

**Аналитическая справка о проведенной работе в 2022/2023 учебном году
и перспективах на 2023/2024 учебный год
на территории Осинского городского округа**

- Анализ развития сети муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, количество детей, получающих дошкольное образование на территории муниципального образования, режим работы образовательных организаций.

На территории Осинского городского округа функционирует 2 юридических лица дошкольных образовательных организаций и 3 юридических лица общеобразовательных организаций (имеющих структурные подразделения «детский сад»), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также 1 частный детский сад ИП Толстикова О.Г. «Непоседы».

Реализация образовательных программ дошкольного образования непосредственно осуществляется в 20 зданиях. Детские сады округа посещает 1687 детей, из них 290 – дети раннего возраста (1-3 г.).

Максимальное время пребывания детей в ДОО - 12 часов (город), 10,5 часов (село).

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Количество групп с режимом работы:

- до 5 часов – «0»;
- до 12 часов – «77»;
- круглосуточных – «0».

- Доля образовательных организаций, в которых разработана и систематически проводится внутренняя система оценки качества образования.

Во всех ДОО Осинского городского округа разработана внутренняя система оценки качества образования, что составляет 100%. Имеются Положения, планы и анализы проведенной работы. Объективность ВСОКО по всех образовательных организациях прослеживается частично, в некоторых учреждениях не сформированы целостные понятия о ВСОКО. В рамках Соглашения по выполнению качественных показателей между Управлением образования и социального развития и образовательными организациями, руководителям ОО даны рекомендации по прохождению КПК по теме ВСОКО (руководители, заместители руководителей) в 2023 году.

- Об участии в оценке качества дошкольного образования (независимая оценка качества, МКДО): результаты и перспективы.

В НОКО – 2022 приняли участие все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования Осинского городского округа.

Независимая оценка качества за 2022 год в Осинском городском округе составляет – 86,21 процента, в том числе:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации – 94,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 95,25 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 46,2 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97,3 %.

Западаемым направлением в округе является «Доступность образовательной среды для инвалидов».

Результаты НОКО рассмотрены на оперативном совещании руководителей ОО, даны рекомендации руководителям ОО. Составлены Планы по устранению выявленных недостатков.

В результате проведенных и запланированных мероприятий в 2023 году, к 2025 году планируем повысить НОКО до 90%.

В мониторинге качества дошкольного образования на федеральном уровне участия не принимали.

Мониторинг качества дошкольного образования (окружной уровень) прошел в 2022 году во всех детских садах Осинского городского округа.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

- Качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе качество адаптированных основных образовательных программ в ДОО, качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- Качество образовательных условий в ДОО (а именно, развивающая предметно-пространственная среда).

Аналитическая справка по результатам мониторинга размещена на сайте отдела образования и воспитания детей - http://obraz-osa.ru/obraz-osa.ru/doc/16_%D0%BE%D1%82_20.05.22_compressed.pdf

Разработаны адресные рекомендации - http://obraz-osa.ru/obraz-osa.ru/doc/%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_compressed.pdf

Утвержден План по устранению выявленных недостатков - http://obraz-osa.ru/obraz-osa.ru/doc/22_%D0%BE%D1%82_30.06.2022.pdf

В 2022 году велась плановая работа по устранению выявленных недостатков. В 2023 году проведен 1 этап мониторинга по устранению выявленных недостатков - http://obraz-osa.ru/obraz-osa.ru/doc/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D0%BE_%D1%83%D1%82%D0%B2_%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%9C%D0%9A%D0%94%D0%9E_2022.pdf

В июне 2023 года пройдет 2 этап мониторинга по устранению выявленных недостатков и будет проведен анализ эффективности принятых мер.

