»

- Аветисян Наталья Ивановна: Массажные варежки, "бильбоке", «волшебные колечки», "ленточки", «моталочка», «волшебные трубочки», «массажные дорожки «игра- вертушка»

- Гилева Наталья Леонидовна: пособие «Волшебный Снуд»

Воронцова Ксения Сергеевна, Устинова Екатерина Алексеевна нестандартное оборудование из бутылок: настольный боулинг, гантели, ходил атрибуты дыхательной гимнастики "Хаги ваги"

- Абракова Ляйсан Хикматовна: пособие "Волшебные дорожки здоровья"

- Кумова Татьяна Александровна, Губанова Мария Николаевна: «Моталочка «мешочки», «дорожки для профилактики плоскостопия», «массажеры»

Стоит отметить заинтересованность, высокую активность педагогов. Представленные пособия были разнообразными, педагоги презентовали пособия которые можно использовать в разных видах деятельности. Все участники Фестиваля были отмечены сертификатами.

В рамках деятельности ММО воспитателей групп младшего возраста в течение года с целью создания электронного сборника работала творческая группа по разработке картотеки утренней гимнастики для детей второй младшей группы в соответствии с лексическими темами с целью создания электронной картотеки зарядки для педагогов, работающих с детьми во второй младшей группе. Руководитель Зверева Наталья Анатольевна, члены ТГ Гилёва Наталья Леонидовна, Карсак Надежда Павловна, Костарева Наталья Васильевна, Аветисян Наталья Ивановна.

Членами ТГ составлен план работы на учебный год, намечены мероприятия по теме. Педагоги разработали комплексы утренней гимнастики по 20 лексическим темам. Зверева Н.А. сформировала картотеку в электронном виде.

На итоговом заседании ММО воспитателей групп младшего возраста Зверева Н.А. предоставила отчёт и презентовала электронный сборник по теме. Работа признана членами ММО на отлично.

Отчёт о деятельности ТГ, протоколы заседаний ТГ, электронный сборник прилагаются.

Наградные документы и материалы заседаний ММО предоставляются педагогам в электронном формате в закрытой группе ВК, заявки на конкурсы и фестивали принимались в электронном формате в ООООБ формах.

### **Вывод:**

В конце учебного года анкетирование показало повышение уровня профессионального саморазвития в вопросах физического воспитания и развития дошкольников.

По итогам работы ТГ выпущен электронный сборник по теме «Зарядк соответствии с лексическими темами», который необходим для использования в работе педагогов с детьми.

По результатам конкурса проектов по Месячнику здоровья создан электронный сборник. Материалы сборника дополнили банк методических разработок.

В результате конкурса «Лучший спортивный центр во второй младшей грч ДОО» пополнилась и обновилась РППС групп как стандартным, так и нестандарт спортивным оборудованием, которое педагоги презентовали на Фестивале.

8 педагогов (42%) активно участвовали в работе ММО воспитателей грч младшего возраста (представляли свой опыт, были непосредственными участниками творческой группы).

Деятельность муниципального методического объединения воспитателей грч младшего возраста признано педагогами отметкой «Отлично».

#### **Проблема:**

Выступающие на ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста только педагоги МАДОУ ЦРР-д/с «Лира», неточные формулировки (факты выступлений).

#### **Перспектива:**

1. Руководителю ММО воспитателей групп младшего возраста до 25 числа каждого месяца подавать информацию в ОМЦ о дате и теме заседаний, чтобы включить их в план работы ОМЦ
2. Подключить старших воспитателей ДОО для помощи в подборе, вы выступлений для педагогов на заседаниях ММО воспитателей групп младшего возраста
3. Создать разнообразную методическую продукцию по результатам деятельности педагогов в рамках ММО
4. Запланировать методическую консультацию по использованию разнообразных форм работы в деятельности педагогов
5. Использовать разнообразные формы работы в деятельности ММО
6. Педагогам продолжить работу ТГ по созданию электронного сборника зарядк соответствии с лексическими темами.

23.05.2022

Руководитель ММО



Ракутина Н.Н.

**Аналитический отчёт работы ММО воспитателей групп среднего  
возраста  
за 2021-2022 учебный год.**

В этом учебном году общее количество групп среднего дошкольного возраста в городе составило 11. Общее количество воспитателей, работающих в этих группах 21.

Из них

9 (43%) воспитателей имеют высшее образование, 11(52%) среднее — специальное

5(24%) педагогов имеют высшую категорию, 9(43%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 (19%) работают на соответствии с занимаемой должностью и 3(15 %) воспитателя без категории. 4 педагога повысили или подтвердили свою категорию в 2021-2022 учебном году.

• 12 (57%) педагогов были активными участниками мероприятий ММО, которые посетили 50% и более мероприятий. В прошлом году активность педагогов составила 43,5%. Прослеживается заметный рост активности педагогов.

В начале учебного года на первом заседании ММО были поставлены следующие цель и задачи:

**Методическая тема ММО:** повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ с применением инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников для обеспечения качества работы в современных условиях.

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями в условиях цифровизации образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1. Развивать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе ММО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство используя передовой опыт творчески работающих воспитателей по внедрению новых форм работы с родителями в дистанционном формате.
3. Организовать работу творческой группы педагогов по разработке и внедрению инновационных форм работы с родителями.
4. Организовать работу творческой группы педагогов по разработке электронных игр по лексическим темам.
5. Способствовать созданию условий для распространения педагогического опыта воспитателей ДОО через профессиональные конкурсы, творческие группы и др. формы трансляции педагогического опыта.

По плану было запланировано: 4 заседания ММО - проведено 4,

8 мероприятий межсекционной работы, проведены все

видео) по причине высокой загруженности педагога, вместо него включи; другое мероприятие вне плана.)

Задачи, поставленные на первом заседании перед педагогами решались течение года на всех проводимых мероприятиях.

Особое внимание уделяли проблеме формирования профессиональш компетентности педагогов при взаимодействии с родителями в услови: цифровизации образовательного процесса в ДОУ. Для работы над данн< темой были проведены следующие мероприятия:

- Представлен педагогический опыт по взаимодействию с родителял воспитанников. Чеклецова Ю.В., Иванова О.А.
- Обобщен опыт работы Новые формы работы с детьми в услови: дистанционного обучения», Меньшакова Л.В.
- Работала творческая группа педагогов по реализаци распространению и передаче передового опыта по вовлечению семьи образовательное пространство ДОО в процессе активного общения.
- организован и проведен муниципальный Конкурс профессионально! мастерства на лучшую методическую разработку по теме: «Семы дорожить -счастливым быть».

В результате проделанной работы многие педагоги узнали новые форм взаимодействия с родителями в период пандемии. Узнали, что мож! активно работать и не встречаясь всем вместе, а через социальные сет Это и проведение родительского собрания в 200М, проведен! фестивалей, творческих конкурсов и многое другое.

Для решения первой задачи: Развивать творческий потенциал личности педагог через активное участие в работе ММО, мероприятиях различного уровня трансляции педагогического опыта, проведена образовательная деятельность I познавательному развитию в видео формате. (Меньшакова Л.В., Яковлева АР Представлен мастер класс «Игры, в которые играют дети и я»( Гусельникова А.А Большой интерес вызвала презентация педагогических проектов «Театральн; гостиная»( Будусова Ю.Ю., Кобелева Л.М.) и «В мире транспорта» (Корекова Т.Е Гусельникова А.А.). Участники методических мероприятий имели возможное обменяться мнениями. Проведённые мероприятия были полезны для вс( присутствующих, данный опыт интересен, актуален и может быть использован собственной практике других педагогов, данная работа имеет практическу ценность.

В рамках выполнения первой задачи была оказана помощь и поддерж! педагогов по подготовке к аттестации. Обеспечена площадка, для распространен! своего опыта, наработок. (Ананина Е.М. -высшая категория). Индивидуальш консультирование по правильному оформлению документации в портфол! (Голдобина Н.А. -первая категория), разработка индивидуального плана г подготовке к аттестации, частичное заполнение портфолио ( Чеклецова Ю.В. подготовка к аттестации).

В рамках выполнения второй и третьей задачи, творчески паботяюнн

собой серьезную и интересную работу на актуальную тему общения с родителями воспитанников во время пандемии и имеет практическую ценность для использования в своей работе педагогами ДОУ. Представленные педагогам мероприятия, проводимые с родителями через социальную группу интересны и способствуют раскрытию талантов, выполнению задач по воспитанию и образованию детей, вовлекают родителей в образовательное пространство ДОУ. Результатом работы творческой группы стала картотека мероприятий родителями.

Четвертая задача: Организовать работу творческой группы педагогов по разработке электронных игр по лексическим темам, выполнена в полном объеме. Для заинтересованности педагогов и введения в тему был проведен практикум по работе на игровой платформе [1eaгпш§app5.og§](http://1eaгпш§app5.og§). (Муфазалова Т.С.). На основе данного материала было решено разработать картотеку электронных игр по лексическим темам. Изначально заявилось шесть педагогов, но в процессе работы некоторые педагоги не справились, (Бочкарева Л.А.), либо в виду большой загруженности (Меньшакова Л.В.) отошли от работы в данной творческой группе. Остальные же 4 человека приняли активное участие, разработали интересные игры в электронном формате по лексическим темам для детей среднего дошкольного возраста, которые также можно использовать и в работе с родителями, в качестве повторения пройденного материала в домашних условиях.

В рамках выполнения пятой задачи, проведен муниципальный Конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую и методическую разработку по теме: **«Семье дорожить — счастливым быть»**. Целью было выявление и распространение лучшего педагогического опыта, поддержка инициативы педагогических работников по формированию у воспитанников семейных ценностей, знаний семейных традиций, значимости семьи в жизни человека. В конкурсе приняли участие 31 педагог. Конкурс проходил по трем номинациям: самой многочисленной номинацией стала номинация **«Играй, вместе»**. Представлены дидактические игры, дидактические пособия, лэпбук. Заявлено 11 конкурсных работ. В номинации **«Обучение с увлечением»** (методическая разработка непосредственной образовательной деятельности) представлено 5 разработок НОД и в номинации **«Веселый досуг»** - развлекательный досуг, праздник, представлено 5 разработок досуговой деятельности.

Работу оценивали Жюри:

- 1.Белова Надежда Витальевна - старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д «Лири», председатель жюри.
- 2.Богданова Татьяна Ивановна - методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр»
- 3.Манькова Елена Витальевна - воспитатель МБДОУ детский сад «Сказка»
- 4.Хорошкина Лариса Геннадьевна - старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д «Лири»
5. Неверова Нина Ивановна - воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с «Лири».

Членами жюри были подведены итоги конкурса. По общему количеству

Ежегодно создается рабочая группа по разработке Положения конкурсов. Это дает педагогам самим подробно изучить нормативно-правовые документы по разработке положений, разработать структуру положения конкурса профессионального мастерства. Каждый может высказать свои предложения по включению в положение. Научились правильно готовиться к конкурсу в соответствии с положением.

В течение всего учебного года отслеживали качество проводимых мероприятий экспертная группа, состоящая из членов ММО. Эксперты анализировали мероприятие, рекомендовали распространение опыта.

Для определения эффективности работы ММО проведено анкетирование педагогов на итоговом заседании ММО. Большинство педагогов оценили деятельность ММО на «отлично». Проанализировав посещаемость ММО, пришли к выводу, что проведение мероприятий с 13.00-15.00 очень удобно для педагогов. Площадка ОМЦ дает возможность для трансляции как практических, так и информационных форм работы с педагогами.

Таким образом, можно обозначить результат нашей работы:

- Повышен процент активности и посещаемости педагогов заседаний и межсекционной работы ММО.
- Организована работа творческих и рабочих групп.
- Проведен муниципальный Конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую и методическую разработку по теме:

«Семьёй дорожить — счастливым быть» с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта, поддержки инициативы педагогических работников по формированию у воспитанников семейных ценностей, знаний семейных традиций, значимости семьи в жизни человека.

Для привлечения воспитателей к посещению и участию в работе ММО:

- Разнообразить формы проведения ММО (фестивали, методические дни, дискуссии, квесты и др.)
- в конце учебного года продолжать награждать «сертификатом активного участника ММО» по результатам посещения и участия в мероприятиях в рамках ММО;

В перспективе планирую:

- продолжать изучать тему внедрения современных инновационных форм взаимодействия с родителями в очном формате.
- для публикации личных материалов воспитателей в рамках ММО выпускать электронные сборники по результатам конкурсов.

Руководитель ММО



Н.В.Белова

## **Отчет о результатах работы муниципального методического объединения воспитателей, реализующих направление «Физическое развитие» за 2021-2022 учебный год.**

Муниципальное методическое объединение воспитателей реализующих направление «Физическое развитие» состоит из 10 педагоговЕ двух дошкольных образовательных учреждений Осинского городского округа.

### Категориальность методического объединения:

Высшая квалификационная категория -7 чел

Первая квалификационная категория - 1 чел

Соответствие занимаемой должности - 2 чел

На первом организационном заседании ММО воспитателей реализующих направление «Физическое развитие» принято решение изучить! и проработать тему: «Современные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие».

Выбор темы обусловлен тем, что, в условиях пандемии, все поставленные задачи на год и выполнение работы по взаимодействию (воспитателями своих дошкольных учреждений будет выполнить реальнее.

**Актуальность темы.** От активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит достижение целей образовательной области «Физическая культура» формирования у детей интереса и целостного отношения к занятиям, физической культурой, гармоничное физическое развитие, в том числе

повышение двигательной активности детей, формирование у них: двигательной культуры, положительного эмоционального настроения.

Но взаимодействие инструкторов и воспитателей не должно сводиться только к совместному проведению ННОД по физкультуре и спортивным праздникам. Необходимо использовать такие формы взаимодействия воспитателями, как практикумы, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, чтобы повысить их профессиональную компетентность и качество физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Цель:** повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми с использованием современных форм взаимодействия инструктора по физкультуре и воспитателей.

В рамках *секционной* работы за первое полугодие проведено два заседания. Первое - круглый стол, где определялись направления работы на 2021-2022 учебный год, и был представлен рейтинг ММО воспитателей\* реализующих направление «Физическое развитие» за 2020-2021.

