

СПРАВКА

по доле обучающихся 4-х классов справившихся с заданиями ВПР по окружающему миру, в части сформированности представления у обучающихся о массовых профессиях

В 2023 году всероссийские проверочные работы по окружающему миру в 4-х классах в Осинском городском округе писали 266 обучающихся (66,6% от общего количества обучающихся 4-х классов округа).

Контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных работ по окружающему миру содержали 10 тем заданий, в том числе, тему 8 «Оценка взаимоотношений людей в социальных группах», определяющую сформированность у обучающихся представлений об основах профессий.

Тема 8 состоит из 3 вопросов: вопрос №1-Определение профессии, вопрос №2-Пояснение характера работы, вопрос №3 - Объяснение пользы профессии для общества. По каждому вопросу можно было заработать 1 балл, таким образом, по 8 теме можно было набрать 3 балла.

Средняя доля выполнения всех заданий темы составила 71,68% (что на 2,9% ниже, чем доля по Пермскому краю, но на 1,29 % выше в сравнении с результатами по стране):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		8К1	8К2	8К3	Среднее значение по теме 8 (К1,К2,К3)
			Макс балл	1	1	1	
Вся выборка	35268	1581147		86,5	72,74	51,95	70,39
Пермский край	426	31499		88,76	78,21	56,82	74,59
Осинский городской округ	8	266		88,35	75,94	50,75	71,68

Среднее значение первичного балла распределилось следующим образом:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	13	14	15
Вся выборка	35268	1581147	1,7	2,1	2,6
Пермский край	426	31499	1,1	1,5	1,8
Осинский городской округ	8	266	1,5	1,1	1,9

Из таблицы видно, что наименьший первичный балл в теме 8 обучающиеся округа набрали в задании №14 (1,1). В сравнении с краем и страной он также остается наименьшим.

Тем не менее, тема 8 для обучающихся округа не является самой трудной в сравнении с выполнением заданий по другим темам. Например, наименьшая доля выполнения заданий по вопросам №3.1 – 44,74%, № 6.2 – 49,25%, № 6.3 – 40,79%, № 10.2.3 – 33,27%.

В заданиях темы 8: в вопросе №1 правильно называют профессию – 88,35% обучающихся округа, в вопросе №2 правильно поясняют характер работы – 75,94% обучающихся, в вопросе №3 правильно дают объяснения о пользе профессии обществу – 50, 75% обучающихся 4-х классов. Однако, задание №3 вызывает наибольшее затруднение по сравнению с выполнением заданий №1 и №2:

1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
93, 23	80, 64	44, 74	86, 84	55, 51	75, 56	87, 97	72, 56	49, 25	40, 79	80, 08	71, 99	88, 35	75, 94	50, 75	95, 86	91, 35	59, 4	89, 47	74, 06	56, 39	33, 27

Выводы и рекомендации:

1. Средняя доля выполнения всех заданий темы 8 «Оценка взаимоотношений людей в социальных группах» составила 71,68% (что на 2,9% ниже, чем доля по Пермскому краю, но на 1,29 % выше в сравнении с результатами по стране)
2. На хорошем уровне сформированы знания и умения определять профессию и пояснять характер работы
3. Наибольшую сложность вызывает высказывание точки зрения о пользе профессии для общества

Рекомендовать педагогам ОО:

1. Включать дополнительную информацию о профессиях, в том числе, о профессиях округа и края на уроках начальной школы
2. умение строить речевые высказывания в письменной форме
3. Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах.

Главный специалист



Косовских Т.Ю.