Так же в 2023 году запущен мониторинг по качеству образовательных условий в ДОО и качеству взаимодействия с семьей - http://obraz-osa.ru/obraz-osa.ru/doc/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%BE_%D0%9C%D0%9A%D0%94%D0%9E_%D0%B2_2023_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf

- О работе, запланированной по разработке (внесению изменений) в образовательную программу дошкольного образования в связи с принятием федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В Осинском городском округе, Управлением образования и социального развития разработана дорожная карта по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, приказ от 03.04.2023 №14 - http://obraz-osa.ru/obraz-osa.ru/doc/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%83_%D0%BD%D0%B0_%D0%A4%D0%9E%D0%9F_%D0%94%D0%9E.pdf

С целью организации методической помощи воспитателям сельских детских садов по приведению ООП ДО в соответствии с ФООП ДО создана рабочая группа во главе с

методистом МБОУ ДПО «Осинский методический центр». Ведется плановая работа по написанию (вынесению изменений) в образовательную программу.

В каждом детском саду округа разработаны Дорожные карты по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и созданы рабочие группы по изучению, внедрению Дорожной карты ФОП ДО, ФАОП ДО, для обеспечения методической поддержки педколлектива.

В МБ ДОУ ДС «Сказка» в рамках инновационной деятельности 14.12.2022г. под руководством научного руководителя кандидата пед. наук Л.С. Половодовой проведен семинар по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальность, тезисы, внедрение».

Руководителям образовательных организаций рекомендовано обеспечить 100% прохождения педагогами КПК по переходу на ФОП ДО.

- Создание психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – ОВЗ); организация групп коррекционной направленности, в том числе групп для детей с расстройствами аутистического спектра, наличие АООП или АООП, наличие специально оборудованных помещений и специалистов, работающих с детьми ОВЗ, наличие служб ранней помощи, лекотек, консультационных пунктов.

В Осинском городском округе детские сады посещают 376 детей с ОВЗ, 24 ребенка-инвалида.

В соответствии с ФГОС ДО в детских садах разработаны основные образовательные программы дошкольного образования. Ежегодно совершенствуется разработка части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с реализацией краевых проектов Министерства образования и науки Пермского края, а также приоритетных направлений групп ДОУ.

В ДОУ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей ОВЗ (далее АООП). Реализуются АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), расстройствами аутистического спектра (РАС), с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). В основе АООП лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа педагогов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, воспитателя АФК, музыкальных руководителей, воспитателей).

Координация реализации адаптированных программ осуществляется на заседаниях ПШк дошкольной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации программ.

Дети с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности и группы компенсирующей направленности:

- 39 комбинированных групп (МБ ДОУ Детский сад «Сказка», МА ДОУ ЦРР – детский сад «Лира»);

- 3 группы компенсирующей направленности (МБ ДОУ Детский сад «Сказка»).

В городских детских садах функционируют консультативные пункты, логопункты, кабинеты психолога.

В штате ДОУ города:

- 7 педагогов-психологов;

- 18 учителей-логопедов;

- 4 учителя-дефектолога;

- Фельдшера, работающего на постоянной основе по договору с ГБУЗ ПК «ОЦРБ».

В сельских детских садах узких специалистов по работе с детьми нет.

Во всех образовательных организациях функционируют психолого - педагогические консилиумы, заключены договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Для родителей на Госпабликах

образовательных организаций размещается информация о возможности участия в еженедельных онлайн-мероприятиях «Родительский час», проводимых ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

В детских садах округа ведется деятельность Совета Профилактики. Работа выстраивается в рамках координации и организации психолого-педагогической поддержки семей «группы риска» социально опасного положения, а также семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Совет профилактики осуществляет непосредственно профилактическую работу по жесткому обращению с детьми в семье посредством консультативной помощи и просвещения родителей (законных представителей).

Просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ, повышение их родительской компетентности происходит посредством разнообразных форм: «родительское дежурство», саммит позитивных перемен, совместные праздники, выставки детско-родительского творчества, квесты, мастер-классы, а также еженедельное обновление информации на стендах в приемных группах, в закрытых сообществах в ВКонтакте.

С целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания психолого-педагогической и социальной поддержки семьям, имеющим детей с выявленными нарушениями развития и не посещающими образовательное учреждение, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, коррекции отклонений в развитии детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в МА ДОУ «ЦРР – детский сад «Лира» создана Служба ранней помощи для родителей (законных представителей) и детей Осинского городского округа.

- О совершенствовании развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС), в том числе для детей с ОВЗ (соответствие РППС требованиям Стандарта дошкольного образования, методические мероприятия, приобретение игр и пособий, организаций и проведение конкурсов, участие родителей (законных представителей)).

В ходе проведения мониторинга качества образовательных условий в ДОУ в 2022 году проведена экспертиза развивающей предметно-пространственной среды на соответствие следующим требованиям:

- содержательная насыщенность среды;

- трансформируемость пространства;

- полифункциональность материалов;

- вариативность среды;

- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Экспертиза РППС проходила посредством посещения детских садов экспертной комиссией. В каждом образовательном учреждении была проэкспертирована РППС в 5 группах разных возрастов.

РППС полностью соответствует ФГОС ДО в МБ ДОУ Детский сад «Сказка», МА ДОУ ЦРР – детский сад «Лира», что составляет 40%.

В сельских детских садах МБОУ «ОСОШ№1», МБОУ «Крыловская ООШ», МБОУ «Горская ООШ»:

- образовательное пространство детского сада и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря недостаточно обеспечивают все необходимые условия и требования;

- не всегда имеется возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Не достаточно мягких модулей, нет ширм, для обеспечения зоны условной изоляции детей, нет разграниченных зон «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.).

- отсутствуют в свободном доступе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре).

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечена во всех образовательных организациях.

На основе полученных результатов мониторинга, с целью устранения выявленных недостатков на базе МБ ДОУ Детский сад «Сказка» в 2022 году открылся Ресурсный центр «Моделирование образовательной среды ДОО с учетом образовательных потребностей воспитанников (в том числе в условиях разновозрастной группы сельского детского сада)».

25 ноября 2022 года проведен первый семинар по теме «Моделирование образовательной среды ДОО с учетом образовательных потребностей воспитанников (в том числе в условиях разновозрастной группы сельского детского сада)» для педагогов сельских детских садов, молодых специалистов детских садов Осинского ГО.

26 апреля 2023 года проведен второй практико-ориентированный семинар по данной теме, где рассмотрена меж секционная работа всех педагогов.

Образовательными организациями (село) разработаны планы по улучшению и пополнению материально-технической базы на 2023-2025 гг.

В городских детских садах происходит постепенное обновление материально-технической базы учреждения, обновляется игровая мебель в группах, в том числе компенсирующей направленности, специальных помещениях: музыкальных и физкультурных залах, кабинетах психолога, лого-пунктах, бассейне корпуса №3 «Золотой петушок».

Во всех группах детских садов еженедельно происходит обновление РППС в соответствии с темой недели.

Регулярно педагоги ДОУ участвуют в институциональных, муниципальных и региональных конкурсах, посвященных оснащению различных центров активности (н-р на муниципальных конкурсах «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ», смотр-конкурс «Центр ИЗО-территория познания и творчества», ярмарка педагогических идей атрибутов по театрализации в ДОУ и др.)

Родители (законные представители) принимают посильное участие в пополнении и обогащении РППС ДОО: участвуют в конкурсах, выставках по созданию игрового оборудования группы, изготавливают нестандартное оборудование для детских центров развития, вяжут, шьют костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в озеленении прогулочных участков и их благоустройстве (ремонт построек, наполнение песочниц).

- О кадровых условиях (доля педагогов, имеющих педагогическое образование, обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ, повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, участие педагогов в различных конкурсах, доля аттестованных работников, награжденных, вакансия).

Образовательный процесс в детских садах округа осуществляют 197 педагогов, из них 29 специалистов: 7 педагогов-психологов, 18 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 10 музыкальных руководителей, инструктор АФК. 196 педагогов имеют среднее или высшее педагогическое образование, один обучается заочно. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию на курсах повышения квалификации - 148 педагогов, из них:

по вопросам реализации ООП ДО для детей от 2 месяцев до 3 лет – 14 педагогов/7%

по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью – 85 человек / 43 %.