На втором заседании обсуждались современные формы работы по взаимодействию специалистов физической культуры с воспитателями\* Коллеги предложили поделиться мероприятиями, проведенными в разных формах по взаимодействию с педагогами ДОО.

Ответственной за третье заседание в рамках секционной работы была Шестакова О.А., которая поделилась опытом работы по взаимодействию педагогами своего дошкольного учреждения. А так же представил тематическое планирование на примере одной группы, где хорошо просматривается взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОС На итоговом заседании секционной работы подведены итоги работы ММО творческой группы за 2021 -2022 учебный год.

Все запланированные мероприятия секционной работы были проведены.

В рамках *межсекционной* работы проведено 6 заседаний. На каждом из них участниками представлялись разные формы работы с воспитателями. Это мастер-класс для воспитателей по утренней гимнастике, семинары - практикумы «Массаж по Ауглину» и «Суставная гимнастика для здоровья педагогов», консультации для воспитателей: «Комплектация физкультурного уголка в групповых помещениях с учётом требований ФГОС», «Методика и организация проведения подвижной игры в ДОО», «Алгоритм обучения плаванию дошкольников».

Спортивные соревнования и Дни здоровья с воспитателями ДОО «Будь здоров, педагог!»

На заседаниях межсекционной работы ММО также обсуждались положения, а после и результаты Фестиваля «Крошки ГТОшки», «Шашечного турнира», который был организован впервые и прошёл на высоком уровне, соревнований «Олимпийские надежды», Акции «Бегай! Прыгай! Играй!».

На последнем заседании проведен Профессиональный конкурс воспитателей, реализующих направление «Физическое развитие» «Продвижение».

Коллеги обменялись готовыми мероприятиями для проведения с воспитателями в своих ДОО и опубликовали их в электронном сборнике «Современные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями ДОО в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие».

В течение года работала творческая группа по теме: «Организация совместной и самостоятельной образовательной деятельности валеологической направленности в режимных моментах ДОО». Состоялось три заседания группы. На первой встрече познакомились с методической литературой валеологической направленности, авторскими разработками по валеологии в ДОО. На втором заседании говорили о проблеме дидактических игр по валеологии. Руководитель творческой группы Васянина О.И.

педагогическую систему руководства дидактическими играми по Князевой Л.П. и структуру игр по Бондаренко А.К., Богуславской З.М. На последнем заседании группы проведён Фестиваль дидактических игр по валеологии «Правильные игры». Представленные игры вошли в сборник «Правильные игры», который решено распространить среди воспитателей в своих дошкольных учреждениях.

**Выводы:**

Таким образом, годовые задачи плана ММО, были реализованы в полном объёме. Работа методического объединения способствовала повышению педагогической компетентности педагогов, содействовала их аттестации и установлению профессиональных взаимоотношений. Педагоги активно работали в рамках ММО, посещали заседания на 80-100%, и эффективность его работы оценили на оценку отлично.

В перспективе планируется работа в направлении повышения квалификации членов ММО. Делиться опытом с молодыми специалистами, пришедшими в ММО. Создание методических наработок в творческих группах.

Руководитель РМО



Ушахина Н.А.

Директору МБОУ ДПО  
«Осинский методический центр»  
Самоловских О.Г.

**Отчёт о результатах работы  
методического объединения  
воспитателей подготовительных групп  
дошкольных образовательных организаций  
Осинского городского округа  
за 2021-2022 учебный год**

Руководитель:  
Устинова Ольга Владиславовна  
Старший воспитатель МБ ДОУ ДС «Сказка»  
г. Оса Пермского края

Районное методическое объединение воспитателей подготовительных групп существ} :ентября 2015 года. В 2021-2022 учебном году в его состав входил 21 педагог дошкол] )бразовательных организаций Осинского городского округа.

Рабочая методическая тема была определена следующим образом: **«Методиче сопровождение педагогов ДОО в вопросах формирования основ финансовой грамотное 1етей старшего дошкольного возраста».**

Актуальность данной проблемы определяется необходимостью поиска наиболее перспе! ших инновационных направлений работы педагогической общественности с детьми стар! юшкольного возраста по вопросам финансового просвещения. Ключевые ориенГ )пределены в таких нормативно-правовых документах, как:

!. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-202 утв. распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р).

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 20 ноября 2019 года № ( >6-01-06-1127 «О краевой опорной площадке по апробации программы финанс жономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особеннс Лермского края «Открытия Феечки Копеечки».

В связи с этим, стоит проблема практической направленности темы и специфики оргат хии условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошколь юзраста в соответствии с ФГОС ДО, а также новых форм работы с детьми и родителям тому направлению.

Цель **работы ММО**: содействие формированию профессиональных компетенций педаг ДОО в вопросах создания условий по формированию основ финансовой грамотности у д ггаршего дошкольного возраста на основе взаимообмена информационными, методически пехнологическими ресурсами, обеспечивающими повышение качества дошкольного обра: шья.

#### **Калачи:**

- Оказывать помощь педагогам в вопросах формирования основ финансовой грамотности > детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Содействовать распространению передового педагогического опыта и внедрению его в практику воспитателей.
- Способствовать установлению профессиональных взаимоотношений между педагогами детских садов района с целью взаимообмена методическими наработками, распространен опыта.

#### **I. Анализ выполнения поставленных задач согласно плана мероприятий методичес объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста**

Работа ММО осуществлялась по следующим **направлениям деятельности** (разделам):

. Заседания РМО - 4 мероприятия.

!. Обмен и обобщение опыта педагогической деятельности - 7 мероприятий.

I. Межсекционная работа - 4 мероприятия.

[. Работа с кадрами (методические консультации для педагогов по вопросам организ; юразовательного процесса и аттестации педагогических работников, работа с молод] :пециалистами, наставничество, работа с экспертами) - 20 консультаций.

». Работа с документацией (изучение инструктивных материалов и документации по аттеста »едение документации ММО, банка данных педагогов, протоколов заседаний, планировг пчётности) - в течение года.

>. Аналитическая деятельность (анализ работы ММО, анализ запросов, проблем и потребно педагогов, анализ информационных карт) - в течение года.

Были использованы следующие **формы** организации методической работы:

- **Организационные заседания** (установочное, итоговое)
- **Открытый показ совместной деятельности в видеозаписи:**
  - Выступление с показом видеофрагмента совместной деятельности «Интеллект-карт работе с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатель МА ДОУ ЦРР ДС «Л Неверова Нина Ивановна). 27.01.2022.
  - Открытый показ совместной деятельности педагогов с детьми в форме краткосроч<sup>1</sup> образовательных практик (в видеозаписи) «Лого-ритмика», «Игрушки для дыхатель гимнастики своими руками», «Шесть кирпичиков» (педагоги МА ДОУ ЦРР Д/С «Л Пешина Ирина Николаевна, Рожкова Ольга Викторовна, Хлебникова Юлия Викторо] 28.03.2022.
- **Мастер-класс:**
  - «Электронная платформа Beagshp\$Appz, как одна из форм взаимодействия с детьми : родителями» (воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Лира» Муфазалова Татьяна Сергее] 16.11.2021.
- **Презентация/представление опыта работы:**
  - Презентация дидактического пособия «Лэпбук «Школа» (воспитатель МБ ДОУ ДС «С ка» Иванова Дарья Михайловна) 27.01.2022.
  - Выступление из опыта работы с элементами мастер-класса «Формирование мотивац ной готовности детей старшего дошкольного возраста к школе посредством дидактичес пособия Лэпбук "Школа" (воспитатель МАДОУ ЦРР- Д/с «Лира» Бабушкина Ирина Ви ровна) 27.01.2022.
  - Представление опыта работы с выставкой дидактических игр и упражнений «Игры средство формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возра (воспитатель МАДОУ ЦРР Д/с «Лира» Ракутина Елена Владимировна) 28.02.2022.
  - Выступление с демонстрацией мультфильма, изготовленного совместно с детьми «Ра тие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликага (воспитатель МАДОУ ЦРР Д/с «Лира» Еговцева Ксения Андреевна) 28.03.2022.
- **Презентация результатов проектной деятельности:**
  - Презентация результатов детско-родительского проекта «Терем-Лэнд» (воспитатель ДОУ ЦРР ДС «Лира» Пешина Ирина Николаевна, музыкальный руководитель Рож Ольга Викторовна) 16.11.2021.
  - Презентация опыта взаимодействия с родителями посредством реализации проекта «Р тельский час в гостях у «Смешариков» (педагоги МА ДОУ ЦРР Д/с «Лира» Садилова И{ Ивановна, Грек Надежда Анатольевна, Шачкова Ольга Сергеевна) 28.02.2022.
  - Презентация результатов реализации проекта «Я - будущий первоклассник» (воспита МБ ДОУ ДС «Сказка», корпус «Золотой петушок» Иванова Дарья Михайловна) 27.04.20
  - Презентация результатов реализации проекта «Вместе с книгой мы растем» (воспита<sup>г</sup> МБ ДОУ ДС «Сказка», корпус «Золотой петушок» Иванова Екатерина Петровна, Марть ва Ирина Геннадьевна) 27.04.2022.
- **Смотр-конкурс центров РППС групп по формированию основ финанс< экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста "Эконом для дошколят"**

Конкурс прошёл с 28 февраля по 9 марта 2022 г.  
Приняли участие 9 педагогов.  
1 место: Конева Наталья Павловна / воспитатель подготовительной группы МБ ДОУ «Сказка», корпус №1 «Сказка».  
2 место: Мартьянова Ирина Геннадьевна, Иванова Екатерина Петровна / воспитан

1. Пешина Ирина Николаевна / МАДОУ ЦРР - детский сад «Ли́ра»
2. Кобелева Рина Тимурхановна / МБ ДОУ ДС «Сказка».
3. Абракова Ляйсан Хикматовна / МБ ДОУ ДС «Сказка».

- **Брейн-ринг**

Интерактивная игра для участников ММО старших и подготовительных групп ДОО Бр ринг «Путешествие Феечки Копеечки» прошла 16.05.2022.

В игре приняло участие 18 педагогов, победила команда «Копеечка» (педагоги МАДОУ Д/с «Ли́ра»).

- **Ярмарка методических идей по формированию экономических представлений у дошкольного возраста «Экономика с пелёнок»**

Ярмарка прошла 24.05.2022., приняло участие 16 педагогов, издан электронный сборник разработок.

Качество проведённых мероприятий соответствовало районному методическому уроку годовой теме.

Мероприятия проводились согласно поставленным задачам, направленным на повышение педагогической компетентности воспитателей в соответствии с ФГОС ДО для организации качественного образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

А именно, на заседаниях и в межсекционной работе рассматривались вопросы организации образовательных условий, в том числе для детей ОВЗ, организации совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с ФГОС ДО, современные формы организации работы с родителями воспитанников, вопросы формирования основ финансовой грамотности у дошкольного возраста. Эффективные методы и приёмы воспитания и обучения дошкольников открытые просмотры совместной деятельности (в видеозаписи) соответствовали психологическим и методическим требованиям, заложенным в ФГОС ДО.

Согласно задачам содействия аттестации педагогов посредством трансляции педагогического опыта и установлению профессиональных взаимоотношений между педагогами детских учреждений района, в рамках ММО транслировали свой педагогический опыт 15 педагогов, приняли участие в смотре-конкурсе, Брейн-ринге и Ярмарке 33 педагога из 2 дошкольных организаций, 3 были отмечены сертификатами. Руководителем ММО в рамках этого направления проведены методические консультации для 20 педагогов по вопросам трансляции опыта аттестации, работы экспертной группы.

В течение года в ММО работала экспертная группа педагогов в составе:

- 1) Садилова Ирина Ивановна (воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Ли́ра»);
- 2) Пешина Ирина Николаевна (воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Ли́ра»);
- 3) Кобелева Рина Тимурхановна (воспитатель МБ ДОУ ДС «Сказка»);
- 4) Клеймёнова Наталья Геннадьевна (воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Ли́ра»);
- 5) Грек Надежда Анатольевна (воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Ли́ра»);
- 6) Конева Наталья Павловна (воспитатель МБ ДОУ ДС «Сказка»).

- Бабушкина Ирина Викторовна (воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Ли́ра») - по собственному желанию.

- Неверова Нина Ивановна (воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Ли́ра») - по собственному желанию.

Благодаря работе экспертов все участники, которые транслировали свой опыт в рамках IV получили экспертные заключения на проведённые мероприятия.

К сожалению, не все мероприятия были реализованы из-за личных причин педагогов сказавшегося от проведения. Осталось нереализованным 1 мероприятие:

## **II. Анализ кадрового потенциала методического объединения**

В работе методического объединения приняли участие 21 педагог из 2 дошкольных организаций города:

**МБ ДОУ ДС «Сказка»:** 8 педагогов

**МА ДОУ ЦРР ДС «Лира»:** 13 педагогов

### **Аттестованность методического объединения:**

- высшая кв. категория - 10 педагогов;
- первая кв. категория - 7 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

## **III. Проблемы в деятельности методического объединения**

- Выступающие педагоги не всегда корректно определяют форму трансляции 01 подменяя одну форму другой.
- В отдельных случаях, низкое качество выступлений (необходимость методической поддержки).
- Отсутствие посещаемости педагогов из сельских детских садов, отсутствие их активк в трансляции своего педагогического опыта.

### **Выводы:**

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед ММО, не смотря на нереализованное мероприятие, были выполнены. А именно, методическое объединение воспитателей подготовило группы ДОО:

. Способствовало повышению педагогической компетентности воспитателей в создании (образовательных, предметно-средовых) в соответствии с ФГОС ДО для организации качественного образовательного процесса.

!. Оказывало помощь педагогам в вопросах формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста благодаря тематическим мероприятиям, позволяющим транслировать опыт инновационной деятельности.

. Содействовало аттестации педагогов посредством трансляции педагогического опыта применения его в практике работы воспитателей:

15 педагогов выступили для педагогической аудитории в рамках ММО;

33 педагога приняли участие в конкурсе, брейн-ринге, ярмарке;

12 педагогов были членами жюри, экспертами;

общее количество активных членов ММО - 11 педагогов.

аттестовалось на высшую кв. категорию - 3 педагога.

аттестовалось на 1 кв. категорию - 1 педагог.

