**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ о деятельности системы образования за 2020 год**

13 задач было поставлено перед педагогическим сообществом нашего округа на 2020 год:

1) Реализация направлений Национального проекта «Образование»

2) Создание условий для работы технопарка «Кванториум»

3) Развитие цифровой образовательной среды

4) Реализация проекта «Билет в будущее»

5) Активизация инновационных процессов

6) Внедрение системы ЭПОС. Школа.

7) Введение родного языка.

8) Реализация Федеральных государственных стандартов среднего общего образования

9) Введение бесплатного школьного питания в начальной школе.

10) Развитие дистанционных и смешанных моделей обучения

11) Поддержка классных руководителей.

12) Развитие юнармейского движения.

13) Модернизация системы воспитания

На 01.01.2021 года в Осинском городском округе работает 12 муниципальных учреждений образования (3 детских сада, 7 школ (3 со структурными подразделениями “детский сад”) и 2 учреждения дополнительного образования (ЦДТ и ОМЦ), а так же ИП Толстикова О.Г. Центр развития и досуга “Непоседы”

**Развитие дошкольного образования. Статистика. Реализация краевых проектов. Дети с ОВЗ. Развитие материально-технической базы.**

**Статистика.**

Количество детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 1877 человек, согласно статистическому отчету 85-К (раздел 3). По данным ДОУ, в детских садах города получают услугу 1649 человек, на селе 228 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального района, муниципального и городского округа** | **Дети по возрасту по состоянию на 01.01.2021г.** |   |   |   |
| Всего детей | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше | дети 3г и старше (раздел 2.1. - 85-К) | дети до 3 лет (раздел 2.1. - 85-К) |
| Осинский городской округ | 1877 | 0 | 81 | 276 | 276 | 385 | 381 | 400 | 78 | 1520 | 357 |

Количество детей, получающих услугу дошкольного образования в частных дошкольных организациях, согласно представленному отчету об использовании единой субвенции по состоянию на 01 января 2021 года составляет 12 человек (среднегодовая численность)

**Реализация краевых проектов.**

**Детский сад «Солнышко»**

Детский сад «Солнышко» - победитель регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Карсакова Надежда Павловна — победитель Регионального этапа VIII Всероссийского  конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации  «Верность профессии».

**Детский сад «Сказка»**

Очень много достижений у педагогов детского сада «Сказка» за прошедший учебный год.

Краевой конкурс педагогических проектов «Открытие года», номинация «Проекты по внедрению партнерских взаимоотношений с родителями» - дипломы призеров и победителей.

Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» - Дипломы призеров.

Краевой конкурс профессионального мастерства образовательных учреждений Пермского края Номинация «Проект» г. Чайковский - дипломы лауреатов.

Краевой конкурс «Территория маленький чудес» - победители и призеры.

Межрегиональный конкурс педагогических очерков «Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт» - дипломы победителей и призеров.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация: «Проекты музыкального руководителя» - победители.

Краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «ПРО-Эмоции» Номинация «Методический забег» - 1 место.

**Детский сад «Лира»**

Победа в краевом очном конкурсе «ПРО-Эмоции» — старший воспитатель Пьянкова Татьяна Александровна, педагог-психолог Батыркаева Светлана Александровна

1 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-Дошколята»-авторский коллектив.

1. **Финансовая грамотность в ДОУ округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество ДОО (юр.лиц), ед. | Общее количество С/П при ДОО иОО | Общее количество обучающихся в ДОО и С/П (чел.) | Кол-во ДОО, реализующих примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанную Банком России и Минпросвещения России | Кол-во ДОО, использующих учебно-методические материалы (УММ) по основам финансовой грамотности в образовательном процессе | из них обуч-ых  | Численность педагогических работников — всего | из них, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области финансвой грамотности | из них численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности | Количество групп, воспитанники которых обучаются основам финансовой грамотности, еди­ниц |
| 3 | 10 | 1877 | 1 | 2 |   | 186 | 5 | 15 | 8 |

1. **Детский техномир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лего-тревел**  | **Патентное бюро** | **Фестиваль "Каждый Робот имеет шанс"** |
| кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат | кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат  |
| 2 | 20 | 11 | сертификат | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | диплом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАРАИКаРенок**  | **муниципальный этап "ИКаРенок" сезон 2019-2020 г.** | **межмуниципальный этап "ИКаРенок" сезон 2019-2020 года** |
| кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат  | кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат  | кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат  |
| 2 | 2 | 2 | диплом, сертификат | 3 | 6 | 12 | диплом | 2 | 4 | 5 | сертификат, диплом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **краевой этап "ИКаРенок" сезон 2019 - 2020 г.** | **Всероссийский этап "ИКаРенок" сезон 2019-20 г.** | **заочный Всероссийский конкурс "ИКаРенок" с пеленок" сезон 2020г.** |
| кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат  | кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат  | кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат  |
| 1 | 2 | 4 | сертификат | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 9 | сертификат |

|  |
| --- |
| **заочный Всероссийский конкурс "ИКаРенок" без границ" сезон 2020 г.** |
| кол -во ДОО | кол-во детей | кол-во педаг. и род. | результат  |
| 1 | 1 | 1 | сертификат |

**Развитие материально-технической базы.**

В 2020 году оснащены оборудованием, в рамках реализации ФГОС ДО, 2 учреждения (ДС «Лира», ДС «Сказка»).

**Дети с ОВЗ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во организаций, обучающих по программам дошкольного образования** | **Из них:** | **Посещающие ДОУ** | **Инвалиды не посещающие ДОУ** |
| **Кол-во групп** | **Из них:** | **Всего детей в ДОУ, ОУ** | **Из них:** | **речь** | **ЗПР** | **зрение** | **УО** | **аутизм** | **ода** | **слух** | **сложный дефект** | **Инвал. (без статуса ОВЗ, без заключения ПМПК)** | **получают пособие** | **обучаются на дому** |
| **Специализированные ДОУ** | **Кол-во муниципальных ДОУ** | **Количество структурных подразделений при ОУ** | **кол-во компенсирующих групп (дети только ОВЗ)** | **кол-во комбинированных групп (дети норма + ОВЗ)** | **кол-во инклюзивных групп (дети норма+инвалиды)** | **ОВЗ** | **инва-лиды** | овз | овз+ инв | всего | овз | овз + инв | всего | овз | овз + инв | всего | овз | овз + инв | всего | овз | овз + инв | всего | овз | овз + инв | всего | овз | овз + инв | всего | овз | овз + инв | всего | Примечание (указать нозологию в сложном дефекте) |
| 13 | 0 | 3 | 10 | 90 | 7 | 36 | 0 | 1877 | **403** | **23** | 315 | 4 | **319** | 72 | 1 | **73** | 0 | 0 | **0** | 0 | 5 | **5** | 0 | 1 | **1** | 0 | 2 | **2** | 0 | 0 | **0** | 0 | 5 | **5** | 1) НОДА (ДЦП), ЗПР, слабовидящая, 2) НОДА (ДЦП), ЗПР, 3) слабослышащий, ЗПР,4) Ребёнок с синдромом Дауна, 5)НОДА, ЗПР | 5 | 1 | 1 |

**Развитие начального, основного, среднего образования. Статистика. Дети с ОВЗ. Участие в краевых проектах.**

**Статистические сведения о системе общего образования**

 На конец 2020 года в системе общего образования Осинского городского округа работали 7 учреждений: 4 средних школы (ОСОШ № 1, СОШ № 2,3,4), 2 основных школы, расположенных в сельской местности ( Крыловская ООШ, Горская ООШ), 1 специальная (коррекционная) школа. МБОУ ОСОШ № 1 имеет 4 филиала, расположенных в сельской местности. Горская ООШ имеет 2 сельских филиала. МБОУ Крыловская ООШ имеет 1 филиал – Гремячинская ООШ. **Всего на конец 2020 года в школах обучается 3612 детей, из них на первой ступени – 1656, на второй – 1742, на третьей ступени – 209 человек. По образовательным учреждениям обучающиеся распределены следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| МБОУ ОСОШ № 1( основное здание) | 383 | 166 | 204 | 13 |
| Филиал «Паклинская ООШ» | 75 | 34 | 41 |  |
| Филиал «Новозалесновская ООШ» | 33 | 13 | 20 |  |
| Филиал «Богомягковская начальная школа – детский сад» | 9 | 9 |  |  |
| Филиал «Верхнедавыдовская ООШ» | 19 | 4 | 15 |  |
| МБОУ СОШ № 2 | 975 | 444 | 461 | 70 |
| МБОУ СОШ № 3 | 775 | 363 | 377 | 35 |
| МБОУ СОШ № 4 | 746 | 322 | 333 | 91 |
| МБОУ СКОШИ | 272 | 153 | 119 |  |
| Крыловская ООШ | 108 | 45 | 63 |  |
| Филиал «Гремячинская ООШ» | 86 | 47 | 39 |  |
| МБОУ «Горская ООШ» | 43 | 21 | 22 |  |
| Филиал «Пальская ООШ» | 30 | 9 | 21 |  |
| Филиал «Комаровская ООШ» | 53 | 26 | 27 |  |

**Численность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всего обучающихся** | **Из них обучаются:** |
| **в отдельных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы (кор. школы)** | **в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при общеобразовательных организациях (кор. классы)** | **в инклюзивных классах** |
| **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью** | 1 | **579**  | **276** | **68** |  **235** |
| Начальное образование | 1.1 | 279  | 157 | 31 |  91 |
| Основное образование (кроме 9, 11(12) классов) | 1.2 | 256  | 111 | 25 |  120 |
| 9, 11 (12) классы | 1.3 | 44  | 8 | 12 | 24 |
| *Из 1 строки:* |  | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Обучающихся с инвалидностью без ОВЗ | 1.4 |  7 | 0 | 1 | 6 |
| Обучающихся с ОВЗ без инвалидности  | 1.5 |  423 | 127 | 67 |  229 |
| **Детей, обучающихся на дому** (ОВЗ, дети-инвалиды) | 2 |  33 | 26 | 0 | 7 |
| *Из 2 строки:*  |  | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Начальное образование | 2.1 | 20  | 17 | 0 | 3 |
| Основное образование (кроме 9, 11(12) классов) | 2.2. |  8 | 4 | 0 | 4 |
| 9, 11 (12) классы | 2.3 | 5  | 5 | 0 | 0 |
| **Детей, обучающихся на семейной форме образования** (ОВЗ, дети-инвалиды) | 3 | 6  | 6 | 0 | 0 |
| *Из 3 строки:*  |  | **х** | **х** | **х** | **х** |
| Начальное образование | 3.1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Основное образование (кроме 9, 11(12) классов) | 3.2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 9, 11 (12) классы | 3.3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **Детей, обучающихся в медицинских организациях** (ОВЗ, дети-инвалиды) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Из 4 строки:*  |  | х | х | х | х |
| Начальное образование | 4.1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основное образование (кроме 9, 11(12) классов) | 4.2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9, 11 (12) классы | 4.3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

На базе специальной (коррекционной) школы обучаются по видам нозологических категорий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Нозологические категории**  | **Количество обучающихся (по каждой нозологии)**  |
| 123 | Задержка психологического развития | 64 |
| Умственная отсталость | 61 |
| Тяжелые множественные нарушения развития | 151 |

На базе специальных (коррекционных) классов школ обучаются по видам нозологических категорий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Наименование образовательной организации  | Нозологические категории  | Всего классов  | Количество обучающихся (по каждой нозологии)  |
| 1 | МБОУ ОСОШ № 1 имени Героя РФ В.П. Брюхова | Задержка психологического развития | 2 | 21 |
| 2 | МБОУ СОШ № 3 г. Осы | 4 | 47 |

На базе общеобразовательных классов школ обучающиеся в инклюзивных классах по нозологиям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование образовательной организации(в соответствии с уставом) | Юридический адрес ОО (в соответствии с ЕГРЮЛ) | Нозологические категории  | Всего классов  | Количество обучающихся (по каждой нозологии)  |
| 1 | МБОУ ОСОШ № 1 |  | Задержка психологического развития | 26 | 69 |
| 23.4.5.6. | МБОУ СОШ № 2 г. ОсыМБОУ СОШ № 3 г. ОсыМБОУ СОШ № 4 г. ОсыКрыловская ООШГорская ООШ |  | Слабослышащие | 1 | 1 |
| Задержка психологического развития | 24 | 57 |
| Задержка психологического развития | 6 | 38 |
| Задержка психологического развития | 18 | 28 |
| Задержка психологического развития | 12 | 23 |
| Слабослышащие | 1 | 1 |
| Задержка психологического развития | 8 | 17 |
| Нарушения опорно – двигательного аппарата | 1 | 1 |

 На заседаниях ТПМПК за 2020 год было обследовано 436 детей. Рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – 168 детям, по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования – 62 детям, адаптированной основной образовательной программе основного общего образования – 30 детям.

**Начальное, основное, среднее общее образование.**

**Новое в содержании образования**

Во всех средних школах города начали внедряться ФГОС СОО. Подготовлена вся необходимая документация. Разработан учебный план. Реализуются следующие профили:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы | Универсальный  | Гуманитарный | Естественно- - научный | Технологический | Соц - экономический |
| ОСОШ № 1 |  | + | + | + |  |
| СОШ № 2 | + | + |  | + |  |
| СОШ № 3 | + | + |  | + |  |
| СОШ № 4 |  | + | + | + | + |

Таким образом, универсальный профиль реализуется в 2 ОО, гуманитарный – в 4-х, естественно – научный - в 2, технологический в 4-х и социально – экономический - в 1.

 С 1 сентября во всех школах начали изучать родной русский язык, разработаны все необходимые документы, закуплены учебники. Родной язык как отдельный предмет изучают на следующих параллелях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОСОШ № 1 | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| СОШ № 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| СОШ № 3 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ № 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Крыловская  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Горская | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |

**Организация дистанционного обучения.**

С 6 апреля 2020 года во время тотальной самоизоляции коренным образом был перестроен образовательный процесс. В соответствии с приказами управления образования и социального развития от 27.03.2020 № 33 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Осинского городского округа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», от 21.04.2020 года № 74 «Об организации образовательного процесса в условиях режима домашней самоизоляции на территории Осинского городского округа» в школах города было организовано обучение с применением дистанционных технологий. Управление образования и социального развития проводило еженедельный мониторинг его организации. Результаты таковы:

1. Проведение уроков в режиме онлайн.

Для осуществления дистанционного обучения педагогами разных школ были использованы следующие образовательные платформы: Яндекс. Учебник – 6 ОО; Учи.ру – 9 ОО; Я-класс – 3 ОО; РЭШ – 3 ОО, Мои достижения – 3 ОО, медиатека издательства «Просвещение» - 1 ОО, Фоксфорд – 1 ОО; Skyes – 3 школы; Zoom -9 ОО , Webinar.ru – 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Сколько педагогов всего** | **Сколько педагогов вели уроки в онлайн режиме на начало мониторинга** | **Сколько педагогов вели уроки в онлайн режиме на финал мониторинга** |  **Даля педагогов, которые вели уроки онлайн на финал, %** |
| **ОСОШ № 1** | 56 | 4 | 16 | 28 % |
| **СОШ № 2** | 62 | 4 | 5 | 8 % |
| **СОШ № 3** | 55 | 27 | 27 | 49 % |
| **СОШ № 4** | 46 | 8 | 11 | 23 % |
| **СКОШИ** | 51 | 0 | 0 |  0 % |
| **Крыловская ООШ** | 25 | 2 | 2 | 8 % |
| **Горская ООШ** | 25 | 16 | 18 | 72 % |
| **Всего** | 320 | 61 | 79 | 24 % |

 79 педагогов из 319, осуществлявших дистанционное обучение, вели уроки в формате онлайн на конец учебного года, что составило 24 % в целом. В 4-х школах видна динамика освоения педагогами технологии ведения уроков онлайн.

2)Проведение педагогических советов, совещаний, и др. форм педагогического общения в режиме онлайн; проведение внеклассных мероприятий с детьми в режиме онлайн

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** |  **Количество мероприятий с педагогами (педагогические и методические советы, совещания и др.) всего в режиме онлайн** | **Количество внеклассных мероприятий** **с детьми, проведенных в режиме онлайн, включая классные часы**  |
| **ОСОШ № 1** | 13  | 225 |
| **СОШ № 2** | 4  | 17 |
| **СОШ № 3** | 7  | 32 |
| **СОШ № 4** | 8  | 249 |
| **СКОШИ** | 11  | 28 |
| **Крыловская ООШ** | 4 | 110 |
| **Горская ООШ** | 8 | 32 |
| **Всего** | 55 | 693  |

На период самоизоляции пришлись знаковые события педагогической жизни: необходимо было принять коллегиальные решения о досрочном завершении изучения отдельных предметов или продолжения их изучения; кроме того, педагогами каждой школы принимались решения о сроках завершения учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс и др. необходимо было осваивать дистанционные формы проведения педагогических советов, что и было сделано.

 Активно проводились внеклассные мероприятия в режиме онлайн, как общешкольные, так и классные, Учитывая, что в данный период прошел юбилей Великой Победы, мероприятий, посвященных победе и победителям, было подавляющее большинство. Кроме того, обучающиеся ушли на летние каникулы - проведено достаточно много мероприятий, носящих профилактический характер по предупреждению несчастных случаев.

3)Количество педагогов и детей, не имеющих технических средств обучения; количество выданных ноутбуков педагогам и детям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** |  **Количество педагогов и детей, у кого отсутствуют технические средства обучения** |  **Количество ноутбуков, выданных школой**  |
| **ОСОШ № 1** | 231  | 16 |
| **СОШ № 2** |  125 | 1 |
| **СОШ № 3** |  107 | 9 |
| **СОШ № 4** | 33  | 1 |
| **СКОШИ** |  15  | 15 |
| **Крыловская ООШ** |  67 | 3 |
| **Горская ООШ** |  62 | 2 |
| **Всего** | 640 | 47 |

4)Обращения родителей в адрес органов управления школой и управления образования и социального развития по вопросам дистанционного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** |  **Количество обращений в адрес школы** | **Количество обращений в адрес управления образования**  | **Количество обращений в адрес выше стоящих органов управления образованием**  |
| **ОСОШ № 1** | 0  | 1 |  |
| **СОШ № 2** | 12  | 7 |  |
| **СОШ № 3** | 4 | 2 |  |
| **СОШ № 4** | 0  | 1 |  |
| **СКОШИ** |  0 | 0 |  |
| **Крыловская ООШ** | 6 | 1 | 1 |
| **Горская ООШ** | 0 | 0 |  |
| **Всего** | 22  | 12 | 1 |

В целом количество обращений в адрес школ и управления образования и социального развития от количества обучающихся составляет 1, 3 %. Было обращение от родителя в адрес Министерства образования и науки Пермского края и в адрес Президента РФ.

5) Досрочное завершение изучения предметов «Искусство», «Технология», «Музыка».

Принято решение о досрочном завершении изучения выше перечисленных предметов в 1 образовательном учреждении с переносом части программного материала на сентябрь (МБОУ СОШ № 4 г. Осы»), в 6 образовательных учреждениях изучение этих предметов проходило до окончания учебного года.

6**)** Контроль администрации школ за осуществлением организации образовательного процесса осуществлялся регулярно, через систему электронных журналов и дневников, социальные сети, осуществление собеседований по телефону. Отметки были выставлены своевременно. Учебный год закончился вовремя.

 С 1 сентября 2020 – 2021 учебного года обучение в школах муниципалитета ведется в очном, смешанном (очно+дистанционно) и дистанционном форматах в отдельных классах. Тотальное дистанционное обучение не проводилось.

**Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.**

 Обучающаяся СОШ № 2 Костарева Ксения – призер по литературе, Обучающиеся СОШ № 3 Алатырева Дарья и Богомягкова Марина – призеры по обществознанию. Вероника Головкова. Обучающиеся СОШ № 4 Головкова Вероника, Ахтариев Тимур – призеры по истории.

**Учебно – исследовательские работы.**

На протяжении последних лет наши ребята принимают очное участие во Всероссийской научно – практической конференции, которую проводит академия наук «Интеллект будущего». Победители Всероссийского конкурса исследовательских работ **«**Шаги в науку» этого года:

* Ясырева Арина
* Хлебникова Анна
* Рыжов Матвей
* Погадаева Анастасия
* Передернина Дарья
* Лузянина Ева
* Корекова Елизавета
* Коковякина Виктория
* Белоусов Илья
* Ахтариев Тимур
* Акбаев Тимофей

 Победители Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь**»**

* Шестакова Мария
* Тараканов Артем
* Рожков Егор
* Макшин Дмитрий
* Зубова Мария
* Елохова Виктория
* Тагилова София

**Гордость Пермского края**

Пополнили галерею славы детей, награжденных знаком «Гордость Пермского края» 13 осинских ребят:

В номинации «Интеллект»

Гоголашвили Софико – ОСОШ № 1

Корекова Елизавета, Лихачева Дарья, Еловикова Ольга, Ахтариев Тимур – СОШ № 4

Номинация «Физическая культура и Спорт» -

Косолапов Матвей – Детско – юношеская спортивная школа, школа № 4

Номинация «Общественная деятельность»

Бусовикова Влада, Миняшева Луиза, Дьяконова Дарья, Стариков Матвей – СОШ № 2

Номинация «Культура и искусство»

Ахтариев Тимур, Селезнев Иван, Пирогов Матвей из Детской школы искусств.

**Участие в краевых проектах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта |  школы |  Суть участия |
| Проект «Современная школа» - «ЦОС (Цифровая образовательная среда) | МБОУ СОШ № 4 | Поставка современного оборудования |
| Проект «Современная школа» - Кванториум |  7 общеобразовательных школ – параллель 8-х классов | Освоение детьми дополнительных образовательных программ технической направленности |
| Проект «Электронная школа» | МБОУ ОСОШ № 1 – филиал «Новозалесновская ООШ»; филиал «Верх – Давыдовская ООШ» | Компенсация кадрового дефицита – ведение образовательного процесса учителями других территорий |

 В целом задачи, которые призвано решать участие школ в краевых проектах, решаются успешно. В 2020\2021 учебном году школы муниципалитета войдут в проект «500+» (Школы с низкими образовательными результатами) – СОШ № 2, Крыловская ООШ. На базе МБОУ СОШ № 3 будет реализовываться проект ЦОС. На базе МБОУ СОШ № 4 будет открыта «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа».

**ВПР. Мониторинговые обследования. ГИА.**

**1**.Мониторинговые обследования обучающихся 7-9 классов по математике**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество сдававших | Средний тестовый балл |
| математика | 7 | 274 | 44,7 |
| математика | 8 | 252 | 45,7 |
| математика | 9 | 235 | 50,2 |

 Средний тестовый балл выше у 9-х классов, ниже – у 7-х. С высоким уровнем подготовки – 71 обучающийся в 7-9 классах. Со средним - 376, с уровнем подготовки – ниже среднего 266 обучающихся, с низким – 48.

В разрезе школ:

Математика – 7 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Количество сдававших | Тестовый балл |
| СОШ № 4 | 66 | 44,7 |
| ОСОШ № 1 | 40 | 42,4 |
| СОШ № 2 | 79 | 49,6 |
| СОШ № 3 | 65 | 38,6 |
| Горская ООШ | 13 | 50,8 |
| Крыловская ООШ | 11 | 46,8 |

 Средний тестовый балл в 7 классах наивысший - в Горской школе (небольшое количество обучающихся), низкий - в СОШ № 3.

В целом на параллели 7-х классов 19 человек с высоким уровнем, 133 – со средним уровнем, 100 человек – на уровне ниже среднего, 22 – на низком уровне владения математическими навыками.

Математика, 8 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Количество сдававших | Тестовый балл |
| СОШ № 4 |  53 |  48,4 |
| ОСОШ № 1 |  27 |  41,7 |
| СОШ № 2 |  86 |  49,2 |
| СОШ № 3 |  58 |  41,0 |
| Горская ООШ |  13 |  48,7 |
| Крыловская ООШ |  15 |  39,3 |

Средний тестовый балл наивысший в СОШ № 2, наименьший - в Крыловской школе. В целом у 20 человек на параллели 8-х классов - высокий уровень, у 123 человек – средний уровень, 86 человек - с уровнем ниже среднего, 23 человека - с низким уровнем математических навыков.

Таким образом, в результатах мониторинговых обследований по математике в разных школах на разных параллелях не просматривается закономерностей. Причины низких или высоких баллов необходимо изучать глубже.

2.Мониторинговые обследования по метапредметным навыкам в 9-х классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | сдавали |  Средний тестовый балл |
| СОШ № 4 | 44 | 51,7 |
| ОСОШ № 1 | 44 | 49,2 |
| СОШ № 2 | 77 | 51,2 |
| СОШ № 3 | 48 | 48,1 |
| Горская ООШ | 7 | 55,1 |
| Крыловская ООШ | 15 | 49,0 |

 Средний балл по метапредмету высокий в Горской школе, самый низкий – в СОШ № 3. В целом в муниципалитете на параллели 9 классов 32 ребенка с высоким уровнем метапредметных навыков, 120 – со средним; 80 человек – ниже среднего, 3 человека – с низким.

3.Результаты обучения. Основная школа.

Всего учебный год закончили 304 девятиклассника, все они прошли итоговое устное собеседование по русскому языку, являющееся допуском к экзаменам, но государственные экзамены не сдавали по объективным причинам**. Все 100 % выпускников получили аттестаты за курс основной школы.**

20 выпускников получили аттестаты особого образца. Это

**Из СОШ № 2**

- Алиса Абдалова

-Степан Головнин

-Анастасия Тетерина

-Инесса Минсадырова

-Ирина Патракова

-Матвей Стариков

-Егор Старицын

-Федор Цаплин

 Из СОШ № 3

- Дарья Алатырева

- Марина Богомягкова

**Из СОШ № 4**

- Полина Мороз

- Софья Осокина

- Алена Имайкина

- Данил Хасанов

- Алия Тюмисова

- Анастасия Бабушкина

- Екатерина Мазунина

- Яна Семаева

-Ирина Петухова

- Алена Ипатова.

 17 выпускников из 20 продолжили обучение на 3 ступени обучения.

 В сентябре 2020 года в 10-х классах прошли диагностические работы в формате ОГЭ. Статуса экзаменов они не имели, поскольку аттестаты уже были выданы. Результаты ДР в формате ОГЭ таковы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдававших | Средний балл |
| Русский язык | 93 | 23,3 |
| Математика | 93 | 12,5 |
| Физика | 15 | 16,7 |
| Биология | 10 | 26,3 |
| Информатика | 21 | 11,5 |
| Обществознание | 20 | 23,1 |
| Литература | 2 | 1,5 |
| История | 2 | 13,5 |

Как видим, самые высокие баллы по биологии (но небольшое количество сдававших), обществознанию, русскому языку. 33 человека сдали работы на «5», 87 – на «4», 96 – на «3», 40 – на «2».

4.Результаты обучения. Средняя школа.

ЕГЭ в 2020-2021 учебном году сдавали только те, кто планировал поступление в вузы.

В результате из 163 выпускников этого года на пункт сдачи экзамена пришли только 129. 34 выпускника приняли решение – поступать в средние профессиональные учебные заведения**. 100 % выпускников получили аттестаты.**

Проводя анализ результатов,  видим следующую картину:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний тестовый балл | Количество не сдавших |
| Русский язык | 129 | 74,5 | 0 |
| География | 10 | 71,8 | 0 |
| Информатика | 19 | 68,7 | 1 |
| Математика | 85 | 58,7 | 3 |
| Литература | 8 | 58,4 | 0 |
| Английский язык | 6 | 58,0 | 0 |
| Обществознание | 43 | 55,9 | 2 |
| Биология | 16 | 55,9 | 1 |
| Физика | 45 | 55,0 | 0 |
| история | 18 | 54,2 | 2 |
| химия | 19 | 53,3 | 4 |

Самые большие предметы по количеству участников – русский язык, математика, физика, обществознание.

 Самые результативные (без несдавших) – русский язык, география, литература, английский язык, физика.

Самые высокие тестовые баллы - русский язык, география, информатика, математика.

По результатам данных предметов вошли в ТОП – 15 муниципалитетов в крае.

 Совсем не радуют результаты по истории, химии, биологии (мало сдававших, низкий балл, есть не сдавшие).

Высокобалльников, то есть ребят, набравших от 80 до 100 баллов, –**72**

* Рекордное количество дал русский язык – 44;
* математика -11;
* 5 человек по информатике;
* по 3 по физике и обществознанию ;
* химия - 2;
* по одному по биологии, истории; географии; литературе.

 Назову по предметам ребят, получивших максимальные баллы:

Русский язык – Белоусова Валерия

 Богатырева Светлана – школа 3

 Кобелев Вадим – школа 2 – 96 баллов

Математика профиль – Ефимов Илья - школа 2 – 92 балла

Физика - Ефимов Илья – школа 2 – 95 баллов

Химия – Кусаматова Элина – школа 4 – 85 баллов

Биология – Кусаматова Элина – школа 4 – 82 балла

История – Артамонова Дарья - школа 3 – 88 баллов

Обществознание – Треногина Елизавета – школа 3 – 90 баллов

Английский язык - Яркова Софья – школа 4 – 79 баллов

Информатика – Самков Никита, школа 4 – 92 балла

География – Треногина Елизавета, школа 3 - 87 баллов

Литература – Манькова Ирина, школа 2 – 94 балла

Более 225 баллов набрали 25 выпускников. Если в разрезе школ, то в школе № 2 - 5; в третьей - 11 , в четвертой школе – 9. Самое высокое количество баллов – 273 - у Кусаматовой Элины - школа 4. В прошлом году самое большое количество баллов было – 245.

20 выпускников получили медали «За успехи в учении».

По школам медалисты распределились так:

Осинская школа № 1 - 1

СОШ № 2 - 2

 СОШ № 3 - 3

СОШ № 4 – 14.

В ноябре 2020 года прошел тренировочный КЕГЭ по информатике – подготовка к сдаче ЕГЭ по информатике в компьютерной форме. Всего сдавали 12 человек. Максимальный процент выполнения – 50 %. Минимальный - 6.

**Развитие дополнительного образования и воспитательная работа: статистика, направления. Воспитательная работа: патриотическое воспитание, работа с родителями в 2020 году**

Учреждение дополнительного образования в округе МБУ ДО «Центр детского творчества». Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебным планом, отражающими направления деятельности; название и количество объединений; педагогическую нагрузку; тип и название образовательных программ; сроки реализации; количественный состав обучающихся по группам и индивидуальным занятиям; количество учебных часов на каждую группу; количество обучающихся по годам обучения; годовым календарным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

 Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в течение всего календарного года. Учреждение может создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей. В каникулярное время организуется работа объединений (школ и лагерей), согласно планам воспитательной работы детских объединений и годовому плану работы, утверждаемому Учреждением ежегодно. Содержание деятельности объединения определяется программой, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной руководителем. Учреждение может осуществлять обучение по индивидуальным учебным планам и дополнительным образовательным программам для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Режим работы объединений с 08-00 до 20-00 часов, согласно расписанию занятий. Расписание занятий в МБУДО «ЦДТ» составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий – 45 минут (академический час) для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста. Между занятиями устанавливаются перерывы от 10 до 15 минут. Численный состав объединений определяется исходя из психофизической и педагогической целесообразности, условий работы в соответствии с санитарными нормами. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

 В соответствии с циклограммой и планом работы Учреждения осуществляется контроль учебно-воспитательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий, сохранность контингента учащихся, выполнение образовательных программ, учебных планов, организация воспитательной работы, ведение документации. Ежегодно проводится и фиксируется оценка уровня подготовки детей по результатам слетов, смотров, конференций, конкурсов, олимпиад, выставок.

Проверка посещаемости обучающимися занятий (по графику) – средняя посещаемость по учреждению составляет 93%. По итогам года качество ЗУН обучающихся по ЦДТ составило – 94% (отчеты педагогов).

Реализуется 2 адаптированных программы (8 детей на домашнем обучении);

В учреждении есть условия для посещения занятий данной категории детей;

7 педагогов дополнительно образования занимаются с детьми ОВЗ;

Наличие специальной курсовой подготовки у педагогов - все педагоги, которые занимаются с детьми ОВЗ прошли курсовую подготовку.

Наличие развивающей среды для данной категории обучающихся – используется в работе наглядно – дидактический материал, демонстрационный и раздаточный материал, развивающие пособия, развивающие обучающие игры, конструкторы, плакаты, картинки.

 В 2020 году свидетельства об освоении образовательной программы получили 67 обучающихся. В том числе 19 обучающихся из выпускных классов школ. Из 19 обучающихся (выпускников) – 12 выбрали профессию, связанную с направлением обучения в учреждении дополнительного образования.

 Образовательная деятельность в МБУДО «Центр детского творчества» ведется по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная. В учреждении 18 детских объединений, в которых обучается 866 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

**Количество детей по направленностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество групп** | **Количество детей** | **%** **от общего кол-ва детей** |
| Художественная | 39 | 386 | 44 |
| Естественно научная | 11 | 128 | 15 |
| Техническая | 25 | 235 | 27 |
| Социально-гуманитарная | 2 | 33 | 4 |
| Туристко-краеведческая | 7 | 68 | 8 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 16 | 2 |
| Итого: | 86 | 866 | 100 |

Наибольшее количество учащихся традиционно занимается в объединениях художественной направленности (44%), что обусловлено наличием в центре детского творчества актового зала, оснащённого звуко- и свето-оборудованием, мастерской по изготовлению керамической игрушки.

 В МБУДО «ЦДТ» занимается 244 ребенок по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе 43 ребенка – инвалида и 22 дети – сироты.

 Для детей-инвалидов создана и развивается доступная среда, позволяющая беспрепятственно достичь учебного кабинета и воспользоваться образовательной услугой, 8 детей – инвалидов получают образование на дому. Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в большинстве имеют многолетний успешный педагогический опыт.

 Ежегодно увеличивается численность обучающихся с особыми потребностями (2017 год – 132 ребенка, 2018 год – 215 детей, 2019 год – 231 ребенок, 2020 год – 244 ребенка).

 Кроме того, в 2020 году в объединениях МБУДО «ЦДТ» занималось 47 учащихся (5,4%), состоящих на учете в группе риска и 21 учащийся (2,4%) из группы СОП.

 Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью.

 Ежегодно увеличивается количество обучающихся среднего школьного возраста, что является хорошим показателем.

 В учреждении 321 девочка и 402 мальчика. На 8% больше мальчиков, чем девочек.

