



Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

Информационно-статистический отчет о проделанной работе опорной площадки за 2022 год.

На основании приказа министерства образования и науки Пермского края от 23.06. 2021г., 26-01-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», согласно п.3.2., МБОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» внесена в реестр образовательных учреждений для оказания методической помощи ресурсным центрам по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и участия в обновлении содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология». В период с июня 2021г. по декабрь 2022г. «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» являлась опорной площадкой и осуществляла деятельность в соответствии с Ресурсным центром г. Перми.

МБОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» является одним из звеньев в системе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Пермского края, обеспечивающим детей с интеллектуальной недостаточностью, равными правами на получение образования, с учётом возможности выбора профессии индивидуально для каждого ребёнка. МБОУ «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная школа-интернат» г. Оса (далее Школа-интернат), реализующее исключительно адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью, в 2021-2022гг. приняло участие в реализации

мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее Мероприятие).

В школе обучаются 273 детей, из них 33% обучающихся являются воспитанниками ГК УСО ПК «Осинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей». Школа комплектуется не поадресному принципу. Обучающиеся проживают в различных населенных пунктах Осинского городского округа.

Учреждение предоставляет начальное общее, основное общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (легкой, умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития. В последнее время отмечается тенденция поступления обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения и слуха, с аутистическим спектром.

В образовательной организации работает 47 педагогов, из них: учителей – 29, учителей-дефектологов – 1, учителей-логопедов – 4, педагогов-психологов – 3, социальных педагогов – 1, воспитателей – 5, учитель музыки – 1, 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – имеют первую квалификационную категорию.

Обучение в учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в трёх корпусах школы.

Первоначальная цель зданий:

- ул. Свердлова, 3 – Училище четырёхклассное, построенное в 1887г.;
- ул. К. Маркса, 12 – Усадьба купца И.П. Емелина, особняк, год постройки -конец 19 века;

- ул. К. Маркса, 12а – Усадьба купца И.П. Емелина, склад, магазин, год постройки -конец 19 века.

Вышеуказанные здания имеют статус – памятник истории и культуры.

- ул. Лыткина, 5 – данные о здании отсутствуют.

В зданиях в 1971 году разместилась МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии, а также социально–психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Здание по адресу ул. К.Маркса, 12 имеет два назначения: учебный и спальный с круглосуточным проживанием детей.

«Школа-интернат» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «09» декабря 2015 г., серия 59Л01, № 0002610 регистрационный номер 1025902322786.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ОУ проведена большая подготовительная работа:

- обсуждение на заседаниях методических объединений учителей и воспитателей концептуальных основ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- участие администрации и педагогов в обучающих вебинарах, семинарах, организованных Министерством просвещения РФ Министерством образования и науки Пермского края по вопросам реализации нацпроекта в 2021-2022гг.;

- информирование всех участников образовательного процесса об участии школы-интерната в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование» в 2021 г. (общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, ученическое собрание, размещение информации на официальном сайте учреждения);

- разработка и издание распорядительных документов (приказов, локальных актов) по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в «Школа-интернат», назначение ответственных лиц;
- проведение педагогического совета по вопросам: анализ работы ОУ, обсуждение направления развития ОУ на 2021-2022 гг.
- создание рабочей группы и организация ее деятельности по обновлению инфраструктуры «Школа-интернат»;
- проведение стартового входного мониторинга материально – технической базы ОУ;
- разработка плана обновления материально-технической базы ОУ;
- разработка дизайн-проектов школьных учебных кабинетов.

Образовательным учреждением разработана и утверждена Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» г. Оса на период 2022 – 2025 годы (далее Программа), принята на заседании педагогического совета от 23.12.2021г., утверждена директором МБОУ «Школа-интернат», согласована министром образования и науки Пермского края Р.А. Кассиной 30 декабря 2021г.

На реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были выделены федеральные денежные средства. За счет средств приобретено современное оборудование, школьная мебель. Особое внимание уделено выбору месторасположения кабинетов, планируемых к оснащению.

Дизайн помещений, учебных классов соответствует методическим рекомендациям «Руководства по дизайну образовательного пространства». Теплые и мягкие оттенки оранжевого, желтого и зеленого цветов благоприятно влияют на психическое состояние ребенка, могут изменить его настроение в лучшую сторону, создать теплую уютную обстановку для

обучения и развития. Стены помещений оформлены табличками фирменного стиля «Доброшкола».