. Способствовало установлению профессиональных взаимоотношений между педагогами детских садов района с целью взаимобмена методическими наработками, распространения опыта.

Годовая методическая тема была реализована:

педагоги имели возможность стать участниками мастер-класса, заслушать представления работы педагогов по актуальным тематикам;

просмотреть совместную деятельность с детьми в видеозаписи;

презентовать результаты образовательных проектов;

принять участие в смотре-конкурсе центров РППС групп по формированию основ финансовой грамотности юных представителей у детей старшего дошкольного возраста;

принять участие в интерактивной игре и стать участниками Ярмарки методических идей;

УМО воспитателей подготовительных групп ДОО было востребовано педагогами района.

Мониторинг запросов, проблем и потребностей педагогов выявил наиболее востребованным!

- презентация современных образовательных технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта, создание публикаций;
- творческие отчеты;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- открытые занятия;
- фестиваль;
- рабочие и творческие группы по инновационной деятельности;
- экспертная деятельность, работа в качестве члена жюри;
- экспериментальная и инновационная деятельность.

В связи с этим вижу необходимость продумать и запланировать наиболее эффективные востребованные формы организации методической работы с педагогами ММО в следующем учебном году.

Программа и ход заседаний методических объединений представлена в протоколах. Протоколы и листы регистрации участников ММО прилагаются.

О.В. Устинова

Директору МБОУ ДПО  
«Осинский методический центр»

**Отчёт о результатах работы  
методического объединения  
воспитателей старших групп дошкольных  
образовательных организаций  
Осинского муниципального района  
за 2021-2022 учебный год**

Руководитель:  
Будусова Юлия Юрьевна  
Воспитатель МБ ДОУ ДС  
«Сказка»

**Отчёт о результатах работы муниципального методического объединения воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций Осинского городского округа за 2021-2022 учебный год**

**I. Анализ кадрового потенциала методического объединения**

работе методического объединения приняли участие 22 педагога из дошкольных образовательных учреждений города:

МБ ДОУ ДС «Сказка»: 10 педагогов

МБ ДОУ ЦРР Детский сад «Лира»: 12 педагогов

Категориальность методического объединения:

- высшая кв. категория - 4 педагога;
- первая кв. категория - 12 педагогов;
- соответствие занимаемой должности — 6 педагогов.

Категорийность педагогов составляет (из 22 педагогов аттестованы на высшую или первую категории 16 педагогов, что составляет 72 % всего состава).

**II. Анализ выполнения поставленных задач согласно плана мероприятий методического объединения воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций.**

Методическая тема работы РМО «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Над данной темой методическое объединение работало второй год. Актуальность, данной темы обусловлена тем, что финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Правительство Российской Федерации утвердило стратегию повышения финансовой грамотности на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением от 25 сентября 2017 года № 2039-р, которая содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

А также выбор темы был обусловлен тем, что в Осинском городском округе МБ ДОУ ДС «Сказка», является краевой опорной площадкой по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края "Открытия Феечки Копеечки" Приказ СЭД-26-01-06-1391 от 17.01.2020 г.

Обогатить знания педагогов об эффективных, педагогических технологиях по нормированию основ финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Способствовать созданию условий для распространения педагогического опыта.

Оказывать квалифицированную помощь с целью качественного проведения открытых мероприятий.

Работа ММО осуществлялась по следующим **направлениям деятельности** (азделам):

Заседания РМО - 3 мероприятия.

Обмен и обобщение опыта педагогической деятельности - 1 мероприятие.

Межсекционная работа - 6 мероприятий.

Работа с документацией (ведение документации ММО, протоколов заседаний, планирования, отчетности) - в течение года.

Аналитическая деятельность (анализ работы ММО, анализ запросов, проблем и потребностей педагогов, анализ информационных карт) - в течение года.

С сентября 2021 по март 2022 года было проведено 10 рабочих мероприятий с воспитателями групп старшего дошкольного возраста ДОО.

Были проведены следующие **формы** организации методической работы:

**Заседание** (установочное, итоговое), руководитель ММО - Будусова Ю.Ю.

**Конкурс** центров РППС по финансовой грамотности «Юный финансист» для педагогов старших и подготовительных групп, педагоги Будусова Ю.Ю., Устинова О.В., МБ ДОУ ДС «Сказка».

**Ярмарка** методических идей по финансовой грамотности «Экономика с пеленок» для педагогов старших и подготовительных групп, педагоги Будусова Ю.Ю., Устинова О.В., МБ ДОУ ДС «Сказка».

**Интерактивная игра** Брейн-ринг «Путешествие Феечки копеечки» для педагогов старших и подготовительных групп, педагоги Будусова Ю.Ю., Устинова О.В., МБ ДОУ ДС «Сказка».

**Мастер-класс по теме:** «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм из фетра», педагог по изобразительной деятельности МБ ДОУ ДС «Сказка», педагог МБ ДОУ ДС «Сказка» Кобелева Ирина Владимировна.

**Презентация результатов** организации мини-музея в старшей группе по теме: «Предметы старины», педагоги МБ ДОУ ДС «Сказка» Фотина Светлана Николаевна, Кониная Мария Сергеевна.

**Мастер-класс по теме:** «Создание дидактических игр по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста», педагоги Фотина Светлана Николаевна, Кониная Мария Сергеевна.

**Мастер-класс по теме:** «Формирование основ финансовой грамотности



Согласно задачам содействия повышения профессионального мастерства воспитателей, путем организации и трансляции педагогического опыта работы в рамках РМО, транслировали свой педагогический опыт в разных формах педагогов, за что были отмечены сертификатами ОмЦ, 4 педагога осуществляли экспертную деятельность:

1. Фотина Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ Детский сад «Сказка»
2. Кониная Мария Сергеевна, воспитатель МБДОУ Детский сад «Сказка»
3. Аспидова Светлана Аркадьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР «Лири»
4. Драчева Людмила Викторовна, воспитатель Детский сад «Сказка»

они проводили экспертизу методических и педагогических мероприятий с детьми работа отмечена благодарственными письмами.

В рамках работы ММО воспитателей старших групп ДОО была организована творческая группа, работающая над темой: «Создание сборника дидактических и по формированию основ финансовой грамотности», руководитель Фотина Светлана Николаевна педагог МБ ДОУ ДС «Сказка». Результаты работы творческой группы были представлены на итоговом заседании, педагогами были продемонстрированы интересные дидактические игры и упражнения.

### **Проблемы в деятельности методического объединения**

- Отмена запланированных мероприятий.
- Методическая активность педагогов одного образовательного учреждения

Из описанных проблем возникает необходимость вести консультативную работу педагогами в течение года.

### **Выводы:**

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед РМО, были выполнены полностью. А именно, у методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста:

- Обогащены знания педагогов об эффективных, педагогических технологиях ] формированию основ финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Созданы условия для распространения педагогического опыта по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Оказана поддержка в качественном проведении открытых мероприятий.

Годовая методическая тема: «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГС ДО» была реализована в полном объеме, для изучения теоретических практических аспектов данной темы были подобраны эффективные формы работы которые способствовали оптимальному освоению методической темы. Педаго

участниками профессионального конкурса, ярмарки методических идей, принят] участие в интерактивной игре Брейн-ринг. По итогам проведения Ярмарки методических идей модераторами был создан сборник методических материалов. Таким образом, результативность проведенных мероприятий свидетельствует о том, что ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста было востребовано педагогами района, анкетирование по оценке результативности и эффективности] ММО показало следующие данные:

Удовлетворительно - 0 ч. - 0,

Хорошо - 1ч. 4.4 %

Отлично- 21 ч. - 95.6%

В перспективе работы ММО воспитателей старших групп ДОО предполагается продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогически работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования учетом современных тенденций дошкольного образования Пермского края Российской Федерации.

Программа и ход заседаний методических объединений представлена в протоколах) Протоколы и листы регистрации участников ММО прилагаются.

Руководитель ММО



Ю.Ю. Будусова

**Отчёт руководителя ММО учителей математики Осинского городского округа**

**Треногиной Е.С.**

**Показатели рейтинга муниципального методического объединения учителей математики за 2021-2022 учебный**

**год**

Руководитель ММО: **Треногина Елена Сергеевна**

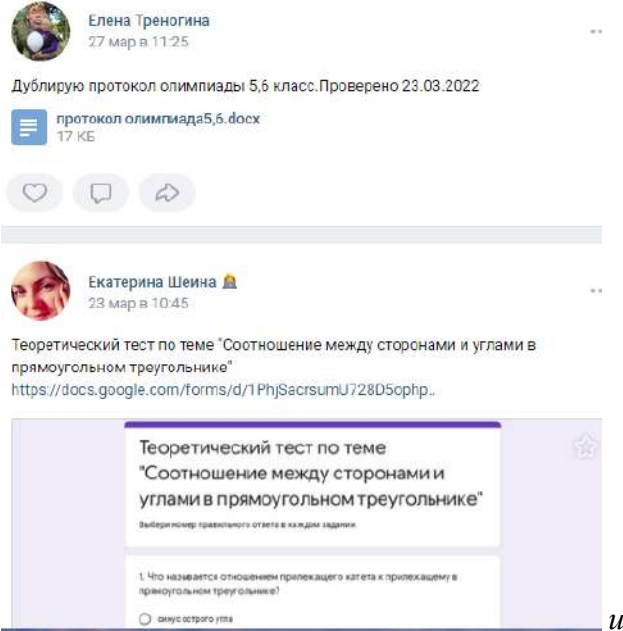
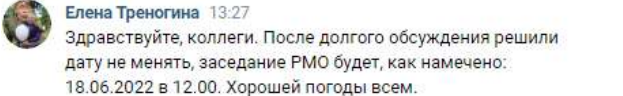
Контактный телефон: **89097272652**

Адрес электронной почты: **e\_trenogina@mail.ru**

	Параметры	Балл	Фактические баллы	Дополнительная информация
	Количество педагогов: <b>21</b> Высшая, получили в данный период: <b>4/1</b> Первая, получили в данный период: <b>11/2</b> Соответствие: <b>6</b>			
<b>Виды профессиональных объединений</b>				
1	Творческие группы, проблемные группы	1 за каждое	2	<i>1. Работа творческой группы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (сентябрь-май)</i>  <i>2. Работа творческой группы по разработке и проведению дистанционной предметной недели (январь) Приложение 1</i>
2	Распространение педагогического опыта ⇒ На уровне ММО	1 за каждое	2	Сертификат Треногина Е.С. «Формирование личностных результатов обучения через составление и решение краеведческих задач», <b>27.08.21</b> Сертификат Хлебникова С.В., Шеина Е.А. «Внеклассный проект по математике «Математическая экскурсия по стране», <b>23.03.2022</b>

	⇒ на уровне РФ	3 за каждое	3	Диплом Треногина Е.С. Дистанционная предметная неделя <a href="https://s685097.smtp02.pulse-stat.com/sl/8bd98a36b93419361916d4e3bf57a33c1/">https://s685097.smtp02.pulse-stat.com/sl/8bd98a36b93419361916d4e3bf57a33c1/</a> <b>11.2021</b>
	Количество открытых занятий, уроков	1 за каждое	0	
	Количество посещенных занятий, уроков руководителем ММО	1 за каждое	0	
	Методическая продукция, созданная членами ММО (пособия, сборники, рекомендации, памятки-буклеты...)	3	3	Хлебникова С.В., Шеина Е.А. Игра онлайн «Математическая экскурсия по стране», представлена на муниципальный конкурс «Созвездие игр - 2022», диплом, 1 место
	Конкурсы	1	0	
	Фестивали	1	0	
	Олимпиады	1	1	<b>Приложение 2</b>
<b>3</b>	<b>Методические мероприятия в ММО</b>			
	Семинары, семинары-практикумы	2	0	
	Мастер-классы	3	3	Соловьёва И.С. «Использование GOOGLE-форм в преподавании математики», <b>11.01.2022</b>  Шеина Е.А. «Возможности GOOGLE-форм для контроля качества подготовки к ГИА обучающихся», <b>23.03.2022</b>
	Презентация проектов	2	2	Хлебникова С.В., Шеина Е.А. «Внеклассный проект по математике «Математическая экскурсия по стране», <b>23.03.2022</b> Треногина Е.С., Солина Н.А. проект по формированию функциональной грамотности «Математика: это не только работа», <b>18.06.2022</b>
	Круглый стол, групповой чат приложения «Viber» в режиме видеоконференции	2	2	«Стратегия подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, анализ обученности выпускников Осинского городского округа»

	Использование в работе новых педагогических технологий	5	5	Использование возможностей образовательной платформы УЧИ.РУ на уроках и во внеурочное время <a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards</a>
	Количество мероприятий, связанных с внедрением ФГОС	1	0	
	Предметные мониторинги внутри ММО	5	0	
4	Организационно-методическая работа			
	План работы ММО			
	Протоколы заседаний	4	5	5 заседаний: 1.27.08.2021 2.28.10.2021 3.11.01.2022 4.23.03.2022 5.18.06.2022 <b>Приложение 3</b>
	Протоколы заседаний творческих и проблемных групп	3	3	<b>Приложение 4</b>
	Справка для рейтинга методической работы	3	3	<b>Приложение 5</b>
	Отчет по показателям рейтинга ММО	3	3	
	Аналитический отчет	3	3	
	Банк данных педагогов	2	2	<b>Приложение 6</b>
	Активность педагогов в работе ММО	1 2 3 5	2	Посещаемость менее 50% Посещаемость 50-70% Посещаемость 70-90% Посещаемость 90-100%

	Активная страница в социальных сетях	3	3	<p><i>Группа</i> <a href="https://vk.com/teacherosa">https://vk.com/teacherosa</a></p>  <p><i>и</i></p> <p><i>беседа</i> <a href="https://vk.com/im?sel=c7">https://vk.com/im?sel=c7</a></p> 
	Анализ результатов олимпиадного движения школьников (аналитическая справка)	3 5	3	
	Анализ результатов исследовательской деятельности школьников (аналитическая справка)	1	0	
	Анализ результатов внешних мониторингов по предмету ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (аналитическая справка)	3	3	
	Межсекционная работа	1 за каждое	4	<b>24.01.2022-02.02.2022</b> _____Муниципальная дистанционная предметная декада «Прикамье: в цифрах, фактах и задачах...»