**Количество детей по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество детей** | **Девочки** |
| 5-9 лет | 273 | 145 |
| 10-14 лет | 345 | 146 |
| 15-17 лет | 105 | 30 |
| Итого: | 723 | 321 |

**Количество детей по образовательным учреждениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество детей** | **%** **от общего количества детей** |
| СОШ № 1 | 141 | 20 |
| СОШ № 2 | 69 | 10 |
| СОШ № 3 | 155 | 21 |
| СОШ № 4 | 112 | 15 |
| Коррекц. школа | 99 | 14 |
| Д/сады | 14 | 2 |
| Студенты | 18 | 2 |
| МОУ «Паклинская школа» | 56 | 8 |
| МОУ «Крыловская школа» | 58 | 8 |
| Семейное обучение | 1 | - |
| Итого: | 723 | 100 |

 В учреждении обучаются дети из всех городских образовательных учреждений города, организован образовательный процесс в двух сельских школах.

**Количество детей по годам обучения (услуга)**

 На 2020 учебный год была поставлена задача - сохранить детей 2 и последующих годов обучения. Результаты комплектования показывают, что количество детей первого года обучения уменьшилось, а количество детей второго и последующих годов обучения увеличилось.

1 год обучения – 130 детей;

2 год обучения – 240 детей;

3 год обучения – 185 детей;

4 год обучения – 219 детей;

5 год обучения – 88 детей;

6 год обучения – 4 ребенка.

**Итого:** 866 обучающихся.

**Домашнее обучение** – 8 детей (Устинова М.А.)

**Индивидуальное обучение**:

10 детей (Сыпачева Н.Н.);

12 детей (Кулакова Т.А).

**Персонифицированный учет:** 723 обучающихся.

**Услуга:** 866 обучающихся.

. В 2020 году обучение велось по 17 общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной направленности – 5, социально-гуманитарной – 3, туристско-краеведческой – 1, естественнонаучной – 2, физкультурно-спортивной – 1, технической – 5.

 На протяжении всех лет улучшаются показатели, определяющие качество образовательного процесса.

* Обучающиеся успешно освоили общеразвивающие программы – сохранность контингента – 99%;
* Полнота реализации общеразвивающих программ (выдача часов) – 98,9%;
* Средний процент посещаемости обучающимися занятий – 95%;
* Результативность образовательного процесса – 94%;
* Увеличилось количество детей среднего и старшего возраста;
* Увеличилась численность обучающихся с особыми потребностями;
* В учреждении имеется комплекс мер для детей с ОВЗ;
* 63% выпускников выбрали профессию, связанную с направлением обучения в учреждении.

**Вывод:** В целом оценка образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества» показывает соответствие показателям качества муниципальной услуги и объемным показателям муниципального задания.

 В рамках реализации программы дополнительного образования «Школа юного лидера» в МБУДО «ЦДТ» развивает деятельность детское объединение «Совет РДШ Осинского городского округа», в котором занимается 25 детей 7-11 классов из разных школ г. Оса. У детей развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности они учатся применять их в общественной деятельности, учатся решать разнообразные задачи в организации жизнедеятельности общественного объединения. Учатся организовывать и проводить мероприятия районного уровня, писать, представлять и реализовывать социальные проекты на районном и краевом уровне.

 В 2020 году активисты Совета РДШ приняли участие:

* во Всероссийском проекте «РДШ - Территория самоуправления». Региональный этап проекта (очная презентация) состоялся 29 февраля 2020 г. в рамках молодежного Форума «Пермский период». Советом РДШ были представлены два проекта. В номинации «Стартуем смело!» проект «Вместе», направленный на создание и развитие системы адресной социально работы с детьми-инвалидами. В номинации «Время наших действий!» представлен проект «Приглашаем в РДШта», направленный на популяризацию Российского движения школьников в Осинском муниципальном районе. В рамках реализации проекта проведены четыре Слета РДШ для учащихся 3-4 классов школ города. Проект реализован в 2019 году.
* в районном конкурсе конкурса социально-культурных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни, патриотического воспитания детей и молодежи «Время действовать», представлены проекты: «Опасная ВИЧеринка», «Остановки» автор Шантасова В., «РДШ для всех» автор Завьялова Н., «Я знаю свои права» автор Дьяконова Д. Гранты на реализацию получили три проекта.
* в организации и проведении краевой профильной онлайн смены «РДШ – Пермская душа».
* в Межрегиональном ONLINE фестивале РДШ в Приволжском федеральном округе.

 Команда Совета РДШ «Бабки йоу» 27 февраля приняла участие в 1\4 финала краевой юниор-лиги Чемпионата КВН Прикамья 2020.

 Так же, в рамках работы в Большом краевом детском совете (БКДС) Завьяловой Натальей и Дьяконовой Дарьей были инициированы и проводятся следующие интернет-акции краевого уровня:

«Книга крафт» (с 7 по 14 февраля, день книгодарения)

«Весенний букет РДШ» (к 8 марта, международный женский день)

«Мы рисуем Крым» (к 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией)

«Я рисую книгу» (16 марта – 2 апреля, день детской книги)

«Здоровые РДШта» (с 1 по 15 апреля)

«Я вижу будущее» (с 5 по 18 июня, день окружающей среды)

«ЭКОмысли» (с 5 по 20 июня, день окружающей среды)

«Почта вне времени» (с 9 по 22 октября, День почты)

«Мир в моих руках» (с 21 по 27 сентября, Международный день мира)

«Потому что мы – дети» (с 20 ноября по 6 декабря, Всемирный день ребенка)

«Играй с РДШ» (с 19 сентября по 19 октября)

 Команда Совета РДШ Осинского городского округа заняла 1 место во II краевом конкурсе «Лучшая команда РДШ» - номинация «Местные отделения».

**Воспитательная работа**

Общеобразовательные учреждения являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. Согласно Программе, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательных учреждений стала самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Данный анализ сформирован за 2019-2020 учебный год на основе предоставления образовательными организациями аналитических справок по реализации программы воспитательной компоненты.

**Общая численность обучающихся в образовательных организациях**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | **2019-2020****уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 519 |
| МБОУ СОШ № 2 | 975 |
| МБОУ СОШ № 3 | 797 |
| МБОУ СОШ № 4 | 749 |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 200 |
| МБОУ «Горская ООШ» | 127 |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 277 |

**Уровень воспитанности учащихся**

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательной деятельности выступает воспитанность учащихся. Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности, обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника, обосновать выбор содержания и методов воспитания, соотнести промежуточный результат с первоначально зафиксированным, видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Изучение  уровня воспитанности обучающихся  является одним из важнейших компонентов  мониторинга воспитательной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019****уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 89%**Верх-Давыдовская и Паклинская** - средний, **Новозалесновская:**высокий 24%хороший 56%средний 20 %низкий - 0% | 90%Верх-Давыдовская, Паклинская, Новозалесновская – сведений нет |
| МБОУ СОШ № 3 | гордость за свою страну 87%забота о школе 67%отношение к труду 82%отношение к старшим 79%честность 62%организованность и пунктуальность 75%отношение к результатам труда 92%милосердие 73% | гордость за свою страну 89%забота о школе 71%отношение к труду 83%отношение к старшим 85%честность 65%организованность и пунктуальность 75%отношение к результатам труда 92%милосердие 77% |
| МБОУ СОШ № 4 | высокий 24%средний 73 %низкий 3% | сведений нет |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | **Крыловская:**высокий 4 % хороший 41 % средний 50 %низкий 4 %**Гремячинская:**4 класс – 100%9 класс – 100% | **Крыловская** - 60%**Гремячинская**:4 класс - 86%9 класс - 100% |
| МБОУ «Горская ООШ» | высокий - 30 %;хороший 42 %;средний 23 %;низкий 5 % | высокий – 30%;хороший 42 %;средний 23 %;низкий 5 % |
| МБОУ «С(к)ОШИ | сведений нет | средний |

**Основной целью изучения уровня воспитанности**является  оценка личностных свойств и качеств обучающихся, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу. В образовательных учреждениях района, в основном, классными руководителями 1–4 классов используется методика Н.П. Капустиной, классными руководителями 5–9 классов - диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М.И. Шиловой.