Доля аттестованных работников:

Высшая квалификационная категория - 67 педагогов / 34%

Первая квалификационная категория – 38 педагогов / 19%

Соответствие занимаемой должности – 49 педагогов / 25%

Не аттестованы – 43 педагога / 22 %

Итого, доля аттестованных работников – 78%.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, транслировали опыт работы на разных уровнях.

В течение учебного года педагоги транслировали опыт на мероприятиях разного уровня:

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция имени В.Н.Русанова – «Русановские чтения»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»;
- XIII краевые образовательные культурно-исторические Димитриевские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»;
- Краевой колыбельный фестиваль «Начало начал», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»;
- Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства»;
- Межрегиональный конкурс «Родительский всеобуч»;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!»;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду»;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Кроха.ru: маленькие шаги в большой мир»;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осень поделись идеями»;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»;
- Межмуниципальная конференция «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практика, идеи»;
- Межмуниципальная практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок»;
- Межмуниципальная конференция молодых педагогов «Мотивация-путь к успеху!»;
- Муниципальный фестиваль «МАСТЕРГРАД: город мастеров»;
- Муниципальный конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»;
- Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Финансовая грамотность - путь к успеху!»;
- Муниципальный конкурс педагогических проектов по духовно -нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «У нас одно Отечество-Россия!»;
- Муниципальный конкурс «Созвездие игр-2023»;
- Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию «Счастье быть отцом»;
- Муниципальный конкурс «Web – игра 2023».

Ежегодно педагоги детских садов принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»: в номинациях «Педагог дошкольного образования», «Педагог обучающихся с особыми возможностями здоровья».

В 2023 году Кобелева Ольга Сергеевна, воспитатель МА ДОУ ЦРР – детский сад «Лира» – призер в номинации «Педагог дошкольного образования» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приняли участие во Всероссийских конкурсах – 20 педагогов. В региональных – 91 педагог. Из них призовые места заняли 28 педагогов.

Транслировали опыт работы на Всероссийском и региональном уровне – 44 педагога.

В 2022-2023 году на базе МБ ДОУ ДС «Сказка» создан Ресурсный центр «Моделирование образовательной среды ДОО с учетом образовательных потребностей воспитанников (в том числе в условиях разновозрастной группы сельского детского сада)». Педагогический состав ресурсного центра: педагоги-наставники, педагоги-эксперты МБ ДОУ ДС «Сказка», наставляемые-педагоги сельских детских садов. В течение года в рамках Ресурсного центра проведена следующая работа: анкетирование педагогов сельских детских садов, межсекционная работа, консультирование наставляемых, проблемные семинары.

В 2022 году педагоги детских садов награждены:

- ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»: Анапина Екатерина Михайловна, воспитатель, Мазунина Наталья Анатольевна, воспитатель.

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Брюханова Надежда Аркадьевна, воспитатель; Пьянкова Татьяна Александровна, старший воспитатель; Упахина Наталья Александровна, воспитатель, Хорошклина Лариса Геннадьевна, старший воспитатель.

О материально-технических условиях, в том числе наличие специально организованных помещений (пространств) и условий на участке детского сада, а также наличие учебно-методических комплектов реализуемых программ и оборудования, специальные условия, созданные для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (количество зданий, в которых создана доступная среда).

Материально-технические условия в детских садах округа соответствуют требованиям, определяемым в соответствии:

- с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- с правилами пожарной безопасности;
- с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В помещениях ДОО имеются специально организованные пространства: музыкальные и спортивные залы, изостудии, логопункты, кабинеты психолога, методические кабинеты, медицинские кабинеты, музеи, в корпусе «Золотой петушок» МБ ДОУ ДС «Сказка» функционирует бассейн.