				<p><b>27.01.2022</b> Онлайн – игра для обучающихся 5, 6 классов городского округа «Математическая экскурсия по стране», платформа ZOOM</p> <p><b>21.02.2022</b> Дистанционная муниципальная олимпиада для учащихся 5,6 классов</p> <p><b>12.03-15.03.2022</b> Очный этап муниципальной олимпиады для обучающихся 5, 6 классов</p>
	Итог		57	
	Результат		57	

**Анализ работы ММО учителей математики  
за 2021-2022 учебный год**

I. Районное методическое объединение учителей математики состоит из 21 человека, 18 имеют высшее, 3 профессиональное образование, средний возраст 46 лет.

В 2021-2022 учебном году тема работы объединения «**Преподавание математики с применением образовательных ресурсов сети интернет**».

**Цель: «Реализация воспитательного аспекта образования через содержание урока и внеклассную деятельность»**

**Основные задачи:**

1. Использование возможности уроков и внеурочной деятельности для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы ОУ.
2. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
3. Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата;
4. Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и личностное развитие обучающихся
5. Продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
6. Продолжение работы с «одаренными» обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению;
7. Организация онлайн уроков учителями для продолжения ознакомления с системой работы по новым ФГОС.

## II. Результаты работы по задачам ММО

№	Задачи ММО	Мероприятия, проводимые в рамках ММО	Примечания
1	Использование возможности уроков и внеурочной деятельности для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы ОУ	Изучить программу воспитания ОУ, выявить возможности для формирования личностных УУД; <b>27.08.2021</b> Трансляция опыта «Формирование личностных результатов обучения через составление и решение краеведческих задач. МБОУ «СОШ № 2» Треногина Е.С	<i>Индивидуально при разработке программ</i> <i>Публикация программ в группе WK</i>
2	Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей; ⇒ заседания РМО - мастер классы; трансляция опыта педагогов ⇒ анализ интернет -сервисов; обмен информацией о ресурсах интернета ⇒ планирование и организация онлайн-декады по математике, корректировка условий проведения предметной декады ⇒ совершенствование профессиональной компетенции учителей математики при подготовке к итоговой аттестации выпускников ⇒ объединение учителей математики в ТГ для консолидации усилий, направленных на распространение и применение	<b>27.08.21</b> заседание ММО: анализ работы в 2020-2021 учебном году, составлен план работы на 2021-2022 учебный год <b>27.08.21</b> Информационное сообщение «Изменения в ЕГЭ 2022 профильного и базового уровня обучения», Смыкова Т.Л. МБОУ «СОШ №3» <b>25.11.20</b> Групповой чат приложения «Viber», видеоконференция, выработка стратегии подготовки к ГИА. Предложены пути работы для успешной подготовки учащихся к ГИА с использованием интернет ресурсов.	<i>Намечен план</i> <i>Протокол №1</i> <i>Протокол №1</i> <i>Протокол №2</i>

	<p>математических знаний</p>	<p><b>23.03.2022.</b> Анализ результатов тренировочных экзаменов, консолидация усилий педагогов для улучшения качества обучения.</p> <p><b>Выступление</b> «Возможности GOOGLE-форм для контроля качества подготовки к ГИА обучающихся», Шеина Е.А., МБОУ «СОШ № 4»</p> <p><b>Аналитический обзор результатов тренировочных экзаменов</b> «Накануне ЕГЭ. Работа над ошибками», Солина Н.А., МБОУ «СОШ № 4»</p>	<p><i>Протокол №4</i></p>		
		<p><b>11.01.2022</b> Планирование и организация онлайн декады математики «Прикамье: цифрах, фактах и задачах...»</p>	<p><i>Протокол №3</i></p>		
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="887 893 1205 1300"> <p><i>Рабочая группа в контакте (Администратор – Треногина Е.С.)</i></p> </td> <td data-bbox="1205 893 1525 1300"> <p><i>Группа учителей математики, где педагоги обмениваются разработками, сообщаются новости, выкладываются протоколы проведенных олимпиад, игр</i></p> </td> </tr> </table>	<p><i>Рабочая группа в контакте (Администратор – Треногина Е.С.)</i></p>	<p><i>Группа учителей математики, где педагоги обмениваются разработками, сообщаются новости, выкладываются протоколы проведенных олимпиад, игр</i></p>	<p><a href="https://vk.com/teacherosa">https://vk.com/teacherosa</a></p>
<p><i>Рабочая группа в контакте (Администратор – Треногина Е.С.)</i></p>	<p><i>Группа учителей математики, где педагоги обмениваются разработками, сообщаются новости, выкладываются протоколы проведенных олимпиад, игр</i></p>				
<p>3</p>	<p>Продолжение работы с «одаренными» обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению;</p>	<p><b>11.01.2022</b> Планирование и организация онлайн декады математики «Прикамье: цифрах, фактах и задачах...»</p>	<p><i>Протокол №3</i></p>		

		<p><b>27.01.2022</b> Онлайн – игра для обучающихся 5, 6 классов городского округа «Математическая экскурсия по стране», платформа ZOOM</p> <p><b>21.02.2022</b> Дистанционная муниципальная олимпиада для учащихся 5,6 классов</p> <p><b>12.03-15.03.2022</b> Очный этап муниципальной олимпиады для обучающихся 5, 6 классов</p>	 <p>Екатерина Шеина 🇷🇺  Тема: Дидактическая игра "Математическая экскурсия по стране"  Время: 27 янв. 2022 03:00 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us04web.zoom.us/j/76457207255?pwd=JXVfy4qvhim..">https://us04web.zoom.us/j/76457207255?pwd=JXVfy4qvhim..</a>  Идентификатор конференции: 764 5720 7255  Показать полностью...</p> <p><a href="https://vk.com/teacherosa">https://vk.com/teacherosa</a>, задания и протоколы проверки результатов находятся в группе</p>
4	Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата;	<b>18.06.2022</b> Творческий отчет, разработка и первые шаги по реализации проекта «Математика: это не только работа»	<i>Протокол №5</i>

### III. Выводы:

- Значительная часть плана, составленного в августе реализована;
- План подготовки к итоговой аттестации рассматривался и дополнялся в течение всего отчетного периода;
- Разработана и скорректирована новая концепция муниципальной декады математики;
- Использование онлайн ресурсов значительно расширяется педагогами, но работа индивидуальна, что связано с оплатой ресурсов;
- Повысилась активность участия во внеклассной работе сельских школ, благодаря онлайн формам;
- Учителя активно пользуются возможностями соц. сети Контакт, своевременно получают информацию о предстоящих мероприятиях и их результатах;
- Все мероприятия, проведенные в ММО соответствуют заявленным целям и задачам плана.

### Предложения:

- Активизировать деятельность по обучению, обмену опытом, видам деятельности в дистанционном режиме, создать банк онлайн-мероприятий для учащихся;
- Совершенствовать формы внеклассной онлайн работы для разных возрастных категорий;
- Продолжить работу по использованию возможностей интернет сервисов при подготовке к экзаменам и ВПР.



## **Анализ работы ММО «Школа молодого специалиста» за 2021-2022 учебный год**

Сведения о кадрах:

В составе ШМС 27 молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет включительно. 10 человек - педагоги дошкольных образовательных организаций, 17 педагогов общеобразовательных организаций.

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Для выполнения цели были поставлены следующие **задачи**:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь молодым специалистам в совершенствовании знаний методики и педагогики.

На первом организационном заседании ММО коллеги заполнили анкету для молодых педагогов на определение актуальных вопросов для рассмотрения на заседаниях ММО, на основании которых был составлен план работы на учебный год.

Всего в 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания:

Заседание № 1.13.10.2021

*Организационное ММО «Школа молодого специалиста»*

- определение состава «Школы молодого специалиста»

- анализ работы за прошлый учебный год

- обсуждение плана работы ММО на 2021-2022 учебный год

~ Заседание № 2. 18.11.2021

*Занятие с элементами тренинга «Ключи педагогического успеха»* провела психолог МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Иванова И.И. Молодые специалисты, выполняя задания тренинга, открывали ключи, которые помогают педагогу становится успешнее, ставить цель и достигать ее

Заседание № 3. 17.03.2022

Зам. директора по методической работе МБОУ «СОШ № 2» Селиванова Л.А. провела мастер-класс для молодых педагогов школ на тему: «*Применение интеллект-карт как инструмента для развития потенциала обучающихся при условии сохранения их психического здоровья*». Людмила Александровна рассказала об истории создания интеллект-карт, о целях использования, их свойствах, правилах создания и области применения. На практике молодые педагоги совместно с Людмилой Александровной создали интеллект-карту «Скоро День рождения!». Затем было предложено создать самостоятельно

#### **"Заседание № 4: 28.04.2022**

*Занятие с элементами тренинга «Шаг за шагом к доверию и взаимопониманию с родителями»* провела Польшгалова О.И. Ольга Ивановна рассказала о вербальных и невербальных средствах общения, об использовании дистанции при общении с родителями. После этого Ольга Ивановна провела ряд упражнений с активным участием молодых специалистов, направленных на установление доверительных отношений с родителями. В конце занятия педагогам было предложено составить «Памятку коллеге по общению с родителями».

Для взаимодействия и обмена информацией с педагогами была создана группа в ВКонтakte, в которой освещаются методические рекомендации, анонсы предстоящих мероприятий, организованных МБОУ ДПО «ОМЦ» и другими образовательными организациями Пермского края.

В рамках ММО среди молодых педагогов был проведен конкурс «Педагогические лайфхаки», цель которого - создание методической коллекции полезных решений для организации учебного пространства в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

В конкурсе приняли участие 2 педагога из МБОУ «СОШ № 2», 2 педагога из МАДОУ ЦРР - д/с «Лира», всего 4 человека. На конкурс были представлены приёмы, разные хитрости и полезности по обустройству учебного и рабочего пространства в образовательном учреждении и на площадках в интернете. По итогам места распределились следующим образом:

1 место - Пирогова Ксения Сергеевна, МБОУ «СОШ № 2»

2 место - Паршакова Мария Ивановна, МАДОУ ЦРР - д/с «Лира»

3 место - Устинова Екатерина Алексеевна, МАДОУ ЦРР - д/с «Лира»

Сертификат участника - Кузнецова Анна Николаевна, МБОУ «СОШ № 2»

Хочется отметить, что четыре педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2022». В номинации «Дебют»: Кумова Татьяна Александровна (победитель в номинации), Ожгибесова Елена Александровна, Пирогова Ксения Сергеевна; в номинации «Специалист в области воспитания» - Фортова Ольга Юрьевна (победитель в номинации). Также Фортова О.Ю. приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года - 2022».

*Вывод:*

Запланированные заседания ММО проводились своевременно. Остается проблемой посещаемость мероприятий молодыми педагогами. Не смотря на разнообразие форм проведения заседаний ММО, востребованные по анкетным данным и актуальные темы, посещаемость была низкая.

**Отчёт руководителя РМО учителей музыки Осинского района**  
**Денисовой Е.В.**

**Показатели рейтинга районного методического объединения учителей**  
**музыки за 2021-2022 учебный год**

Руководитель РМО: Денисова Елена Владимировна

Контактный телефон: 89127875596

Адрес электронной почты: denisovalen@mail.ru

	Критерий	Шкала баллов	Фактические баллы
<b>Название районного методического объединения: учителей музыки</b>			
<b>Количество педагогов: 9</b>			
<b>Работа с документацией</b>			
1.	План работы РМО – Сдан в срок – Имеет все структурные единицы (Приложение №1) – Обоснованность методической темы (актуальность) – Наличие раздела/плана работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в РМО	5 0-3 0-5 5	5 3 5 1
2.	Банк данных о педагогах РМО (Приложение №2) – Наличие Банка – Полнота информации – Активность педагогов в работе РМО (приложение №3)	1 5 % посещаемости Менее 50% - 0 баллов 50%-70% - 1 балл 70%-80% - 2 балла 80%-90% - 3 балла 90%-100% - 5 баллов	1 5
3.	Протоколы заседания РМО – Наличие протоколов каждого заседания – Оформление в печатном варианте – Выдержанность схемы протоколов (Приложение 4)	5 5 5	5 5 5
4.	Наличие соответствующего требованиям анализа за 2021-2022 учебный год (приложение №5)		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сдан в срок</li> <li>– Имеет все структурные единицы</li> <li>– Выполнены все запланированные мероприятия</li> <li>- Методическая тема (цель) в основном реализована (достигнута)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0-2 5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
5.	<p>Обеспечение профессионального роста педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение 4-х заседаний РМО в год</li> </ul>	4	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие тематики заседаний РМО выявленным проблемам (при наличии аналитической справки)</li> </ul>	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разнообразие форм заседаний (творческие отчеты, конкурс, мастер-класс, дискуссия и т.д.) Приложить список (ФИО педагога, тема мастер-класса, творческие группы, проблемные группы, место и время проведения, количество участников, регистрационные листы)</li> </ul>	по 1 за нестандартную форму	<p>1. Копылова Т.И. мастер-класс хорового батла со зрителями: «Музыкальное ассорти из песен о весне»</p> <p>2. Денисова Е.В. Открытое мероприятие для учителей «Музыка моей души».</p> <p>3. Денисова Е.В. Открытое занятие: «Трансляция музыкального опыта в проведении музыкального часа летнего отдыха и оздоровления детей».</p> <p>4. Курбанова Г.А. Мастер-класс Кружок. «Лето с музыкой» Программа музыкальных часов.</p> <p>5. Участие в конференциях ММО Денисова Е.В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы по обобщению и внедрению продуктивного педагогического опыта (при наличии материалов) членов ММО</li> </ul>	5 за каждое обобщение	15	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение на РМО разработок учебно-методических материалов (методической продукции: пособий, рекомендаций, программ и др., созданные членами РМО)</li> <li>– Создание и работа сайта РМО</li> </ul>	от 3 до 8 за работу	5
	- Мониторинги в сфере методической работы осуществлялись в ММО	8	3
	Список мероприятий, связанных с внедрением ФГОС НОО и ООО нового поколения, с указанием темы, формы, места, времени проведения и количества участников, регистрационные листы)	За каждый 1	
6.	Наличие межсекционной работы	1	Предметные декады по школам Конкурс Знатоки музыки в рамках ММО Олимпиада по предмету в рамках ММО
	-Анализ результатов олимпиадного движения школьников (аналитическая справка)	0	5
	-Разработка олимпиадных заданий для школьного, районного тура. (анализ, приложить задания)	0 5	5
	Организационно-методическое обеспечение мероприятий с педагогами и детьми, проводимых Управлением образования и ОмЦ в рамках направления деятельности РМО Оценка результативности и эффективности работы профессионального объединения педагогов	5  90- 100%-5 70-80%- 3	на базе ЦДТ было обеспечено организационно-методическое сопровождение олимпиады и проведено на базе ММО  5 прилагается в справке 2.Конкурс «Знатоки музыки» 4-7 классы(май). 3
7.	<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>



ММО музыкальных руководителей Осинского городского округа

**Аналитическая справка**

**о деятельности ММО воспитателей групп младшего возраста за 2021-2022 г.г.**

В 2021 -2022 году в ММО музыкальных руководителей работало 10 человек  
Руководитель ММО - Кобелева Ольга Сергеевна

Члены РМО

**МАДОУ ЦРР д/с «Ли́ра» - 5 человек**

Кобелева Ольга Сергеевна  
Селиванова Лариса Николаевна  
Рожкова Ольга Викторовна  
Мазунина Татьяна Михайловна  
Михайлова Надежда Анатольевна

**МБДОУ д/с «Сказка»- 5 человек**

Зверева Татьяна Сергеевна  
Садилова Наталья Александровна  
Калдани Ольга Анатольевна  
Базанова Наталья Александровна  
Голдобина Татьяна Геннадьевна

Категорийность педагогов из расчета 10 человек - 100%: без категорий человек (10%), соответствие занимаемой должности - 2чел (20%), педагогов высшей квалификационной категорией - 7 чел (70%)

В течение года педагоги работали над методической темой «Современные технологии в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания» с целью повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования и укрепления взаимодействия воспитателей в вопросах музыкального воспитания и развития дошкольников.