 Хороший, стабильный уровень воспитанности диагностируется у учащихся ОСОШ № 1, СОШ № 3, Горской и Крыловской школ. У детей наблюдается устойчивая, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 2 измеряется по диагностике личностного развития учащихся (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова) ежегодно с 2011 года. За 2019-2020 учебный год результаты не были представлены.

 Впервые за последние годы в коррекционной школе был измерен уровень воспитанности детей. В мониторинге **«Уровень воспитанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** приняли участие 75% обучающихся начальной школы. Средний уровень по всем направлениям в целом: 3,8 балла. Это говорит о том, что обучающиеся находятся на среднем уровне воспитанности по всем направлениям.

На заседании РМО ответственных за воспитательную работу было принято решение провести во всех ОО в апреле 2020 г. мониторинг уровня воспитанности обучающихся 6-8 классов по единой диагностике личностного развития учащихся (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова). Но в связи с пандемией, мониторинг в ОО не был проведен.

**Число обучающихся, включенных в деятельность детских**

**общественных объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч.год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 58(14,6%)Верх-Давыдовская 0Новозалесновская -34 (94,4%)Паклинская - 0 | 86(23,1%)Верх-Давыдовская НовозалесновскаяПаклинская – сведений нет |
| МБОУ СОШ № 2 | 329 (33,8%) | 329 (33,8%) |
| МБОУ СОШ № 3 | 197 (25,1%) | 365 (45,8%) |
| МБОУ СОШ № 4 | 522 (72%) | 537 (72%) |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 110 (100%)Гремячинская-87(100%) | 114 (100%)Гремячинская-68 (79,1%) |
| МБОУ «Горская ООШ» | 43(100%)Комаровская – 42 (100%)Пальская - 12 (32,4%) | 127 (100%)КомаровскаяПальская- сведений нет |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 0 | 10 (3,6%) |

В целом, за учебный год в сравнении с предыдущим, в образовательных организациях Осинского городского округа повысилось число обучающихся включенных в деятельность детских общественных объединений.

В образовательных учреждениях округа действуют детские общественные организации. Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций”, "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”, "Об общественных объединениях”, "Конвенция о правах ребёнка”).

Количество детских общественных обьединений в МБОУ ОСОШ № 1 им. Героя РФ В.П. Брюхова растет. В 2019/2020 учебном году в школе действовали Юнармия, Дружина юных пожарных, Юные инспектора движения, РДШ, ШСП. В этом году обучающиеся показали хорошие результаты деятельности и активное участие в конкурсах: Форум детских объединений, Конкурс ДЮП, конкурс «Колесо безопасности», конкурс социальных проектов ШСП.

МБОУ «СОШ № 2 г. Осы» выстраивает учебно-воспитательную работу школы в соответствии с направлениями деятельности Российского движения школьников. В школе действуют: Военно-патриотическое объединение «Смелые», Юнармия (5а, 8б), Клубы ЮИД и ДЮП, НОРИС, ШСП «Диалог», в ДОО Клуб добрых сердец входят обучающиеся 3-4 классов. В актив клуба входят Добрые пятёрки от каждого класса. Клуб стабильно работает уже на протяжении 7 лет, организуя добровольческие акции не только в школе, но и за её пределами.

В МБОУ СОШ № 3 действуют детские обьединения: «МЫ» (РДШ), ЮИДД, ДЮП, организовано кадетское движение.

В МБОУ СОШ № 4 количество общественных объединений в школе на 2019-2020 год выросло. В школе действуют 9 детских общественных объединений разной направленности: Школьная служба примирения, Служба помощи педагогам, ЮИДД «Светофор», ДЮП «БТС», Школьный Спортивный Клуб «Сталь», Школьный парламент, Детско-родительский Клуб «Мир на ладошке», РДШ. В 2019-2020 учебном году в школе начала совою работу команда Юнармии.

Обучающиеся показывают хорошие результаты деятельности и активное участие в конкурсах: Конкурс ДЮП, конкурс «Колесо безопасности». В рамках детско-родительского клуба «Мир на ладошке». были проведены: Квест для родителей и учащихся 4-х классов «Оса интеллектуальная». Семейная эстафета для родителей и учащихся 2-х классов «Дорогами войны». Активно работают Служба помощи педагогам, Школьная служба примирения. Собрания в данных общественных объединениях проводятся регулярно. В каждом общественном объединении есть планирование деятельности. Ведутся ведомости посещаемости.

 В коррекционной школе в 2019 году впервые в школе создан отряд «Юнармия», в состав которого входит 10 человек. Деятельность отряда находится на этапе становления: регистрация, вступление в движение «Юнармия».

 В МБОУ «Горская ООШ» функционируют детские общественная организации«Созвездие», «Лайм», «Школьный дом». В Крыловской школе действует «Город мастеров». Детская организация «СМиД» старается сделать жизнь детей и подростков МБОУ «Гремячинская ООШ» наиболее разнообразной и интересной, познавательной и полезной.

 В образовательных учреждениях организованы школьные службы примирения, обучающиеся принимают участие в РДШ.

**Уровень развития ученического самоуправления в 5-11 классах (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020****уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 13Верх-Давыдовская- низкийНовозалесновская- 94Паклинская - 60 | 15Верх-ДавыдовскаяНовозалесновскаяПаклинская – сведений нет |
| МБОУ СОШ № 2 | не замерялся |
| МБОУ СОШ № 3 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ № 4 | 100 | 100 |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 9Гремячинская - 65 | 60Гремячинская - 60 |
| МБОУ «Горская ООШ» | СреднийКомаровская-80Пальская – не замерялся | СреднийКомаровскаяПальская – сведений нет |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 0 | 0 |

 **Цель -**формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

В ОСОШ № 1 – основной орган самоуправления - «Россия молодая». Лидеры проводят школьные мероприятия, посещают форумы, участвуют в акциях. Работают школьная газета и радио.

 В СОШ № 2 стабильно работает Совет старшеклассников, в который входят обучающиеся 8-11 классов. Члены Совета старшеклассников ведут активную работу по всем 4 направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. Являются организаторами и активными участниками школьных, районных и краевых слётов, форумов и мероприятий, таких как Районный Слёт Лидеров, «Осинский Селигер», районный Слёт ШСП, районный молодёжный форум «Время открытий», краевой Весенний слёт РДШ.

В СОШ № 3 основными органами самоуправления являются : Штаб кадет, Совет обучающихся школы, Совет РДШ, Совет ШСК, Советы классов.