На участках ДОО имеются оборудованные спортивные площадки, сад-огород, оборудованы игровыми постройками прогулочные участки.

В течение года приобретается методическая литература и дидактический материал для реализации ФГОС ДО, в наличии имеются учебно-методические комплекты, реализуемые программы и оборудование для реализации ФГОС ДО.

- Наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылки.

Наименование ОО	Ссылка на официальный сайт	Публичная страница
МБ ДОУ ДС «Сказка» г. Оса	https://ds-skazka.nubex.ru/	https://vk.com/club219448375
МА ДОУ ЦРР – д/с «Лира» Оса	https://lira-osa.nubex.ru/	https://vk.com/public117313062
МБОУ «ОСОШ№1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»	https://59323s001.edusite.ru/	Закрывые группы
МБОУ «Крыловская ООШ»	http://kry59.ucoz.net/	Закрывые группы
МБОУ «Горская ООШ»	https://gorskaya.permschool.ru/	Закрывые группы

- Об организации работы с детьми дошкольного возраста с использованием различных электронных платформ (электронное мобильное образование и др.)

В 2022-2023г. педагоги и воспитанники МБ ДОУ ДС «Сказка» приняли участие в дистанционной игре "По копейке от Феечки" среди дошкольных образовательных организаций, реализующих финансовую грамотность. Цель игры: формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности с использованием легиотехнологий.

- О взаимодействии образовательной организации с семьей (формы работы с семьями воспитанников, в т.ч. наличие действующих родительских клубов, педагогических гостиных и др., размещение информации для родителей на сайте образовательной организации, участие родителей в управлении и других мероприятиях, удовлетворенность родителей условиями оказания образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в следующих формах:

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование; - Социологический опрос; -Интервьюирование; - «Родительская почта».
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -Помощь в создании предметно-развивающей среды; -Оказание юмощи в ремонтных работах;
В управлении ДОУ	- Участие в работе родительского комитета, педагогических советах.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; - Памятки; - Ведение сайта ДОУ (страница для родителей); - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - Распространение опыта семейного воспитания; - Родительские собрания.
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Акции («Окно Победы», «Отцами славится Россия», «Пусть всегда будет мама», «Проснись родительское сердце», «Большая помощь маленькому другу» и др.) - Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Семейные клубы «Дружная семейка», «Навстречу друг другу»; - Семейные гостиные; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; - Творческие отчеты детских объединений, секций; - Марафоны (по Финансовой грамотности.);

	- Конкурсы (муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурсов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 год муниципальный конкурс на лучшую семейную команду Знатоков Правил дорожного движения «Добрая Дорога Детства», конкурс родительского агитбригад «Союз ради счастья детей» и т.д.)
--	---

Проведённая НОКО в 2022 году подтверждает удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями оказания образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу – 97,3%. Институциональный замер в ОО округа проходит в мае-июне месяце.

В ДОО имеются семьи, состоящие на внутреннем учёте (группа риска СОП и СС), а также на межведомственном учёте (СОП). С этими семьями и воспитанниками проводится работа, осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье, ведётся контроль со стороны педагогов и администрации ДОО.

- Организация дополнительного образования в рамках реализации Стандарта дошкольного образования (бесплатное/платное)

/п	Направленность	Название программы	Количество бесплатных групп	Количество платных групп	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования 2022/2023г.
	Речевое	Программа «Речевая школа «Звуковичко». Автор Катина Л.И. (ДС «Сказка»)	1	0	10
		Программа (цикл подготовительных логопедических занятий «Речевая школа «Звукарико». Автор Чернявская Е.В. (ДС «Сказка»)	1	0	20
		«Сочиняйка» (Крыловский сад)	1	0	6
		«Сочиняйка» (Крыловский сад)	1	0	6
	Физическое	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей среднего дошкольного возраста «Здоровые ножки». Автор Шестакова О.А. (ДС «Сказка»)	2	0	25

		Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Баскетбол для дошкольников». Автор Шестакова О.А. (ДС «Сказка»)	1	0	10
	Познавательное	Программа по краеведению для дошкольников «Осинская азбука для дошколят» (ДС «Лира»)	14	0	316
		«Финансисты» (Гремячинский сад),	1	0	6
	Социально коммуникативное	«Русские шапки» (Гамицкий сад)	1	0	6
	Художественно эстетическое	«Умелые ручки» (Гамицкий сад)	1	0	7

- О создании условий для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (доля младших воспитателей (помощников воспитателя), соответствие количества прогулочных участков количеству групп, функционирующих в учреждении, организация питания (собственный пищеблок или аутсорсинг), наличие десятидневного меню, в том числе для детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам, количество несчастных случаев/травм у детей и сотрудников за 2022/2023 учебный год и проведенной работе по их устранению, принятые управленческие решения).

Для обеспечения безопасности в детских садах города созданы условия:

- на входных группах имеются домофоны, видео домофоны;
- осуществляется физическая охрана;
- имеются кнопки тревожной сигнализации.

В сельских детских садах установлены домофоны, имеются кнопки тревожной сигнализации.

Во всех детских садах округа созданы условия для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. К каждой группе ДОО прикреплен младший воспитатель, который осуществляет совместно с воспитателем присмотр и уход за детьми. На курсах повышения квалификации младшие воспитатели не обучались.

Детские сады хорошо озеленены. На территории имеются физкультурные площадки, количество прогулочных участков соответствуют количеству групп, функционирующих в учреждениях, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком, веранды, имеются оборудованные песочницы. Ежегодно производится замена песка. Необходим ремонт веранд и обновление игрового оборудования на площадках.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. С целью организации питания воспитанников в детских садах города имеются свои пищеблоки. В сельских детских садах пищеблоки при школах, находящиеся на аутсорсинге. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в

соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. При составлении меню-требования руководствуются разработанным и утвержденным 10-дневным меню, в том числе для детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В 2022-2023 учебном году в детских садах округа произошло 3 несчастных случая. В образовательных учреждениях проведены служебные расследования, с воспитателей группы, младших воспитателей были взяты объяснительные записки, составлены характеристики на воспитателей, допустивших возникновение несчастного случая, характеристики на травмированных детей, составлены акты, проведены внеплановые инструктажи с педагогами и детьми.

- Методические материалы, с которыми готово поделиться образовательное учреждение по реализации Стандарта дошкольного образования и разработке образовательной программы дошкольного образования с указанием категории получателей (дети, родители (законные представители), педагоги) и формата (рекомендации, пособия и др.).

Наименование	Категория получателей	Формат	ОО
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	Педагоги	Планирование	МА ДОУ ЦРР д/с «Лира»
Выстраивание систем сопровождения ребенка с ТН (тяжелыми нарушениями речи), том числе по включение образовательный процесс родителей	Педагоги	Чек-листы, гайды, методические рекомендации, видео-кейсы	МА ДОУ ЦРР д/с «Лира»
Моделирование образовательной среды в соответствии потребностями воспитанников условиях реализации ФГОС ДО	Педагоги	Публикации, игры правилами, созданные педагогами детского сада	МБ ДОУ Д «Сказка»

Проблемы на территории Осинского городского округа по реализации Стандарта дошкольного образования

- 1) Отсутствие узких специалистов на селе (логопеда, музыкального работника, методиста);
- 2) Недостаточность финансирования для обновления материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО;
- 3) - Информационное обеспечение: недостаточное обеспечение современными техническими средствами детского сада (ноутбуки, принтеры).