Было проведено 4 заседания ММО (выписки из протоколов прилагаются).

На Форуме «Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников» выступила музыкальный руководитель Рожкова О.В., представив опыт работы с такой формой организации развивающего взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста, как «Клуб творческих игр». В данной форме, которая является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, приобщать инициативность и самостоятельность в дошкольниках. «Клуб творческих игр» переводом означает «выборки» //траташ—

Садилова Н.А. предложила презентацию видео материалов из опыта ] детьми и родителями в рамках дистанционного образования, умение ра мессенджерах и группах «ВКонтакте» в условиях самоизоляции, что являет актуальным в сложившейся современной эпидемиологической ситуации.

Также в рамках форума был представлен практикум «Логогшх», в ходе ] Кобелева О.С. совместно с логопедами МАДОУ ЦРР - д/с «Ли́ра» Шачкова Селезневой Т.А. презентовали опыт работы по занятиям логоритмикой с деть\ представлены практические задания по дыхательной и артикуляционной гиа (упражнения для длительного и короткого выдоха), пропевание чисто кинезиологические упражнения для пропевания под музыку («Елочка», «Пирг «Зонтик» и др.) Такие упражнения способствуют развитию у детей психолог связей, ритма, логики.

В рамках Круглого стола «Анализ работы ММО за 2021-2022 учебн выступил музыкальный руководитель Голдобина Т.Г. Она отчиталась о творческой группы «Моделирование музыкальной РППС по элемен музицированию в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

В межсекционной работе были представлены разнообразные взаимодействия с педагогами и детьми. Проведены два конкурса для дете Осинского городского округа: «Онлайн конкурс-игра «Маленький музыка вокальный конкурс «На бис!», конкурс для музыкальных руководителей сц ООД (СД) праздников и развлечений «Сезонный калейдоскоп» (средний дошк возраст), фестиваль обучающего видео для родителей «Музыкальная игротека»

Для работы в рамках ММО вовлекались учителя-логопеды МАДОУ ] «Ли́ра» Шачкова О.С. и Селезнёва Т.А.

Все заседания и межсекционная работа ММО носили практи направленность, у педагогов была возможность не только прослушать, апробировать предложенные упражнения, техники, методики. Все материал размещались в закрытой группе ВК, что позволило педагогам использовать ] работе технологии и другой материал.

Педагогам вручены сертификаты за активное участие в работе муницип методического объединения музыкальных руководителей Осинского горе округав 2021-2022 учебном году: Мазуниной Татьяне Михайловне, Калдани Анатольевне, Зверевой Татьяне Сергеевне.

Посещаемость ММО музыкальными руководителями МАДОУ ЦРР д/с «} 100%, педагогами МБДОУ «Сказка» - 70%( справка руководителя ММО прилаг;

В течение всего года педагоги работали в качестве экспертов с целью оп анализа проведённых мероприятий. За работу в качестве эксперта всем пед вручены благодарности.

В течение сентября 2021 рабочая группа в составе м я ^ н и р л й Т.

дошкольного возраста ДОО Осинского городского округа (Положение, 1 протокол, информационная справка прилагаются).

В течение ноября 2021 рабочая группа в составе Калдани Ольги Анатол! (руководитель РГ), Базановой Натальи Александровны (член РГ) и Ми: Надежды Анатольевны (член РГ) разработали Положение конкурса для муз: руководителей сценариев ООД (СД) праздников и развлечений «С калейдоскоп» (средний дошкольный возраст).

В течение февраля 2022г. рабочая группа в составе Садилловой Александровны (руководитель РГ), Зверевой Татьяны Сергеевны (чл Селивановой Ларисы Николаевны (член РГ) разработали Положение конк> Бис!» (Положение, итоговый протокол).

В течение марта 2022 рабочая группа в составе Рожковой Ольги Вик (руководитель РГ), Голдобиной Татьяны Геннадьевны (член РГ) и Базановой Александровны (член РГ) разработали Положение фестиваля обучающего ВР родителей «Музыкальная игротека» (Положение, информационная справка).

Всем участникам Рабочих групп вручены сертификаты.

С 30.11.2021 по 3.12.2021 года для музыкальных руководителей ДОО Ос городского округа проходил в заочной форме конкурс сценариев ОО, праздников и развлечений «Сезонный калейдоскоп» с целью стимули творческой и профессиональной активности педагогических работников.

В конкурсе участвовало 6 педагогов. Итоги конкурса следующие:

Диплом I степени - Кобелева Ольга Сергеевна МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»/ «Светлячок», сценарий «Мухомор-проказник» и Калдани Ольга Анатольевна Р ДС «Сказка»/корпус «Золотой петушок», сценарий «Осень в Простоквашино»;

Диплом II степени - Михайлова Надежда Анатольевна МБДОУ д/ «Солнышко», сценарий «Домик для ёжика» и Рожкова Ольга Викторовна Н ЦРР-д/с «Лира»/ корпус «Теремок», сценарий «Разноцветные листочки Осени»

Диплом III степени - Селиванова Лариса Николаевна МАДОУ ЦРР-д/с корпус «Светлячок», сценарий «Весенний бал» и Садилова Наталья Алексан МБДОУ ДС «Сказка»/корпус «Сказка», сценарий «Путешествие в Сладкую с По итогом конкурса создан электронный сборник сценариев «Се: калейдоскоп» для детей среднего дошкольного возраста.

20 апреля 2022 года для музыкальных руководителей ДОО Оси городского округа проходил фестиваль обучающего видео для род «Музыкальная игротека» с целью повышению уровня профессион компетентности педагогов по взаимодействию с родителями (зако представителями) в музыкальном развитии детей дошкольного возра соответствии с ФГОС ДО. Фестиваль проводился\_ МБОУ ДПО «Ос1 методический центр» по инициативе ММО музиг о ^ т ^

- Садилова Н.А. и Зверева Т.С.: обучающее видео для родителей «Массажными шариками»;
- Базанова Н.А.: обучающее видео для родителей «Звучащие палочки»;
- Рожкова О. В.: обучающее видео для родителей «Веселые ритмы»;
- Мазунина Т.М.: обучающее видео для родителей «Дома играем и развиваем!»;
- Кобелева О.С.: обучающее видео для родителей «Музыка повсюду»
- Селиванова Л.Н.: обучающее видео для родителей «Музыкальный трен Педагоги получили сертификаты участников Фестиваля.

В рамках деятельности ММО музыкальных руководителей в течени! целью обогащения РГПС работала творческая группа по разработке к; музыкально-дидактических игр, пособий, наглядного материала и перспе! планирования по направлению элементарное музицирование. Руководит Голдобина Татьяна Геннадьевна, члены ТГ Кобелева Ольга Сергеевна и ольга Викторовна.

Членами ТГ составлен план работы на учебный год, намечены меропр\* теме. Педагоги подобрали музыкально-дидактический игры, направлен развитие чувства ритма детей дошкольного возраста; составили през («Музыкальные инструменты в каждом возрасте»; Кобелева О.С. и Рожко разработали музыкальные видео игры с конструктором и подручными матер На итоговом заседании ММО музыкальных руководителей Голдобш предоставила отчёт по теме. Работа ТГ признана членами ММО на отлично.

Отчёт о деятельности ТГ, протоколы заседаний ТГ прилагаются.

Наградные документы и материалы заседаний ММО предоставляются пе в электронном формате в закрытой группе ВК, заявки на конкурсы и фе< принимались в электронном формате на электронную почту.

### **Вывод:**

В результате работы по методической теме ММО музыкальных руководи педагогов повысился уровень профессионального саморазвития в вс музыкального воспитания и развития дошкольников.

По результатам конкурса сценариев создан электронный сборник.

В результате работы ТГ пополнилась и обновилась Р1111С групп Д( стандартным, так и нестандартными музыкальными инструментами, музып дидактическими играми по элементарному музицированию.

6 педагогов (60%) активно участвовали в работе ММО музык; руководителей и нацелены на повышение или подтверждение своей категории.

Деятельность муниципального методического объединения музык; руководителе признано педагогами отметкой «Хорошо».

### **Проблема:**

**Перспектива:**

1. Руководителю ММО воспитателей групп младшего возраста музыки руководителей до 20 числа каждого месяца подавать информацию в дате и теме заседаний, чтобы включить их в план работы ОМЦ.
2. Подключить старших воспитателей ДОО для помощи в подборе, выступлений для педагогов на заседаниях ММО музыкальных руководит
3. Создать разнообразную методическую продукцию по результатам деяте педагогов в рамках ММО.
4. Использовать разнообразные формы работы в деятельности ММО.
5. Педагогам продолжить работу ТГ по созданию видеотеки распевок и пс соответствии с лексическими темами.

24.06.2021

Руководитель ММО АсС^со^^ Кобелева О.С.

**Показатели рейтинга деятельности  
ММО учителей-предметников**

**Руководитель ММО Сыпачева Анна Ивановна**

**Отчет о деятельности ММО учителей немецкого языка за 2021-2022 учебный год**

№	Параметры	баллы	Фактические баллы	Дополнительная информация
1	Количество педагогов (без декретников)			7 чел. (банк данных)
2	<b>Квалификация</b>			
	Высшая (из них получили в данный период)			2 чел.
	Первая (из них получили в данный период)			3 чел.
	Соответствие занимаемой должности			1 чел.
3	<b>Виды профессиональных объединений:</b>			
	Творческие группы, проблемные группы	1 за каждое	0	Наличие плана. Тема и сроки работы печатаются
4	<b>Распространение педагогического опыта:</b>			
	Обобщение опыта: на уровне ММО на уровне края	1 за каждое 3 за каждое	См.протоколы 3 9	Наличие подтверждающего документа, тема и дата предоставления опыта печатаются
	Количество открытых занятий, уроков данных педагогами на заседаниях ММО	1 за каждое	1	См.протокол №4
	Количество посещённых занятий, уроков руководителем ММО	1 за каждое	3	См.подтверждающие док-ты
	Методическая продукция созданная членами ММО(пособия, сборники, рекомендации, памятки-буклеты, <u>методические разработки</u> )	1 за каждое	2	Наличие продукции на бумажном или электронном носителе в соответствии требований к оформлению материалов
	Конкурсы	1	2	Наличие отчетной документации: положение, аналитическая справка 2 внутри ММО+педагоги
	Фестивали	1	0	Наличие отчетной документации: положение, аналитическая справка
	Олимпиады	1	0	Наличие отчетной документации: положение, аналитическая справка
5	<b>Методические мероприятия в ММО</b>			
	Семинары, семинары-практикумы	2	0	
	Мастер-классы	3	3	См.протокол №2, №3

	Презентация проектов	2	0	
	Другие формы (цифровые формы взаимодействия)	2	0	
	Использование в работе новых педагогических технологий	5	0	Наличие сертификата, удостоверений по обучению этой технологии
	Количество мероприятий связанных с внедрением ФГОС	1	1	За каждое См.протокол №2
	Предметные мониторинги внутри ММО	5	5	Какие мониторинги осуществлялись в ММО, с какой целью(справка)
6	<b>Организационно- методическая работа</b>			
	План работы ММО	5	5	Сдан в установленный срок, имеет все структурные единицы
	Протоколы заседаний ММО	4	4	Сдан в установленный срок, имеет все структурные единицы
	Протоколы заседаний творческих и проблемных групп	3	-	Оформлены в печатном варианте.
	Справка для рейтинга методической работы	3	3	Сдана в установленный срок (до 31мая)
	Отчет по показателям рейтинга ММО	3	3	Сдан в установленный срок
	Аналитический отчет	3	3	Сдан в установленный срок
	Банк данных педагогов	2	2	Наличие банка, полнота информации
	Активность педагогов в работе ММО	1 2 3 5	2	Посещаемость менее 50% Посещаемость 50-70% Посещаемость 70-90% Посещаемость -90-100%
	Активная страница в соцсетях	3	3	Подтверждающие документы(скриншот)
	Анализ результатов олимпиадного движения школьников (аналитическая справка)	3 5	5	За аналитическую справку Если 30% участников олимпиады победители и призеры
	Анализ результатов исследовательской деятельности школьников (аналитическая справка)	3	3	Сдан в установленный срок
	Анализ результатов внешних мониторингов по предмету (ГИА, ЕГЭ, ВПР). (аналитическая справка)	3	0	
	Межсекционная работа	1	0	За каждое
	Итог			
	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>			

## Анализ работы ММО за 2021-2022 учебный год

### 1. Введение

Методическое объединение в **2021-2022 учебном году работало над темой «Формирование положительной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы через использование методов и приемов педагогических технологий».**

**Целью работы являлось создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и совершенствование учебно-воспитательного процесса.**

**Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

1. Продолжить совершенствование условий, необходимых для обеспечения повышения профессиональной компетентности учителей в области индивидуализации обучения школьников на основе личностно-ориентированного обучения.
2. Развивать у школьников мотивацию к обучению на уроках русского языка и литературы.
3. Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей. Продолжить овладевать знаниями ФГОС.
4. Осваивать новые критерии контроля обучения и качества образования школьников.

### 2. Результаты работы над методической темой

Основными направлениями деятельности являлись:

- Учебно-воспитательная деятельность;
- Учебно-методическая деятельность;
- Экспертно-диагностическая.

Проведено 4 заседания, на которых был осуществлен анализ деятельности МО за 2020-2021уч. год, анализ результатов ГИА, ЕГЭ, спланирована работа на 2021-2022 уч. год, рассмотрены вопросы, касающиеся подготовки к ГИА и ЕГЭ, ВПР. На заседаниях ММО поднимались вопросы, связанные с методическим сопровождением школьников, участвующих в предметных олимпиадах. В рамках заседания ММО педагог *СОШ №3* Панькова Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы, провела мастер-класс по

теме «Учить или воспитывать?», а Мыльникова Е.Н. и Шачкова Н.С. - мастер-класс «Воспитательные практики на уроках русского языка и литературы».

21 февраля в школах Осинского района традиционно прошли мероприятия в рамках Международного дня родного языка. Стоит отметить, что формы проведения мероприятий были нетрадиционные (создание видеороликов, читательский марафон, экскурсии и др.).

Темы самообразования учителей соответствуют общей методической теме ММО. В частности учителя-филологи работают над организацией проектной деятельности на уроке и во внеурочное время, системно-деятельностного подхода, над использованием разноуровневых заданий, изучают инновационные механизмы достижения УУД, выстраивают систему работы с одаренными детьми, разрабатывают КИМы по литературе, рабочие программы по русскому языку в рамках ОСО, изучают критериальное оценивание на уроках русского языка.

Педагоги используют в работе технологии диалогового и проблемного обучения, продуктивного чтения, оценивания учебных успехов, БРС.

Необходимо отметить положительный момент в повышении творческой активности филологов района в связи с созданием закрытого сообщества «ММО филологов г. Осы» в социальной сети ВК (<https://vk.com/club155753764>). На сайте – своевременная актуальная информация, материалы КИМов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, устному собеседованию, ВПР, положения о творческих конкурсах. Педагогам нравится такое творческое общение и обмен опытом.

### **3. Деятельность, направленная на получение бесплатного образования**

Учителя-филологи работают по программам М. Разумовской, Баранова, Бабайцевой, Власенкова, Бунеева (русский язык), Беленького, Коровиной, Бунеева (литература). Учебный план и учебные программы выполняются. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены.

### **4. Состояние работы с педагогами**

Состав ММО насчитывает 26 человек, 22 педагога имеют высшее образование. Панькова О.С., учитель МБОУ «СОШ №3 г.Осы», обучается заочно в ПГПУ. Помощь в становлении педагога оказывает ШМО СОШ №3 г.Осы». Имеют высшую квалификационную категорию 6 педагогов (Шачкова Н.С., Мыльникова Е.Н. Дерюшева Е.Ф., Солдатова Е.В, Шестакова Л.Г., Треногина М.В), первую – 9 человек, остальные – соответствие занимаемой должности.

Более 50 % педагогов прошли в этом году курсовую подготовку (очно и дистанционно).

### **5. Внеурочная деятельность по предмету**

Современное общество предъявляет высокие требования к человеку, и задача педагога не столько вооружить ребенка знаниями, сколько научить его применять их на практике. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Так, Толстикова М., обучающаяся *Шачковой Н.С.*, принимала участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, эколого-биологических и социально-гуманитарных наук и стала призером (III м). В краевом конкурсе исследовательских работ девочка заняла II место.

Победителями и призерами муниципальных олимпиад стали учащиеся *Солдатовой Е.В., Устиновой О.В., Глухих Е.А., Копыловой Ю. В., Пьянковой И.Л., Треногиной М.В., Шестаковой Л.Г., Мыльниковой Е.Н., Шачковой Н.С.*,

Традиционным стало проведение муниципального этапа Краевого конкурса юных чтецов «Живая классика». В этом году Зобуч-ся стали участниками регионального этапа всероссийского конкурса юных чтецов (преподаватели: Плотникова Екатерина Валерьевна., *Мехрякова А.А., Верзакова Н.Г.*).

Успешно выступили наши обучающиеся и на муниципальных конкурсах чтецов «Духовной жаждою томим...», «Стихи, опаленные войной». Победителей и призеров подготовили Плотникова Е.В., Шачкова Н.С., Абрамова Е.А., Шестакова Л.Г..

### **6. Индивидуальные достижения членов ММО**

В муниципальном конкурсе «Учитель года» Кудрина Татьяна Николаевна (Крыловская ООШ-классный руководитель)) заняла почетное II место, Пирогова Ксения Сергеевна (СОШ №2-дебют)- II место.

Шачкова Наталья Сергеевна стала обладателем диплома I степени в Международном профессионально-исследовательском конкурсе «Преподаватель года 2022», Петрозаводск

Солдатова Елена Викторовна участвовала во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» и заняла II место.

10% филологов приняли участие в IX краевых образовательных Димитриевских чтениях. Также учителя - словесники являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад как всероссийского, так и международного уровня.

7. В течение учебного года была организована **работа с молодыми специалистами**. В МБОУ «СОШ №3 г. Осы» участвовало все ШМО в становлении педагога Паньковой О.С. были проведены открытые уроки для учителя, мастер-классы, консультации. Так же велась работа и с молодым специалистом в МБОУ «СОШ № 2 г.Осы» Пироговой Ксенией Сергеевной.

## **8. Выводы**

### **Положительные результаты:**

Таким образом, деятельность методического объединения следует считать удовлетворительной. Тема *«Формирование положительной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы через использование методов и приемов педагогических технологий»* прослеживалась и в работе ШМО, и на заседаниях ММО.

Методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на высоком уровне: своевременная актуальная информация в сообществе «ММО филологов г. Осы» в социальной сети ВК, консультативная помощь, вебинары и др.

Хочется отметить и повышение творческой активности педагогов и учащихся школ района (участие в проектах, конкурсах разного уровня и др.).

При планировании деятельности ММО на следующий учебный год следует учесть необходимость продолжения повышения уровня методической и научно-теоретической подготовки педагогов; активизации межсекционной работы, обмена опыта педагогов.

### **Недостатки в работе:**

Анализ внеурочной деятельности по предмету показал невысокий уровень подготовки участников муниципальных олимпиад по русскому языку и литературе (9-11 классы), результаты учащихся 7-8 классов сравнительно лучше старшеклассников. Таким образом, следует предусмотреть новые формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

Руководитель ММО

Н.С. Шачкова



## **Аналитическая справка о работе ММО социальных педагогов за 2021-2022 учебный год.**

В состав ММО социальных педагогов на начало учебного года входили 12 социальных педагогов и ответственных за социальную работу (в прошлом учебном году было 11 педагогов). Из них 9 человек работают в школах, 3 человека в ДОУ. В МБОУ ОСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, в МБОУ С(к)ОШИ - 5 социальных педагогов работали на 1 ставку, все остальные социальные педагоги школ совмещали деятельность социального педагога с основной преподавательской деятельностью. В ДОУ социальными педагогами в штатном расписании не числятся, являются ответственными за социальную работу, совмещают деятельность с основной. К сожалению, 1 социальный педагог и 1 ответственный за социальную работу за время учебного года сменили свою деятельность.

69,2% (прошлый год - 72,8 %) социальных педагогов имеют высшее образование, 15,4% (прошлый год - 27,2 %) - среднее специальное. 1 человек продолжал обучение заочно в ПГПУ и 1 чел. - заочно в Осинском колледже образования и профессиональных технологий. Все социальные педагоги аттестовались как педагоги, имеют первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В должности «социальный педагог» в учебном году никто не арестовывался, (прошлый год - 1 чел.).

В течение учебного года целью работы ММО социальных педагогов была активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Основными задачами методического объединения были:

1. Создание условий для формирования у социальных педагогов, ответственных за социальную работу личностных мотивов профессионального роста, повышения квалификации педагогов.
2. Освоение социальными педагогами современных форм и методов работы.
3. Комплектование информационно-методического фонда для социальных педагогов.
4. Изучение и обобщение опыта успешной педагогической деятельности.

Социальные педагоги в учебном году занимали активную позицию в деятельности методического объединения, при подготовке и проведении запланированных мероприятий, обобщении своего опыта работы, что позволило обеспечить эффективность достижения поставленных целей и задач.

Прошло 4 заседания ММО.

### Заседание 1

1. Аналитический отчет о работе РМО социальных педагогов за 2020-2021

Богданова Т.Н.

3. Мониторинг заполняемое™ ЕИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия».

Косовских Т.Ю.

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Коробейникова Т.Н.

#### Заседание 2

1. Формы взаимодействия социального педагога с субъектами профилактики в рамках 120-ФЗ.

Дроздов О.А., начальник отдела опеки и попечительства МТУ № 5 МСР ПК

2. Направления деятельности органов социальной защиты по оказанию комплексной социальной помощи семьям, имеющих детей.

Симаннна С.Л., руководитель службы социальных участков МТУ № 5 МСР ПК

3. Профилактика жестокого обращения с детьми

Богданова Т.И.

4. Практическое занятие: Классный час «Виды современного курения и его последствия»

Пескова О.Б.

5. Из опыта работы. Классный час «Человек человеку друг»

Габдуллина Т.Л.

6. Итоги СПТ.

Богданова Т.И.

7. Предварительные итоги проверки личных дел детей группы риска СОП

Богданова Т.И.

#### Заседание 3

1. Агрессивность подростков как фактор социально-психологической дезадаптации в школьном коллективе и способы ее преодоления. Проект «Синяя лента»

Фофанова Е.В.

2. Круглый стол с родителями «Что можно? Что нельзя?» (из опыта работы)

Умпелева Н.В.

3. Мастер - класс для родителей «Детская агрессия. Что делать!.'» (из опыта работы)

Костарева Н.В.

4. Организационные вопросы.

Богданова Т.И.

#### Заседание 4

1. Техники снятия психоэмоционального напряжения.

Жуланова Е.В.

2. Развитие эмоционального интеллекта. Из опыта работы по проведению классного часа «Теневой театр по сказке «Оловянный солдатик».

Юкова О.А.

Все заседания ММО, в силу профилактических мер по распространению коронавируса, прошли на базе ОМЦ. В 2021/2022 учебном году 4 социальных педагога подготовили и выступили на заседаниях ММО с теоретическими и практическими вопросами.

В рамках межсекционной работы была проведена следующая работа:

1. Обновлена база данных об участниках ММО социальных педагогов, прошел мониторинг информационных потребностей (анализ запросов, выявление проблем).

2. Социальные педагоги и ответственные за социальную работу приняли участие в 2 семинарах - практикумах по работе в ЕИС «Траектория» (11 января 2022 г., 23 марта 2022 г.) с повесткой:

\* Анализ заполнения ИГК учащихся группы риска,

в Формирование мероприятий ИПК по Матрице.

® Работа с картой педагогического наблюдения,

в Анализ активности пользователей.

3. В апреле 2022 г. проходил муниципальный Конкурс буклетов по родительскому образованию, была предоставлена возможность специалистам принять участие. 2 специалиста: Белова Надежда Витальевна (Буклет «Правила при работе на компьютере»), Габдуллина Тамара Леонидовна (Буклет «Безопасность детей в информационном пространстве» приняли участие в Конкурсе. Габдуллина Т.Л. заняла 3 место в номинации «Учитель общего образования».

4. В течение года проходили методические консультации для социальных педагогов, анкетирование, оказывалась методическая индивидуальная помощь социальным педагогам.

На последнем заседании ММО все социальные педагоги подчеркнули значимость работы ММО социальных педагогов и повышение своего профессионального уровня через объединение.

Руководитель ММО:

Т.Н. Богданова, методист МБОУ ДНО «ОМЦх

20.05.2022 г

## **Анализ работы муниципального методического объединения старших воспитателей ДОО Осинского городского округа за 2021-2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года в состав муниципального методического объединения входят 5 старших воспитателей города и 1 старший воспитатель округа. 5 старших воспитателей имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное. 67% педагогов (4 человека) имеют квалификационную категорию. Средний педагогический стаж в должности старшего воспитателя 7 лет. 100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации от 16 до 72 часов.

Методическая тема ММО старших воспитателей на 2021-2022 учебный год «Современные подходы методического сопровождения педагогов ДОО» определена актуальностью поиска эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагога 21 века, основанных на индивидуальном подходе, интерактивности и возможности самообучения. Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Появилась необходимость поиска форм вовлечения педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями, поиска форм новых методической работы, которые:

- Стимулируют интерес и мотивацию к самообразованию;
- Повышают уровень активности и самостоятельности;
- Способствуют развитию навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
- Поддерживают стремление к сотрудничеству, эмпатии, работе в команде.

Деятельность ММО была направлена на достижение **цели**: изучение и освоение современных подходов к организации методической работы как необходимого условия непрерывного профессионального развития педагога ДОО. Цель была реализована посредством следующих задач:

1. Проанализировать нормативно-правовые документы и литературу по методической теме «Современные подходы методического сопровождения педагогов ДОО».

2. Повысить уровень профессионально-педагогической культуры старших воспитателей в вопросах применения современных подходов методического сопровождения педагогов ДОО.

Руководителем ММО, старшим воспитателем МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Пьянковой Т.А. организован 24.11.2021 г. круглый стол «Как подготовить педагогов к участию в профессиональном конкурсе: путь к успеху». Тема была определена запросом участников ММО, так как является актуальной и требующей дополнительного рассмотрения. В рамках круглого стола был проведен мозговой штурм «Мотивация участия в профессиональном конкурсе». Педагог-психолог МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Батыркаева Светлана Александровна поделилась опытом по психологическому сопровождению педагогов - участников профессиональных конкурсов. Устинова Ольга Владиславовна, старший воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» выступила с опытом создания визиток - как одного из конкурсных испытаний конкурса «Учитель года». В рамках круглого стола было проведено совместное обсуждение конкурсных испытаний. Старшие воспитатели поделились трудностями, опытом подготовки участников.

