

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»

П Р И К А З

25.01.2022

г. Оса

№21

**О профессиональном конкурсе педагогов
«Семьей дорожить — счастливым быть».**

В целях создания условий для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести профессиональный конкурс педагогов на лучшую методическую и дидактическую разработку среди педагогов групп дошкольного возраста, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, на тему: **«Семьей дорожить — счастливым быть».**
2. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри конкурса (приложение 2).
4. Поручить организацию и проведение конкурса методисту МБОУ ДПО «ОМЦ» Галайко Т.И.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены
Галайко Т.И.
Богданова Т.И.



О.Г.Самоловских

Положение
о проведении Конкурса профессионального мастерства на лучшую
дидактическую и методическую разработку
«Семьей дорожить — счастливым быть»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению профессионального Конкурса на лучшую методическую и дидактическую разработку среди педагогов групп дошкольного возраста, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, на тему: **«Семьей дорожить — счастливым быть»**. Положение определяет цели и задачи данного Конкурса, описывает требования к представляемым материалам, указывает сроки и условия их предъявления, характеризует порядок работы жюри и формы поощрения участников.

1.2. Организатором Конкурса является МБОУ ДПО «Осинский методический центр», руководитель ММО воспитателей средних групп ДОО.

2. Цель и задачи:

2.1. **Цель:** выявление и распространение эффективных педагогических практик, поддержка инициативы педагогических работников по формированию у воспитанников семейных ценностей, знаний семейных традиций, значимости семьи в жизни человека.

2.2. Задачи:

1. Активизировать творческую деятельность и обобщение эффективного опыта профессиональной деятельности воспитателей ДОО.
2. Создать условия для продуктивной самореализации педагогов.
3. Содействовать созданию банка методических материалов в рамках Конкурса (конспекты НОД, дидактические пособия и др. материалы)

3. Номинации Конкурса

- номинация «Обученье с увлеченьем» (методическая разработка непосредственной образовательной деятельности);
- номинация «Веселый досуг» (методическая разработка досуговой деятельности - развлечение, досуг, праздник). К разработке должна быть приложена мультимедиа презентация или ссылка на видеофрагмент.
- номинация «Играем вместе» (дидактическая игра, дидактическое пособие, лэпбуки).

Номинация состоится при наличии в номинации не менее 4 конкурсных работ.

4. Участники Конкурса

а. Участниками Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций.

5. Организация и проведение Конкурса

а. Сроки проведения Конкурса: с 21 февраля по 28 февраля 2022 года.

б. Форма проведения Конкурса заочная (онлайн.)

с. Один участник или авторский коллектив (не более 2-х человек)

д. Для участия в Конкурсе необходимо представить заявку (Приложение 1) и материалы в электронном виде архивированной папкой на адрес bnvosa@mail.ru не позднее 24 февраля 2022года. В заголовке папки необходимо написать: ФИО, с пометкой «на Конкурс методических и дидактических разработок».

е. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап: с 21 по 24 февраля 2022г. – прием заявок и Конкурсных материалов;

2 этап: с 25 по 28 февраля 2022г. – оценка Конкурсных материалов членами жюри;

Подведение итогов проводится после оценки материалов членами жюри. Материалы разработок будут размещены в электронном сборнике.

6. Жюри

6.1 Для оценки материалов Конкурса создаётся жюри.

6.2 Состав жюри утверждается приказом директора МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

6.3 В состав жюри входят председатель и члены жюри. Они оценивают представленные на Конкурс методические материалы в соответствии с критериями.

6.4 Победителя и призёров Конкурса определяют коллегиально.

7. Требования к оформлению документов и Конкурсных материалов.

7.1. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями.

7.2. Технические требования к оформлению материалов: Титульный лист (Приложение 2). На титульном листе должны быть указаны: юридическое название образовательной организации (размещается вверху титульного листа, выравнивание – по центру); название конкурса, номинация название (тема) материалов (размещается по центру листа, шрифт полужирный, кегль – 16-20, выравнивание – по центру); сведения об авторах: Ф.И.О. полностью, должность, - место и год разработки. Вся текстовая информация, представленная в методических и дидактических материалах, должна быть оформлена согласно правилам формирования текстов: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,0, поля: правое -1,5 см; левое- 1 см, верхнее, нижнее- 2 см. Выравнивание основного текста работы – по ширине; шрифт внутри таблиц, графиков и т.п. может быть меньшего размера;

нумерация в правом верхнем углу. Заголовки отделяются от остального текста одинарным отступом, размер заголовка не должен превышать 14 кегль.

7.3. Разработка должна быть авторской и представлена в электронном виде.

7.4. Материалы с описанием игры представляются в формате Word: (название, дидактическая задача, правила игры, игровые действия, содержание игры, атрибуты, варианты игры, результаты игры, окончание игры, подведение итогов.) К описанию игры может быть приложена мультимедиа презентация.

7.5. Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

7.6. Участие в конкурсе предполагает согласие автора на публикацию материалов в тематическом сообществе педагогов ММО.

8. Критерии оценки конкурсных материалов

Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности

№	Критерии	Баллы
1	Целеполагание и результативность	0-5
2	Содержание мероприятия (научность и доступность, соответствие поставленным целям, логичность построения)	0-5
3	Практическая ценность (возможность использования материала другими педагогами)	0-5
4	Психолого-педагогический аспект (мотивация деятельности участников, учёт возрастных особенностей участников)	0-5
5	Рефлексивность (наличие обратной связи)	0-5
6	Поощрительный балл (оригинальность, современность используемой формы мероприятия)	0-1

Методическая разработка досуговой деятельности

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность и оригинальность разработки.	0-5
2	Грамотная постановка цели и задач, описание педагогических методов и приемов, ожидаемых результатов.	0-5
3	Соответствие содержания разработки возрастным возможностям детей, современным ценностным установкам.	0-5
4	Практическая полезность и применимость творческой работы другими педагогами.	0-5
5	Рефлексивность (наличие обратной связи)	0-5
6	Поощрительный балл (указать за что)	0-1

Дидактическая игра, дидактическое пособие, лэпбуки

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность и оригинальность.	0-5
2	Грамотная постановка цели и задач, описание игры, пособия, лэпбука.	0-5
3	Соответствие содержания материалов возрастным возможностям детей, современным ценностным установкам.	0-5
4	Практическая полезность и применимость творческой работы другими педагогами.	0-5
5	Качество и эстетичность оформления материала	0-5
6	Поощрительный балл (указать за что)	0-1

9. Подведение итогов Конкурса

- 9.1. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры (1, 2, 3 место). Победитель и призеры награждаются Дипломами.
- 9.2. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников.