



АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

22.12.2022

г. Оса

№ 1594

Об итогах собеседования по результатам
тренировочных экзаменов

На основании приказов управления образования и социального развития от 10.10.2022 № 1235 «О проведении муниципальных тренировочных экзаменов в формате ТОГЭ и ТЕГЭ в ноябре 2022 года (осенняя сессия)», от 24.10.2022 № 1324 «О внесении изменений в приказ управления образования и социального развития от 10.10.2022 № 1235 «О проведении муниципальных тренировочных экзаменов в формате ТОГЭ и ТЕГЭ в ноябре 2022 года (осенняя сессия)», письма управления образования и социального развития от 14.11.2022 № 1485 «О проведении собеседования по результатам ТЕГЭ/ТОГЭ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «Об итогах собеседования по результатам тренировочных экзаменов».
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Ознакомиться с рекомендациями;
 - 2.2. Спланировать работу по устранению рисков не сдачи экзаменов обучающимися 9 и 11 классов;
- 2.3. Информацию о проделанной работе представить на собеседовании по итогам муниципальных тренировочных экзаменов в марте 2023 года.
3. Отделу образования и воспитания детей разместить справку «Об итогах собеседования по результатам тренировочных экзаменов» на сайте отдела образования и воспитания детей управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.заместителя главы городского
округа-главы администрации
Осинского городского округа
по социальной политике,
начальника управления образования
и социального развития
администрации Осинского
городского округа



И.А. Вяткина

СПРАВКА

«Об итогах собеседования по результатам тренировочных экзаменов»

С целью подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2023 года в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ), Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с 8 по 14 ноября 2022 года в школах Осинского городского округа были проведены муниципальные тренировочные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Контрольно-измерительные материалы по основным предметам (русскому языку и математике) были едиными для всех школ, разработаны членами ММО русского языка и математики, утверждены приказом управления образования и социального развития от 02.10.2022 г. № 1362 «Об утверждении контрольно-измерительных материалов для проведения тренировочных экзаменов в выпускных классах».

Контрольно-измерительные материалы по предметам по выбору школы разрабатывали и утверждали самостоятельно.

Собеседование по итогам проведенных тренировочных экзаменов проходило по следующим вопросам:

- Цель и задачи проведения тренировочных мероприятий в ОО.
- Общий статистический анализ результатов тренировочных экзаменов по школе в разрезе ТОГЭ/ТГВЭ/ТЕГЭ.
- Статистический анализ результатов в разрезе классов (групп).
- Определение обучающихся, сдавших тренировочные экзамены на высокие баллы в разрезе предметов.
- Результаты тренировочных экзаменов обучающихся, претендующих на медали «За особые успехи в обучении» в 2023 году.
- Определение обучающихся, не справившихся с тренировочными мероприятиями по одному и более предметам. Какая работа спланирована для не справившихся обучающихся для устранения выявленных «проблем».
- Выявленные «проблемные» предметные области,
- План работы по ликвидации индивидуальных затруднений обучающихся.

В ходе собеседования с административными командами выявлено следующее.

Количество обучающихся, принял участие в тренировочных экзаменах - 395 человек (из 403 обучающихся 9 и 11 классов школ Осинского городского округа). Причём в экзамене по математике приняли участие наименьшее количество обучающихся, чем в экзамене по русскому языку

по всем категориям (ТОГЭ, ТГВЭ, ТЕГЭ).

8 человек, не принявших участие в тренировочных экзаменах, имели уважительные причины, в том числе, по болезни.

Результаты тренировочных экзаменов показали, что доля справившихся по русскому языку выше, чем по математике по всем категориям обучающихся: ТОГЭ (русский язык – 86%, математика – 75,25%), ТГВЭ (русский язык – 82,41%, математика – 61,5 %), ТЕГЭ (русский язык – 89,4%, математика – 82,62%).

Не справились с тренировочными экзаменами: по русскому языку 60 человек, по математике – 104 человека по всем категориям (ТОГЭ, ТГВЭ, ТЕГЭ).

Наибольшее количество обучающихся в 9 классах выбрали (из предметов по выбору) – географию, обществознание, информатику, а в 11 классах – физику, химию и историю.

Доля справившихся по этим предметам превышает 80% в 9 классах по информатике (82,8%), в 11 классах – по физике (90,75%) (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Общий статистический анализ по Осинскому городскому округу в разрезе ТОГЭ/ТГВЭ/ТЕГЭ

Мероприятие	Всего детей по списку, чел.	Кол-во детей, сдававших русский язык, чел.	Кол-во детей, сдававших математику, чел.	Доля справившихся, %	Кол-во не справившихся, чел.		Доля справившихся (предметы по выбору 9 классы), %.			Доля справившихся (предметы по выбору 11 классы), %.		
					Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	География	Обществ.	Информатика	Физика
ТОГЭ	246	240	239	86	75,25	32	54	62	77	82,8	-	-
ТГВЭ	66	65	54	82,41	61,5	16	36	-	-	-	-	-
ТЕГЭ	91	90	88	89,4	82,62	12	14	-	-	-	90,75	79
												68,75

Количество претендентов на высокие баллы, среди обучающихся 11 классов в разрезе ОО составил: ОСОШ-1 – 1 чел., СОШ-2 – 7 чел., СОШ-3 – 3 чел., СОШ-4 – 8 чел. Однако результаты тренировочных экзаменов показали, что не все претенденты набрали 225 баллов на этом этапе.