Заместитель начальника
управления образования
и социального развития
администрации Осинского
городского округа



И.А. Вяткина

Информация¹ о реализации Стандарта дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Осинском городском округе

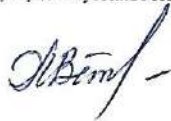
№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов тыс. рублей ²	
		по состоянию на 01 сентября 2022 г.	по состоянию на 31 мая 2023 г. (факт нарастающим итогом)	по состоянию на 01 сентября 2022г.	по состоянию на 31 мая 2023 г. (факт нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	11	15	X	X
2.3.1	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	7	7	X	X
2.3.2	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	4	8	X	X
3.	<i>Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (юридических лиц), единиц, из них</i>	5	5	X	X
3.1	В п. 3: численность воспитанников, человек	1580	1687	X	X
3.1.1	Из п.3.1: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	298	290	X	X
3.1.2	Из п.3.1: численность воспитанников с ОВЗ человек	324	376	X	X
3.1.3	Из п.3.1: численность воспитанников с инвалидностью, человек	19	24	X	X
4	<i>Материально-технические условия</i>			X	X
4.1	Количество зданий, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	20	20	X	X
	из них, создана безопасная среда для детей-инвалидов	3	3	X	X
4.1.1	В п. 4.1 численность воспитанников, человек	1580	1687	X	X
4.1.1.1	В п. 4.1.1 численность воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, человек	298	290	X	X
4.1.1.2	В п. 4.1.1 численность воспитанников с ОВЗ, человек	324	376	X	X
4.1.1.3	В п. 4.1.1 численность воспитанников с инвалидностью, человек	19	24	X	X
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	X	X
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.3	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	0	0	X	X
4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	7	7	X	X
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	718	774	X	X
5	<i>Финансовые условия</i>	X	X	X	X
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО ² , единиц	5	5	439,15	667,956
6	<i>Кадровые условия</i>	X	X	X	X
6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	198	197	X	X
6.1.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)	151	148	6,0	0
6.1.1.1	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	16	14	4,2	0
6.1.1.2	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, человек	75	85	5,6	0
6.1.2	Из п. 6.1 приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	136	142	X	X
6.1.2.1	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	19	17	X	X

6.1.2.2.	программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, человек	30	37	X	X
6.2	Образовательный пенз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.2.1	Из п. 6.1 имеют высшее образование, человек	101	102	X	X
6.2.1.1	Из п. 6.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек	101	102	X	X
6.2.2	Из п. 6.1 имеют среднее профессиональное образование	96	94	X	X
6.2.2.1	Из п. 6.2.2 педагогическое среднее профессиональное образование, человек	96	93	X	X
6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют высшую квалификационные категории	65	67	X	X
6.3.2	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую квалификационные категории	42	38	X	X
6.3.3.	Из п. 6.1 соответствуют занимаемой должности	56	49	X	X
6.3.4.	Из п. 6.1 не имеют аттестации	35	43	X	X
6.3.5.	Из п. 6.1 приняли участие в во Всероссийских конкурсах (очных, заочных)	12	20	X	X
6.3.5.1	из п.6.3.5 имеют победы, награды	8	4	X	X
6.3.6	Из п. 6.1 приняли участие в региональных конкурсах (очных, заочных)	46	91	X	X
6.3.6.1.	из п.6.3.6 имеют победы, награды	18	40	X	X
6.3.7	Из п. 6.1 представляли опыт работы на Всероссийских и региональных мероприятиях	5	68	X	X
6.3.8.	Из п. 6.1 имеют звание "Почетный работник общего образования" и (или) другие правительственные награды	2	2	X	X
7	<i>Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</i>	5	5	X	X
7.1	Из п. 7 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	5	5	X	X

* Аналитическая справка и информация подписываются руководителем (заместителем руководителя) органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием контактного телефона и ФИО исполнителя.

² По показателю 5 и 6 указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание услуг средств субъекта Российской Федерации (в составе норматива финансирования).

Заместитель начальника управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа



И.А. Вяткина

Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по состоянию на 1 июня 2023 г. на территории Осинского городского округа

недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	недостаточное количество помещений для обеспечения двигательной активности детей	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»)	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, несформированности отдельных компетенций	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения)	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	2	2	2	1	1

Заместитель начальника
управления образования
и социального развития
администрации Осинского
городского округа



И.А. Вяткина