

## Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между

Управлением образования и социального развития администрации Осинского городского округа,

федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Осы»

об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования

г. Пермь

«16» 01 2011 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице Ректора Егорова Константина Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Осы», именуемое в дальнейшем «Базовая школа», в лице директора Пинягиной Татьяны Васильевны, действующего на основании Устава, с другой стороны и

Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа с третьей стороны,

именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили между собой соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, направленной на реализацию механизмов эффективной профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки по направлениям подготовки психолого-педагогического профиля, в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, путем объединения ресурсов участников Соглашения.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- внедрение распределенной модели «Психолого-педагогический класс» (далее - «P&P») нацеленной на реализацию допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по направлениям подготовки психолого-педагогического профиля;
- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования, ориентированной на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда;
- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней образования для реализации мероприятий, ориентированных на профориентацию и мотивирование школьников к получению педагогических профессий;
- развитие профессиональной ориентации, осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;

- создание образовательно-профорientационного пространства для самореализации, прохождения педагогических проб и приобщения школьников к научно-образовательной среде Университета;
- развитие и реализация совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школы;
- развитие механизмов привлечения мотивированных школьников и организации целевого обучения по образовательным программам высшего образования, реализуемым Университетом;
- развитие воспитательных практик, реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;
- обеспечение практической подготовки обучающихся Университета посредством расширения баз практик и стажировочных площадок в рамках реализации распределенной модели «Психолого-педагогический класс».

## 2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации направлений, указанных в пп. 1.1 настоящего Соглашения

### 2.1. Стороны обязуются:

- 2.1.1. участвовать в разработке и реализации распределенной модели «Психолого-педагогический класс», нацеленной на обеспечение допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по направлениям подготовки психолого-педагогического профиля;
- 2.1.2. своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, реализуемых в рамках настоящего Соглашения;
- 2.1.3. обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;
- 2.1.4. рассматривать вопросы и проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

### 2.2 Университет обязуется:

- 2.2.1. привлекать необходимые кадровые и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации направлений, указанных в пп. 1.1 настоящего Соглашения;
- 2.2.2. обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение реализации распределенной модели «Психолого-педагогический класс»;
- 2.2.3. осуществлять научно-методическую разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Р&Р», включая базовые и профильные курсы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 2.2.4. участвовать в организации и проведении предпрофессиональных конкурсов, предпрофессионального экзамена, олимпиад, научно-практических конференций участников «Р&Р», разрабатывать учебно-методические и оценочные материалы для реализации данных мероприятий;
- 2.2.5. сопровождать проектную и исследовательскую деятельность участников «Р&Р»;
- 2.2.6. проводить мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;
- 2.2.7. участвовать в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности психолого-педагогических компетенций обучающихся и образовательных организаций общего образования, а также выявления компетентностных дефицитов педагогических работников региональной (муниципальной) системы образования;



- 2.2.8. участвовать в разработке и сопровождении региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на получение педагогических профессий, детских объединений педагогической направленности, педагогических олимпиад, конкурсов и др.);
- 2.2.9. участвовать в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов «Р&Р» и высшего педагогического образования;
- 2.2.10. обеспечивать возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой школы;
- 2.2.11. вносить изменения в образовательные программы Университета, разрабатывать и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, приоритетными направлениями образовательной деятельности Университета, целями и задачами Базовой школы;
- 2.2.12. принимать участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование региональной (муниципальной) системы образования;
- 2.2.13. привлекать научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся Базовой школы, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школы (волонтерство, социально-значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школы согласно направлениям, указанным в пп. 1.1 настоящего Соглашения;
- 2.2.14. принимать участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;
- 2.2.15. привлекать педагогических работников Базовой школы к реализации образовательных программ высшего (педагогического) образования, определению актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета для решения прикладных проблем общего образования;
- 2.2.16. при необходимости привлекать научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин начального, основного и среднего общего образования, а также их реализации в основных образовательных программах Базовой школы.

### 2.3. Базовая школа обязуется:

- 2.3.1. информировать обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о процессе реализации распределенной модели «Психолого-педагогический класс», о содержании основной и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 2.3.2. информировать общественность о результатах реализации «Р&Р», в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций и сетевых ресурсов;
- 2.3.3. формировать группы участников «Р&Р»;
- 2.3.4. обеспечивать разработку и контроль расписания и графика проведения мероприятий по реализации распределенной модели «Психолого-педагогический класс», в т.ч. занятий в рамках освоения основной образовательной и дополнительной общеразвивающей программ;
- 2.3.5. создавать необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность очного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также электронного обучения;
- 2.3.6. обеспечивать взаимодействие с партнерами «Р&Р», предоставляющими площадки для профессиональных проб, обеспечивающими проведение социальных практик;

- 2.3.7. использовать внеурочную деятельность обучающихся для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности (не менее 2/3 объема внеурочной деятельности);
- 2.3.8. вносить изменения в образовательные программы Базовой школы либо разрабатывать и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, направлениями деятельности, указанными в пп. 1.1 настоящего Соглашения;
- 2.3.9. привлекать научно-педагогических работников и обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы на основании локальных нормативных актов Базовой школы;
- 2.3.10. предоставлять Университету базы для проведения практик, стажировочных и экспериментальных площадок и сопровождать их деятельность;
- 2.3.11. обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с направлениями деятельности, указанными в пп. 1.1 настоящего Соглашения;
- 2.3.12. участвовать в реализации образовательных программ высшего педагогического образования, в том числе в рамках реализации практической подготовки обучающихся Университета;
- 2.3.13. участвовать в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета;
- 2.3.14. участвовать в реализации совместных проектов Университета и Базовой школы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой школы и их трансфере в практику региональной (муниципальной) системы образования;
- 2.3.15. способствовать привлечению научно-педагогических работников Университета к разработке учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное изучение профильных дисциплин обучающимися, к развитию олимпиадной и исследовательской работы с обучающимися;
- 2.3.16. создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета;
- 2.3.17. принимать участие в реализации программ наставничества.

#### 2.4. Учредитель Базовой школы обязуется:

- 2.4.1. обеспечить формирование регионального (муниципального) заказа на проведение исследований в сфере образования, направленных на формирование системы допрофессиональной подготовки и ранней профориентации обучающихся на получение профессий психолого-педагогического профиля, повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- 2.4.2. осуществлять сбор заявок от образовательных организаций на участие в «Р&Р»;
- 2.4.3. обеспечить организационное и информационное сопровождение «Р&Р», в том числе с использованием официальных сайтов и средств медиа;
- 2.4.4. обеспечить административную поддержку совместной деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение качества образовательного процесса в образовательных организациях региональной (муниципальной) системы образования; проводить мониторинг качества реализации «Р&Р»;
- 2.4.5. обеспечить повышение эффективности набора на целевое обучение в Университете; способствовать заключению договоров о целевом обучении с выпускниками школ – участниками «Р&Р»;
- 2.4.6. обеспечить административную поддержку в организации и обеспечении участия обучающихся, руководящих и научно-педагогических работников Университета и Базовой школы в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических



- консультациях, круглых столах и пр.) по развитию региональной (муниципальной) системы образования;
- 2.4.7. обеспечить формирование и внедрение региональной (муниципальной) модели педагогического наставничества в рамках модели «P&P»;
- 2.4.8. участвовать в разработке и сопровождении единой региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);
- 2.4.9. способствовать трансфера результатов организации Базовой школы, взаимодействия Базовой школы и Университета в рамках реализуемой модели «P&P», новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

### 3. Ответственность Сторон

- 3.1. Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.
- 3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения, и информируют другую сторону о его выполнении.
- 3.3. Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.
- 3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых расчетов между Сторонами. Финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия (мероприятий) осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.
- 3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

### 4. Заключительные положения





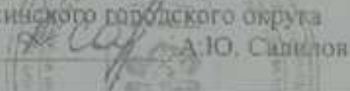
- 4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.
- 4.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.
- 4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 2 (двух) лет. В дальнейшем Соглашение автоматически продлевается на каждый последующий год при условии, что ни одна из Сторон заблаговременно, но не позднее, чем за один месяц до истечения срока его действия, не заявит в письменной форме другой Стороне о своем намерении расторгнуть настоящее Соглашение.
- 4.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороной.

4.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

4.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

4.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

### 5. Подписи и реквизиты Сторон:

Университет	Базовая школа	Учредитель Базовой школы
<p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p> <p>адрес: 614990, г. Пермь, ул.Сибирская,24 ИНН 5904101146 КПП 590401001 ОГРН 1025900887044 ОКПО 02079922 ОКТМО 57701000 УФК по Пермскому краю (ПТТУ, л/с 20566Х40890) ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ БАНКА РОССИИ //УФК по Пермскому краю г. Пермь Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810145370000048 Казначейский счет 0321464300000015600 БИК 015773997</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Осье»</p> <p>адрес: 618120 Пермский край, г.Оса, ул. М.Горького, 63, ИНН 5944170393 КПП 594401001 ОГРН 1025902322423 ОКПО 44831475 ОКТМО 57728000 Отделение Пермь Банка России//УФК по Пермскому краю г. Пермь (л/с 207490002, 217490002) кор. счет 40102810145370000048, счет получателя 03231643577010005600 БИК 015773997</p>	<p>Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа</p> <p>Адрес: 618120 Пермский край, г.Оса, ул.Ленина,25 ИНН 5959004409 КПП 595901001 ОГРН 120590005772 ОКПО 40654935 ОКТМО 57728000 Отделение Пермь Банка России//УФК по Пермскому краю г.Пермь (л/с027490002) корр.счет 40102810145370000048, счет получателя 03231643577280005600 БИК 015773997</p>
<p>Ректор ПТТУ  Горов К.Б.</p> 	<p>Директор МБОУ «СОШ № 2 г.Осье»  Пильягина Т.В.</p> 	<p>Заместитель главы городского округа-главы администрации Осинского городского округа по социальной политике, начальник управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа  А.Ю. Савилов</p> 