Наиболее «проблемными» предметными областями для обучающихся выявлены в разрезе школ следующие:

-ОСОШ-1 – химия (25% справившихся в 9 классах), биология, обществознание, история (по 33% справившихся в 11 классах);

-СОШ-2 – английский язык (30,3% справившихся в 9 классах), география (40% справившихся в 9 классах), химия (50% справившихся в 11 классах);

-СОШ-3 – физика, география (по 50% справившихся в 9 классах), информатика (33% справившихся в 11 классах), английский язык (36% справившихся в 11 классах), биология (40 %справившихся в 11 классах).

-СОШ-4 – история (50% справившихся в 9 классах), информатика (17% справившихся в 11 классах).

-Крыловская ООШ – география (50% справившихся обучающихся);

-Горская ООШ – литература (0% справившихся обучающихся).

С не справившимися обучающимися с тренировочными экзаменами административные команды школ спланировали провести следующую работу:

ОСОШ-1

Провести родительские собрания, в том числе, в форме круглого стола (родители+обучающиеся). Еженедельно осуществлять индивидуальное консультирование обучающихся (по графику. Включить в план каждого урока упражнения, индивидуальные задания по недостаточно усвоенным темам. Разработать индивидуальные карты достижений обучающихся. Провести тестирование на предмет тревожности выпускников. Провести школьные тренировочные экзамены в декабре.

СОШ-2

Ознакомить учащихся и их родителей с результатами тренировочных экзаменов. Осуществить разбор тестовых заданий. Проанализировать результаты ТОГЭ по предметам вместе с учащимися.

Учителям предметникам выявить причины неуспешности обучающихся по своему предмету, организовать индивидуальные занятия с учащимися, набравшими низкое количество баллов.

Провести промежуточный контроль по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, физике, биологии, географии, химии, английскому языку для учащихся, которые не справились с ТОГЭ до 1 февраля 2023 г.

Вызвать на совещание администрации обучающихся, не справившихся с ТОГЭ, и их родителей в срок до 20 декабря 2022 г.

Классным руководителям организовать и провести родительское собрание по результатам ТОГЭ до 20 декабря 2022 г.

Поставить на контроль преподавание уроков химии и математики в 9-х классах.

СОШ-3

Организовать работу с заданиями различной сложности на уроках и специальных курсах.

Провести индивидуальные и групповые консультации по предметам для учащихся 9-х, 11 классов.

Обучить учащихся правилам заполнения бланков ответов на ЕГЭ и ОГЭ.

Провести собрания с учащимися и родителями по ознакомлению с порядком проведения итоговой аттестации и информированию родителей о результатах диагностических работ и уровне подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Оформить школьный стенд и классные уголки «Готовься к экзаменам».

Провести персональный контроль работы педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, показавших низкие результаты.

Провести совещание при директоре с обучающимися по результатам тренировочных экзаменов, не справившимися по 2 и более предметам.

СОШ-4

учителям предметникам провести анализ и подробный разбор экзаменационных работ, продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и потенциальными высокобалльниками.

Классному руководителю 11 класса довести результаты обучающихся до сведения родителей.

Тьюторам провести анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору с целью возможной коррекции образовательной траектории.

Крыловская ООШ

Определить учителями-предметниками проблемных вопросов, на которые обращают внимание учащихся на различных этапах уроков.

Составить план дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими высокую мотивацию.

Оповестить родителей о результатах ТОГЭ через телефонную связь, личные встречи, группы ВК, родительское собрание.

Провести Совет профилактики с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам ТОГЭ.

Горская ООШ

Анализ ошибок, выявленных в тренировочных экзаменах.

Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и специальных курсах.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам.

Проведение персонального контроля работы педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, показавших низкие результаты по итогам ТОГЭ.

Проведение мониторинга качества знаний учащихся 9-х классов по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Оформление классных уголков «Готовься к экзаменам».

Информирование родителей и учащихся о результатах ТОГЭ, в том числе, посредством родительских собраний.

По итогам собеседования по результатам проведения тренировочных экзаменов в 9 и 11 классов административным командам образовательных организаций РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Проанализировать итоги тренировочных экзаменов – всем ОО.

2. Довести информацию о результатах тренировочных экзаменов до детей и их родителей (законных представителей) – всем ОО.

3. Провести совещание с педагогами по итогам тренировочных экзаменов – всем ОО.

4. Разработать Дорожную карту по подготовке обучающихся к ГИА-2023 – всем ОО.

5. Провести тренировочные мероприятия (в любой форме) для детей, не участвовавших в муниципальном тренировочном экзамене (ОСОШ-1, СОШ-2, СОШ-3, СОШ-4, Горская ООШ).

6. Информацию о проделанной работе представить на собеседовании по итогам муниципальных тренировочных экзаменов в марте 2023 года.