На актуализацию профессионального опыта методического сообщества в области методического сопровождения педагогов ДОО были направлены следующие мероприятия:

- мастер-класс «Голос-это дар!» старшего воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Пьянковой Т.А.
- мастер-класс «Траектория, ведущая к успеху!» старшего воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Хорошкиной Л.Г.
- выступление старшего воспитателя МБДОУ ДС «Сказка» Устиновой О.В. «Коучинг-сессия как активная форма обучения, направленная на профессионально-личностную поддержку педагогов в рамках инновационной деятельности ДОО».
- выступление старшего воспитателя Крыловской ООШ Хлебниковой О.А. по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование инновационной формы взаимодействия в виде КВЕСТ - ИГРЫ».
- выступление старшего воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Хорошкиной Л.Г. «Использование кейс-метода в методической работе с педагогами».
- выступление старшего воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Беловой Н.В. «Вокршоп- как форма повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО».
- выступление старшего воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» Пьянковой Т.А. «Тренинг и «мировое кафе» как интерактивная форма обучения педагогов ДОО»

Данные мероприятия участниками ММО признаны актуальными,

педагогов ДОО. По итогам презентационной площадки «Педагог 21 века новые условия, новые возможности» был издан электронный сборник материалов участников площадки.

Конкурс профессионального мастерства «ПроПуск к успеху -2022» по предложению участников ММО старших воспитателей был заменен на одноименный фестиваль, сроки были перенесены на май 2022 г. В фестивале приняли участие 4 педагога, что составляет 67%. В рамках фестиваля педагоги представляли опыт проведения образовательного марафона ( педагогами:

-онлайн - марафон «Эмоциональный интеллект педагога», старший воспитатель Пьянкова Т. А.

- педагогический марафон «Лучшие педагогические практики в реализации методической темы- 2022», старший воспитатель Белова Н.В.

-методический марафон для педагогов дошкольного образования «Игра - учёба, игра - труд, игра - серьёзная форма воспитания», старший воспитатель Устинова О.В.

-педагогический марафон «Открытые инновации поделись идеей», старший воспитатель Хорошкина Л.Г.

В течение учебного года проведено 5 заседаний РМО старших воспитателей, в том числе 3 практической направленности. По объективным причинам менялись сроки заседаний, с целью оптимизации межсекционной работа проходила в рамках заседаний.

В ходе работы ММО старших воспитателей за 2021-2022 учебный год были достигнуты следующие результаты:

1. Проанализированы нормативно-правовые документы и литература по методической теме «Современные подходы методического сопровождения педагогов ДОО».

2.Повысился уровень профессионально-педагогической культуры старших воспитателей в вопросах применения современных подходов методического сопровождения педагогов ДОО.

3. Организован обмен опытом старших воспитателей в области методического сопровождения педагогов ДОО.

Анализ опроса «Оценка удовлетворенности деятельности ММО старших воспитателей за 2021-2022 учебный год» показал, что 92 % педагогов оценили деятельность ММО старших воспитателей как «хорошо» 8 % - «отлично». Так 40% участников высказались о продолжении методической темы «Современные подходы методического сопровождения педагогов ДОО» в следующем учебном году. Коллеги высказали предложение организовать круглый стол или рабочую группу по вопросам

также рассмотреть вопрос об индивидуальном маршруте педагога, проведении конкурса профессионального мастерства в рамках ММО старших воспитателей. Также были предложения о включении в план ММО старших воспитателей на следующий учебный год очных мероприятий с вовлечением педагогов ДОО (например, «ЧАС по ФГОС» - организация педагогического процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»),

Таким образом, можно сделать вывод о эффективности деятельности муниципального методического объединения старших воспитателей ДОО Осинского городского округа за 2021-2022 учебный год.

01.06.2022 г.

Руководитель  
ММО старших воспитателей



Т.А.Пьянкова

Руководитель РМО: Тарасова Л.М.

**Показатели рейтинга деятельности  
РМО учителей-предметников**

	Критерий	Шкала баллов	Фактические баллы
<b>Название районного методического объединения: РМО учителей физической культуры Количество педагогов: 15</b>			
<b>Работа с документацией</b>			
1.	План работы РМО – Сдан в срок – Имеет все структурные единицы (Приложение 1) – Обоснованность методической темы (актуальность) – Наличие раздела/плана работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в РМО	5 0-3 0-5 5	
2.	Банк данных о педагогах РМО – Наличие Банка – Полнота информации – Активность педагогов в работе РМО (Приложение 3)	1 5 % посещаемости Менее 50%-0 баллов 50%-70%-1 балл 70%-80%-2 балла 80%-90%-	

		3балла 90%-100%- 5баллов	
3.	Протоколы заседания РМО <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие протоколов каждого заседания</li> <li>– Оформление в печатном варианте</li> <li>– Выдержанность схемы протоколов (Приложение 4)</li> </ul>	5 5 5	
4.	Наличие соответствующего требованиям анализа за 2018-2019 учебный год (приложение №5) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сдан в срок</li> <li>– Имеет все структурные единицы</li> <li>– Выполнены все запланированные мероприятия</li> <li>- Методическая тема (цель) в основном реализована (достигнута)</li> </ul>	1 0-2 5 5	
<b>Организационно-методическая работа</b>			
5.	Обеспечение профессионального роста педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение 4-х заседаний РМО в год</li> <li>– Проведение практического семинара</li> <li>– Соответствие тематики заседаний РМО выявленным проблемам (при наличии аналитической справки)</li> <li>– Разнообразие форм заседаний (творческие отчеты, конкурс, мастер-класс, дискуссия и т.д.) Приложить список (ФИО</li> </ul>	4  3  по 1 за	

	<p>педагога, тема мастер-класса, творческие группы, проблемные группы, место и время проведения, количество участников, регистрационные листы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы по обобщению и внедрению продуктивного педагогического опыта (при наличии материалов) членов РМО</li> <li>– Обсуждение на РМО разработок учебно-методических материалов (методической продукции: пособий, рекомендаций, программ и др., созданные членами РМО)</li> <li>– Создание и работа сайта РМО <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа в «Вконтакте» (адрес: <a href="https://vk.com/club152641918">https://vk.com/club152641918</a> )</li> </ul> </li> <li>- Мониторинги в сфере методической работы осуществлялись в РМО <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование комплекса ГТО</li> </ul> </li> </ul> <p>-Список мероприятий, связанных с внедрением ФГОС НОО и ООО нового поколения, с указанием темы, формы, места, времени проведения и количества участников, регистрационные листы)</p> <p>Наличие межсекционной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	<p>нестандартную форму</p> <p>5 за каждое обобщение</p> <p>от 3 до 8 за работу</p> <p>За каждый 1</p> <p>3</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивных мероприятий среди школьников</li> <li>• Мониторинг физической подготовленности в ГТО</li> </ul> <p>- Доля педагогов - предметников, входящих в краевые ассоциации (при наличии ассоциации), объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краевое профессиональное сообщество учителей физической культуры Пермского края, Тарасова Л.М. - координатор муниципального объединения учителей физической культуры Осинского района</li> </ul> <p>-Анализ результатов внешних мониторингов по предмету (ГИА, ЕГЭ). (аналитическая справка)  -Анализ результатов олимпиадного движения школьников (аналитическая справка) (приложение б)  -Разработка олимпиадных заданий для школьного тура.</p>	<p>0-5</p> <p>0-5</p> <p>5</p> <p>5</p>	
6.	<p>Организационно-методическое обеспечение мероприятий с педагогами и детьми, проводимых Управлением образования и ОмЦ в рамках направления деятельности РМО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Президентские спортивные игры»</li> </ul> <p>Оценка результативности и эффективности работы профессионального объединения педагогов (15 человек)</p>	<p>5</p> <p>90-100%</p> <p>70-80%</p>	

7.	ИТОГО		
----	-------	--	--

**План работы  
районного методического объединения учителей физической культуры  
на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:**

Личностно – ориентированное обучение на уроках физической культуры как средство развития личности обучающихся и формирования потребности в самостоятельных занятиях.

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физической культуры и методики преподавания в условиях модернизации общего образования.

**Основные задачи:**

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Совершенствовать работу учителей с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к сдаче норм ГТО
- Повышать результативность работы по самообразованию.
- Повышать качество знаний учащихся по предмету физическая культура через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

**Планируемый результат:**

- Освоение педагогами эффективных передовых технологий и подходов в образовательной практике и содержании образования;
- Повышение качества знаний учащихся; формирование основ к физической, патриотической и духовной культуры личности.

**Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:**

- Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- Проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- Выполнение обучающимися нормативов Комплекса ГТО и повышение их уровня физической подготовленности;
- Изучение и распространение педагогического опыта педагогов;
- Знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- Открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- Обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- Участие в районных проектах и конкурсах учителей и обучающихся.

**Заседания методического объединения:**

<b>1 заседание: Организационно-установочное</b> Обсуждение и утверждение плана работы МО			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы муниципального методического объединения (ММО) на 2021-2022 учебный год	Август	Учителя ФК
2.	Выборы руководителя ММО	Август	Учителя ФК
3.	Обновление базы данных об учителях физкультуры ММО	Август	Учителя ФК
4.	Рассмотрение Положения о районной Спартакиаде школьников, графика соревнований	Август	Учителя ФК
5.	Обсуждение методических рекомендаций по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Август	Тарасова Л.М.
<b>2 заседание: Информационно-методическое совещание</b> Технологии личностно-ориентированного обучения на уроках физической культуры			
1.	Применение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках физической культуры	Октябрь	Учителя ФК
2.	Культура здоровья как фактор формирования личности	Октябрь	Учителя ФК
3.	Мониторинг физической подготовленности школьников	Октябрь	Учителя ФК
4.	Обсуждение рабочих программ учителей по предмету «Физическая культура»	Октябрь	Учителя ФК
<b>3 заседание: Информационно-методическое совещание</b> Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы			
1.	Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы	Январь	Учителя ФК
2.	Воспитательный потенциал урока физической культуры	Январь	Тарасова Л.М.
3.	Рассмотрение формы статистического наблюдения № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте»	Январь	Учителя ФК
4.	Анализ участия школьников в школьном и муниципальном этапах ВсОШ	Январь	Тарасова Л.М.
<b>4 заседание: Практический семинар</b> Формы распространения педагогического опыта педагога			
1.	Формы распространения педагогического опыта	Март	Тарасова Л.М.
2.	Игра - как средство воспитания, обучения и развития личности в волейболе	Март	Чащухина О.А.
3.	Промежуточные итоги районной Спартакиады школьников	Март	Тарасова Л.М.
4.	Мониторинг выполнения норм ВФСК ГТО обучающимися	Март	Учителя ФК
<b>5 заседание: Итоговое</b>			

Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя			
1.	Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта	Май	Учителя ФК
2.	Выявление недостатков в работе ММО. Обсуждение перспективного плана работы ММО на 2022-2023 учебный год с учетом анализа работы в 2021-2022 г.	Май	Учителя ФК

**Работа с документами:**

1.	Заполнение информационных карт	В течение года	Тарасова Л.М.
2.	Изучение актуальных нормативных документов в области преподавания физической культуры	В течение года	Тарасова Л.М.
3.	Рассмотрение рабочих программ по физической культуре, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала	В течение года	Тарасова Л.М.
4.	Обсуждение положения о районной Спартакиаде школьников на новый учебный год	В течение года	Тарасова Л.М.

**Межсекционная работа:**

1.	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	В течение года	Тарасова Л.М. Управление образования
2.	Проведение спортивных мероприятий среди учащихся школ района	В течение года	Управление образования ДЮСШ Учителя ФК
3.	Проведение мониторинга физического развития обучающихся при выполнении нормативов ВФСК ГТО	В течение года	Учителя ФК

**Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами:**

1.	Посещение уроков молодых специалистов	В течение года	Учителя ФК
2.	Отслеживание результатов работы молодого специалиста	В течение года	Учителя-наставники

**Открытые мероприятия (уроки, внеурочные занятия и т.п.):**

	По особому плану		
1	Чащухина О.А., Игра - как средство воспитания, обучения и развития личности в волейболе – март-апрель 2022 г.		