В зависимости от назначения кабинета разрабатывалась архитектурно-художественная концепция пространства. Например, кабинеты для проведения коррекционной работы имеют небольшую площадь, что помогает ребенку с ментальными и психическими нарушениями чувствовать себя безопасно, сосредоточено. Для учебных мастерских по трудовому обучению выбраны просторные кабинеты для зонирования и максимального охвата обучающихся. При покупке школьной мебели использовали принцип мобильности оборудования, что позволяет преобразовывать пространство кабинета. Приобретенные стулья и столы имеют различную цветовую гамму, что способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта, отражает заботу педагогов о поддержании у детей положительного самоощущения.

В рамках данного проекта проведены работы по оформлению и проведению закупочных процедур и заключению государственных контрактов на поставку оборудования, в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом.

По окончании закупочных процедур организована работа по установке и наладке приобретенного оборудования в следующих учебных кабинетах:

- кабинет технологии «Столярная мастерская», «Рабочий по обслуживанию здания»;
- кабинет технологии «Сельскохозяйственный труд»;
- кабинет технологии «Швейное дело»;
- кабинет учителя – логопеда для групповой и индивидуальной работы;
- кабинет учителя – дефектолога для групповой и индивидуальной работы;
- кабинет педагога – психолога для групповой работы и индивидуальной работы;

– зал для адаптивной физической культуры.

У педагогов учреждения накоплен значительный опыт обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната. Вместе с тем, на сегодняшний день, в учреждении отрабатываются педагогические системы, способные решить учебно-воспитательные задачи по эффективной реабилитации, социальной адаптации детей с различным по степени выраженности и сложности дефектам умственного развития, где конечным результатом должна стать максимальная социализация и трудовая адаптация детей и подростков в современных экономических условиях. Для возможности участия детей с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества главный акцент в обучении и социализации необходимо делать не столько на процесс усвоения, упорядочения и воспроизведения ими определенной системы знаний и ценностей, сколько на создание определенных условий для их социального воспитания опыта.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23 июля 2021 года № 26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае, в школе утверждена рабочая группа педагогов опорной площадки.

Опыт педагогов активно был представлен на краевых мероприятиях, транслировался в СМИ.

**Информация об участии руководящих и педагогических работников
МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат» в 2022 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Организация	Участник
1.	Практический семинар на тему: «Модель ресурсного обеспечения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ сопровождения умственной отсталостью педагогов - (интеллектуальными психологов ОО нарушениями) по поддержке по поддержке инклюзивного образования в общеобразовательных организациях»	24.03. 2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Возможности сопровождения педагогов – психологов ОО Осинского городского округа, в рамках работы опорной площадки» Педагог-психолог Жуланова Е.В.
2.	Практический семинар на тему: «Школа как ресурсная площадка «Опорная площадка «Обучение технологии детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования»	31.03. 2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Модель ресурсного обеспечения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по поддержке инклюзивного образования в общеобразовательных организациях». Мазунина К.В. Публичная защита модели ресурсного обеспечения школы по направлению «Реализация образовательной программы предметной области технология» Кириогло Т.Н.

3.	Практический семинар на тему: «Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»	14.04. 2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Формирование навыков коммуникации у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специалистами психолого-педагогического сопровождения для дальнейшей социализации» Жуланова Е.В.
4.	Практический семинар по теме: «Современные подходы к реализации предметной области «Технология» для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	20.04. 2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Общественно-полезный труд на уроках сельскохозяйственного труда в условиях коррекционной школы-интернат» Кириогло Т.Н.
5.	Рабочее совещание для административных команд и педагогов ресурсных центров и опорных площадок (школ). Стажировочная площадка по теме: «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организаций»		Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Слушатели
6.	Стажировочная площадка «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации	12.05. 2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Слушатели
7.	Презентационная площадка по теме: «Научно-методическое и педагогическое сопровождение деятельности Ресурсных центров и опорных площадок (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении	24.08. 2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	"Ресурсная площадка-своевременная помощь" Умпелева Г.К.