## Банк данных о педагогах РМО (2021-2022)

№	ФИО	Возраст	Контакты	Образование	Классы	Педаг. стаж	Квалиф. Категория, дата	Награды, звания	Повыше-ние квал-ции, дата	Место работы
1.	Тарасова Лариса Михайловна	25.12.83	Оса, Волод.100-10, 89523216595	Высшее (ЧГИФК, 2006)	5,6,7,9	20	Высшая, 17.11.2016	Почетная Грамота ПК	Август 2021	МБОУ «СОШ № 2 г.Ось»
2.	Аткулова Роза Николаевна	24.12.65	Оса, Гагарина, 9, 89504580029	Высшее (ПГПУ, 1993)	5-11	36	Высшая, январь 2021	Отличник	2020	МБОУ «ОСОШ №1»
3.	Болкисева Оксана Сергеевна	16.12.82	Оса, Советская, 166-43, 89028058648	Высшее (ЧГИФК, 2006)	1,3,4	16	1 категория, 30.11.2019		Август 2021	МБОУ «СОШ № 2 г.Ось»
4.	Никулин Алексей Никифорович	20.10.60	Оса, Нефтяников, 26 89504779677	Высшее (ПГПУ, 1985, УрГПУ, 1998)	6,8,10, 11	36	Соответствие, 2020		2019	МБОУ «СОШ № 2 г.Ось»
5.	Мазунина Жанна Сабирьяновна	10.05.81	Оса, ул.Пушкина, 57, 89504541142	Высшее (ПГПУ)	2,4,6	20	1 категория, 30.11.2019		Август 2019	МБОУ «СОШ № 2 г.Ось»
6.	Соловьева Людмила Ивановна	02.04.71	Оса, Ст.Разина, 93-29	Среднее-спец. (ОПУ, 1990)	1-11	28	1 категория, ноябрь 2016		Апрель 2018	МБОУ «СОШ № 2 г.Ось»
7.	Галайко Владимир Владимирович	30.03.61	Оса, Советская, 162-30, 89519515564	Высшее (УГЭУ, 2015)	5,7,8,9, 10-11	21	Соответствие, 2020		2020	МБОУ «СОШ № 2 г.Ось»
8.	Тменова Марина Георгиевна	22.05.63	Оса, Богомягкова, 12-35; 44725; 89129807008	Высшее (ЧГИФК, 1996)	1,6,9,10	32	соответствие	Почетная Грамота РФ, Почетный работник общего образования РФ	2020	МБОУ «СОШ № 3 г.Ось»
9.	Пирогова Елена Валентиновна	02.08.72	Оса, Горького, 82-12; 41994; 89024781633	Высшее (ПГПУ, 2003)	2,5,8,11	30	1 категория	Почетная Грамота ПК	2019	МБОУ «СОШ № 3 г.Ось»

10.	Шестаков Сергей Вячеславович	03.10.94	Оса, 89991234648	Высшее (ПГГПУ, 2016)	3,4,7	5	соответствие		2020	МБОУ «СОШ № 3 г.Ось»
11.	Власова Анна Александровна	21.01.88	Оса, М.Горького, 67а-46, 89504543160	Высшее (ЧГИФК, 2012)	7-8	13	соответствие			МБОУ «СОШ № 4 г.Ось»
12.	Чащухина Ольга Анатольевна	23.04.85	С.Гамицы, ул.Садовая, 24-3, 89048484237	Высшее (ЧГИФК, 2013)	5,6,9	15	1 категория, 2019		2019	МБОУ «СОШ № 4 г.Ось»
13.	Верзакова Ольга Васильевна	1971	Оса, 89082614902	высшее	1-4	25	Соответствие		2021	МБОУ «СОШ № 4 г.Ось»
14.	Юхов Игорь Владимирович	19.03.69	Д.Подгородище, ул.Подлесная, 27, 89027909762	Среднее-спец.	1-9	9	Соответствие		2018	МБОУ «Новозалесновская ООШ»
15.	Юсупов Фарид Газалеевич	22.11.58	С.Гремяча, ул.Пугачева, 2-1, 64158	Высшее (ПГИ, 1986)	5,6,9	9	Соответствие			МБОУ «Гремячинская ООШ»
16.	Драчева Оксана Игоревна	09.05.77	С. Комарово, ул.А.И.Коневой, 69, 64657, 89824724424	Среднее-спец. (ОПУ, 1996)	5-9	10	Соответствие		2019	МБОУ «Комаровская ООШ»

**Активность педагогов в работе РМО  
Справка руководителя РМО**

№	Ф.И.О.	Заседание 1: «Обсуждение и утверждение плана работы МО»  (+/-)	Заседание 2: «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»  (+/-)	Заседание 3: «Игра – как средство воспитания, обучения и развития в волейболе»  (+/-)	Заседание 4: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»  (+/-)	Посещаемость % из расчета посещения 4-х мероприятий ММО в год-100% <sup>1</sup>	Трансляция опыта (выступление, семинар, мастер-класс и т.д.) <sup>2</sup> Форма, тема, дата
1	Тарасова Лариса Михайловна	+	+	+	+	100	«Составление учебной программы по предмету с помощью конструктора рабочих программ», выступление, 31.05.2022
2	Аткулова Роза Николаевна	+	+	-	+	75	
3	Болкисева Оксана Сергеевна	+	+	+	+	100	
4	Никулин Алексей Никифорович	+	+	+	+	100	
5	Мазунина Жанна Сабирьяновна	+	+	+	+	100	
6	Соловьева Людмила Ивановна	+	+	+	+	100	
7	Галайко Владимир Владимирович	+	-	-	-	25	

«+» присутствовал, «-» отсутствовал

8	Тменова Марина Георгиевна	+	+	+	-	75	
9	Пирогова Елена Валентиновна	-	+	+	-	50	
10	Шестаков Сергей Вячеславович	+	+	+	-	75	
11	Власова Анна Александровна	+	-	-	-	25	
12	Чащухина Ольга Анатольевна	+	+	+	+	100	«Игра – как средство воспитания, обучения и развития в волейболе», открытый урок, 15.04.2022
13	Верзакова Ольга Васильевна	-	+	+	+	75	
14	Юхов Игорь Владимирович	+	-	-	-	25	
15	Юсупов Фарид Газалеевич	+	+	-	-	50	
16	Драчева Оксана Игоревна	+	-	-	-	25	
	ИТОГО	14	12	10	8		

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Анализ работы районного методического объединения учителей физической культуры**

В 2021-22 учебном году методическое объединение ставило перед собой следующую цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физической культуры и методики преподавания в условиях модернизации общего образования».

Данная цель достигалась через решение задач:

- Освоить новые подходы в содержании, технологиях и методах деятельности учителей физкультуры в образовательной практике в условиях внедрения ФГОС;
- Организация системной подготовки учащихся к проведению тестирования ВФСК ГТО;
- Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- Продолжить внедрение в практику учителей современных образовательных технологий и ИКТ.

Для достижения цели и задач был составлен и утвержден план работы на учебный год, в котором нашли отражение конкретные направления и формы деятельности РМО. В течение отчетного периода была проделана следующая работа:

• Проведено четыре заседания по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях внедрения ФГОС и внедрение ВФСК ГТО как ресурс повышения качества образования» - три теоретических и один практический семинары:

• На заседании учителя делились опытом работы, вели обсуждение Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура».

В результате проведенных заседаний учителя физической культуры:

- начали использовать различные виды физкультурно-оздоровительных технологий на уроках физической культуры;
- стали применять различные варианты двигательной активности на уроке и во внеурочное время;
- продолжили прививать интерес детей к занятиям спортом;
- совершенствовали подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

Анализ результатов олимпиадного движения школьников

- Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
  - Количество человек – 160 человек
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
  - Количество человек – 23, призеров - 12
- Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
  - Количество человек – 0
- Разработка олимпиадных заданий для школьного тура

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Осы»

**Протокол**

«27» августа 2021 года № 1

Заседания районного методического объединения  
учителей физической культуры

Председатель – Тарасова Л.М.

Секретарь – *Мацукина М.С.*

Присутствовали - *13* человек

Повестка дня:

1. Планирование работы на 2021-2022 учебный год
2. Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура».
3. Обсуждение положения о Спартакиаде школьников в 2021-2022 учебном году.
4. Разное.

Решили:

1. Принять тему работы *«Личностно-ориентированные задания на уроках ФК как ф-во разв. личности и формирования потребности в самостоятельных занятиях у обучающихся»*.  
 Методич. семинар - проводить в первой декаде сентября.  
 Учебнич. семинар в уч. день - *Мацукина О.А.*  
 тема *«Волейбол (апрель)»*
  2. В их этапе участвуют 5-11 кл.  
 в младш. этап - 7-8, 9-11 кл.  
 Шк. этап с 10 сент. по 10 сент 2021г.  
 Раздаточка: теория - 208  
 физик. - 408  
 а/а - 408
  3. Принимать участие в соревнованиях.
  4. Руководителем МО оставить Тарасову Л.М.  
 Протоколирует *Мацукина М.С.*
- Председатель: *Л.М. Тарасова*  
 Секретарь: *М.С. Мацукина*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Осы»

Протокол

«21» марта 2022 года

№ 2

Заседания районного методического объединения  
учителей физической культуры

Председатель – Тарасова Л.М.

Секретарь – Маукина М.С.

Присутствовали – 12 человек

Повестка дня:

1. «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».
2. Практический семинар - планирование.
3. Другое.
- 4.

Решили:

1. Наступают 7 кл. - президентские состязания  
2022-2023 - президентские сп. игры

Провести до 15 апреля в школе 6.а + 6.б дев. городские  
школы 3.д. + 3.и сельские школы. - Создания президентские

Состав - 12 чел (6+6) - президентские игры

2. 15 апреля - практич. семинар тема «Воспитание» (Маукина М.С.)  
в 12.00 в МБОУ - СШ № 3 г. Осы

3. Провести соревнования между классами для  
повышения интереса к предмету.  
21.03.22 Школа (М.С. Маукина)

Председатель М.С. (Тарасова Л.М.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы»

Протокол

«15» апреля 2022 года

№ 3

Заседания районного методического объединения  
учителей физической культуры

Председатель – Тарасова Л.М.

Секретарь – *Вадимина Т.С.*

Присутствовали - *10* человек

Повестка дня:

1. Игра – как средство воспитания, обучения и развития в волейболе, открытый урок Чашухиной О.А.
2. Разное

Решили:

1. Открытый урок провела Чашухина О.А. Урок был проведен в соответствии с дидактическими принципами. Использование игровых методов позволило ребятам волевыми упражнениями с интересом в классе создать атмосферу сотрудничества между учителями и учениками. Члены МО высоко оценили проведенный урок.
2. Следующий семинар провести в форме круглого стола – обмен опытом между учителями МО.

Председатель *Тарасова Л.М.*

Протокол

«31» мая 2022 года

№ 4

Заседания районного методического объединения

учителей физической культуры

Председатель – Тарасова Л.М.

Секретарь – Мазунина Ж.С.

Присутствовали - 11 человек

Повестка дня:

1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год
2. ФГОС НОО и ООО. Конструктор рабочих программ.
3. Разное.

Решили:

1. Считать работу ММО учителей физической культуры удовлетворительной.
2. Принять в работу конструктор рабочих программ для создания авторской программы по предмету.
3. *Спартакиада школьников  
включить в спартакиаду плавание  
на гребель - среди тренированных и  
любителей.*
- ) *Разделить школьников на группы по  
возрастам.*
- ) *Составить график соревнований - все  
соревнования разделить по датам.*
- ) *Списки и предложения по бассейну  
нужно возложить в отдел образования  
(днем, до 15<sup>00</sup> - нужно; есть время в  
субботу.)*

Председатель

Тар

(Тарасова Л.М.)

## Показатели рейтинга деятельности

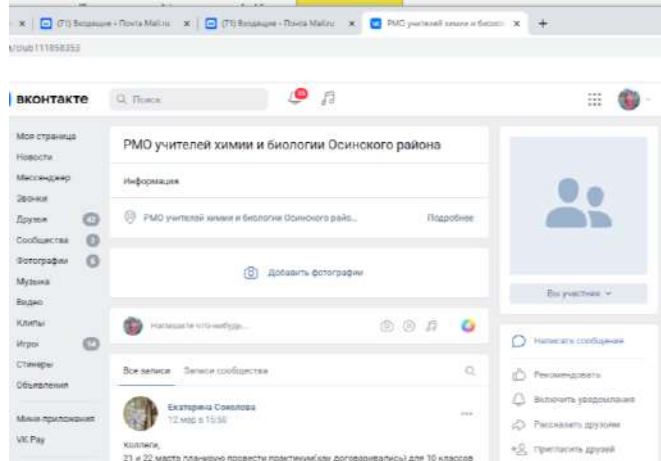
### ММО учителей-предметников

Руководитель ММО: Верзакова Алевтина Владимировна

Отчёт о деятельности ММО учителей биологии и химии за 2021-2022 учебный год

№	Параметры	баллы	Фактические баллы	Дополнительная информация
1.	Количество педагогов (без декретников)			14 чел.
2.	<b>Квалификация</b>			
	Высшая (из них получили в данный период)			10 чел.
	Первая (из них получили в данный период)			1 чел.
	Соответствие занимаемой должности			3 чел.
3.	<b>Виды профессиональных объединений:</b>			
	Творческие группы, проблемные группы	0		нет
4.	<b>Распространение педагогического опыта</b>			
	Обобщение опыта: на уровне ММО	0		нет
	на уровне края, России	3		Лебедева О.А.: Публикация в сборнике работ "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" по теме «Приёмы мотивации активной учебно-познавательной деятельности при обучении биологии» (Евразийский институт развития образования, г. Москва, 10.12.21)

	Количество открытых занятий, уроков данных педагогами на заседаниях ММО	0		нет
	Количество посещённых занятий, уроков руководителем ММО	0		нет
	Методическая продукция, созданная членами ММО (пособия, сборники, рекомендации, памятки, буклеты, методические разработки)	1		Методическая разработка «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» (Лебедева О.А. - 03.11.21)
	Конкурсы	0		нет
	Фестивали	0		нет
	Олимпиады	1		Олимпиада для учителей химии и биологии «Профи -район» (участвовало 6 человек)
<b>5.</b>	<b>Методические мероприятия в ММО</b>			
	Семинары, семинары-практикумы	2		Семинар-практикум для обучающихся 10 классов «Точка роста» (Соколова Е.М., 21-22.04.22)
	Мастер-классы	0		нет
	Презентация проектов	0		нет
	Другие формы (цифровые формы взаимодействия)	2		Вебинар «Воспитательный потенциал уроков химии и биологии» (приняло участие 6 человек)
	Использование в работе новых педагогических технологий	0		нет
	Количество мероприятий, связанных с внедрением ФГОС	1		Круглый стол: «Воспитательный потенциал урока - как один из аспектов внедрения ФГОС»
	Предметные мониторинги внутри ММО	0		нет

6.	<b>Организационно-методическая работа</b>			
	План работы ММО	2		Сдан в установленный срок
	Протоколы заседаний ММО	0		нет
	Протоколы заседаний творческих и проблемных групп	0		нет
	Справка для рейтинга методической работы	3		Сдана в установленный срок
	Отчёт по показателям рейтинга ММО	3		Сдан
	Аналитический отчёт	0		нет
	Банк данных педагогов	1		Есть, но не обновлялся
	Активность педагогов в работе ММО	1		Посещаемость 48%
	Активная страница в соцсетях	3		есть 
	Анализ результатов олимпиадного движения школьников (аналитическая справка)	0		нет
	Анализ результатов исследовательской деятельности (аналитическая справка)	0		нет
	Анализ результатов внешних мониторингов по предмету (ГИА, ЕГЭ, ВПР), (аналитическая справка)	3		Круглый стол: «Анализ результатов сдачи ЕГЭ, ОГЭ и написания ВПР по биологии и химии» (27.08.21)

	Межсекционная работа	0		нет
	ИТОГ	26		
	РЕЗУЛЬТАТ	26		