8.	Рабочее совещание для участников мероприятия 2022г. Регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	19.09.2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Слушатели
9.	Видеоконференция День сетевых видео консультаций для педагогов Пермского края по теме «Коррекционная работа и психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении»	13.10.2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Подходы к разработке коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога: структура и содержание. Мазунина К.В. Азбука машинной вышивки. Маисей М.И.
10.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем условия» Презентационная площадка «Современные подходы к организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и преподаванию предметной области «Технология»	9.11.2022-10.11.2022	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	«Кружок «Азбука цветоводства» для обучающихся как форма трудовой и социальной адаптации» Чугаева Н.А. Мастер-класс «Обработка нижнего среза детали тесьмой (АООП УО, 1 вариант)» Маисей М.И. Мастер-класс «Декорирование природными материалами (АООП УО, 1 вариант)» Кириогло Т.А.

Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в 2022 г.

№	Наименование программы	Количество часов программы	Организация, реализующая программу	Наименование организации – участника реализации мероприятия в 2022 г	Численность слушателей программы из организации – участника реализации мероприятия в 2022 г.	Процентное соотношение слушателей программы к общей численности руководящих и педагогических работников организации – участника реализации мероприятия в 2022г.
1.	«Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональной деятельности психолога»	14.02.2022-24.02.2022 (72 час.)	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	3	6,5 %
2.	«Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью) (психолого-педагогическую помощь; технического, с привлечением ассистента (помощника) по оказании технической помощи)»	15.11.2021-20.11.2021 (72час.)	ФГБНУ «ИКП РАО»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	2	4,3 %

3.	«Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя-дефектолога»	14.02.2022-24.02.2022 (72 час.)	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	1	2,2 %
4.	«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	26.09.2022-01.10.2022 (72 час.)	ФГБНУ «ИКП РАО»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	1	2,2 %
5.	«Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя-логопеда»	14.02.2022-24.02.2022 (72 час.)	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	3	6,5 %
6.	«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы»	24.01.2022-26.01.2022 (16 час.)	ФГБНУ «ИКП РАО»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	1	2,2 %
7.	«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВ, с инвалидностью»	26.09.2022-01.10.2022	«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	1	2,2 %
8.	«Инновационный менеджмент в образовании»	май - июнь 2022 (72 час.)	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	3	6,5 %
9.	«Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС ОВЗ»	23.03.2022 – 25.03.2022 (24 ч.)	МБОУ ДПО» Осинский методический центр»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	9	20 %
10.	«Электробезопасность»	09.03.2022-11.03.2022 (24 ч.)	АПО «НП Пермь-Нефть»,	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	2	4,3 %

11.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	27.01.2022 – 16.02.2022 (72 ч.)	ООО «Инфоурок»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	1	2,2 %
12.	«Охрана труда», АПО «НП Пермь-Нефть»,	11.03.2022 (40 ч.)	АПО «НП Пермь-Нефть»,	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	2	4,3 %
13.	«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях», АПО «НП Пермь-Нефть»	09.03.2022-11.03.2022 (24 ч.)	АПО «НП Пермь-Нефть»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	1	2,2 %
14.	«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	ноябрь 2022 (144 ч.)	ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	8	17,4 %
15.	«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП»	30.11.2022 – 09.12.2022 (72ч.)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	1	2,1 %
16.	«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	05.12.2022-09.12.2022 (72ч.)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	3	6,5 %

Информация в СМИ

1.	Газета «Осинское прикамье», «Учиться с интересом»	№25 от 23.06.2022 г.	Осинский городской округ
2.	Раздел «Доброшкола»	В течении года	Сайт школы https://korsh-osa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=247&lang=en
3.	Раздел «Опорная площадка»	В течении года	Сайт школы https://korsh-osa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=307&Itemid=248&lang=en
4.	Пост в группе «Управление образования. Оса»	В течении года	Социальная сеть Вконтакте https://vk.com/official_admosa?w=wall-182685685_14454
5.	Группа В социальной сети «Вконтакте» МБОУ «школа-интернат»	В течении года	Социальная сеть Вконтакте https://vk.com/cor_osa
7.	«Рубин» ТВ	В течении года	Социальная сеть Вконтакте https://vk.com/osa_360?z=video-74124804_456242925%2F9ebc058ca18835a492%2Fpl_wall_-74124804

Директор



Н.Г. Саушкина