В СОШ № 4 самоуправление представлено Школьным Парламентом. Возглавлял его президент - учащийся 11 класса Селезнев Евгений. Деятельность ШП была распределена по отделам: Отдел декора, информации, культуры, здоровья и спорта, правопорядка. Самыми активными членами Школьного Парламента являются учащиеся 9-11 классов. Заседания Школьного Парламента проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждались вопросы подготовки и проведения общешкольных мероприятий, школьных тематических радиопередач. Традиционными стали мероприятия, проводимые ШП - это День Дублера, посвященный Дню Учителя, Гибкие модули, Социальные акции, Новогодние сборы старшеклассников, Флешмобы, Тематические дни в школе. Члены ШП -участники районных мероприятий – Турслет среди учащихся школ района, Селигер, Школа Безопасности, военно-спортивная игра «Орленок» и др.

Также в каждом классе действует своя система самоуправления. В каждом классе выбраны министерства и министры, это актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В коррекционной школе в 2019/2020 учебном году планировалось организовать школьную группу «РДШ –та», с целью обучения детей навыкам самоуправления, но данная задача в силу обьективных факторов не была выполнена.

Органами ученического самоуправления школ являются: Совет Города Мастеров (Крыловская школа), в который входят командиры классов и МЭР «Города Мастеров», Совет старшеклассников (Горская ООШ), выборыв который проходят путем голосования, лидеры голосования выбирают главу «Школьного дома», распределяются по направлениям: военно-патриотическое, личностное, гражданское, информационно-медийное.Глава руководит работой старшеклассников, проводит заседания 1 раз в месяц. Решения Совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех учащихся школы. Лидеры ученического самоуправления осуществляют организацию трудовых дел, организацию досуга. Ребята готовят и проводят традиционные общешкольные мероприятия. Учащиеся включаются в работу РДШ, являются активными участниками районного слета РДШ.

Основным органом самоуправления в Гремячинской школе на протяжении многих лет является Актив школы, куда входят представители учащихся 5-9 классов, которые каждую четверть планируют направления своей деятельности, а потом продолжают реализовывать эти планы на практике. В течение года дети из Актива школы являлись организаторами крупных школьных мероприятий и дел. Представители Актива школы неоднократно участвуют в районных слетах лидеров ученического самоуправления, обмениваются опытом работы с лидерами самоуправления из других школ района.

**Количество творческих объединений, клубов, студий, кружков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019****уч. год** | **2019-2020 уч.год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 16Верх-Давыдовская -12Паклинская-6Новозалесновская- 8 | 23сведений нет |
| МБОУ СОШ № 2 | 60 | 60 (55 кружков+5 клубов) |
| МБОУ СОШ № 3 | 75 | 68 |
| МБОУ СОШ № 4 | 28 | 28 |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 14Гремячинская-13 | 12Гремячинская-22 |
| МБОУ «Горская ООШ» | 13Комаровская -1Пальская-7 | 11КомаровскаяПальская –сведений нет |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 17 | 14 |

 В 2 образовательных учреждениях района растет числотворческих объединений, клубов, студий, кружков. Положительную динамику следует отметить в школе № 1 (увеличение количества на 7 кружков), в школе работают: «Старт в науку», «Радуга красок», «Чтение с увлечением», «Математический сундучок», «Азбука безопасности», «Конструирование», «Маленький пермяк», «Исследователи», «Шахматы», «Веселые нотки», Либих, Следопыт, Юный биолог, газета Ювента, Театральная студия «Ноктюрн», Кукольный театр «В гостях у сказки», ЮИД, ДЮП, ШСП, Россия молодая, «Экология души»). Выросло число кружков, обьединений и в филиале «Гремячинская ООШ».

 Стабильным остается число кружков в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4.

В МБОУ СОШ № 2: научное общество ребят – исследователей «НОРИС» 1-11 класс., клуб ЮИД - 3,8 кл., военно-патриотический клуб «Смелые» 8-11 кл., клуб ШСП «Диалог» 5-9 кл., «Клуб добрых сердец» 3-4 кл., Спортивный клуб « Лидер» 1-11 кл. проводят активную и результативную работу в школе.

*Достижения:*

 - Клуб ЮИД (рук. Козлова В. Г.) в 10-ый раз подряд стал победителем муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», представляет Осинский район на краевом уровне, так же показывая хороший результат, совместно с сотрудниками проводит большую работу по профилактике ДТП.

 - Военно-патриотический клуб «Смелые» (рук. Галайко В. В.) впервые принял участие в V Патриотическом Форуме в ЗАТО Звёздный, вошёл в 5-ку лучших команд из 34 команд - участников.

 - Клуб добрых сердец принял участие во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд!», стал победителем краевой акции РДШ «Рябиновые бусы».

 - Младшая команда спортивного клуба стала победителем Фестиваля школьных спортивных клубов.

 В МБОУ СОШ № 4 действует 16 краткосрочных курсов (кружков) по выбору среди обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся основной школы действуют 12 курсов внеурочной деятельности в формате кружков и секций.

Ежегодно в школе меняются некоторые направления кружков, краткосрочных курсов, в большей степени для 1-4 классов. Это зависит от запросов обучающихся, после проведения анкетирования, выявляются самые популярные направления и предпочтения обучающихся. В течение года каждый ребенок может посетить и пройти всю программу минимум 3 курсов по своему выбору. В рамках работы кружка «НОУ» дети создают исследовательские работы, с которыми успешно выступают не только на муниципальном уровне, но и на краевом и всероссийском (победители, призеры всех уровней). Благодаря работе кружков «Шахматы», «Шашки» обучающиеся могут проверить и потренировать свои умения в данном направлении не только во время кружка, но и в течение дня, во время перемен. В коридорах школы организованы игровые столы.

В МБОУ СОШ № 3 уменьшилось количество кружков с 75 до 68. Следует отметить как опыт работы создание и функционирование в школе 3 Музеев: Музей Боевой Славы, Музей истории школы, Музей им. А.С. Пушкина. Обучающиеся школы работают в составе Советов Музеев, представляют опыт работы на муниципальных и краевых площадках.В учебном году состоялось открытие новой экспозиции в музее Боевой Славы, посвященной героям-землякам ВОВ.

 В МБОУ «Горская ООШ» организовано 9 кружков для учащихся начальной школы, и 2 для подростков («Мой Пермский край»- 5 класс ) и Дружина юных пожарных, в нее входят 10 человек (учащиеся 5-9 классов). В школе с 2015 года организован семейный клуб «Мы вместе», участниками которого являются родители, дети и учителя.

 Наряду с этим, следует отметить снижение количества кружков в коррекционной школе (уменьшение на 17,6%), в Крыловской школе - уменьшение на 14,3%,в Горской - на 15,4%. Эта тенденция в данных учреждениях продолжается в течение 2 лет.

 **Доля детей, участвующих в работе различных кружков, секций, студий, как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 100%Верх-Давыдовская-88,4%Новозалесновская-100%Паклинская-45,% | 100% |
| МБОУ СОШ № 2 | 100% | 100% |
| МБОУ СОШ № 3 | 100% | 100% |
| МБОУ СОШ № 4 | 63,7% | 90% |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 90,9%Гремячинская-94% | 92%Гремячинская-94% |
| МБОУ «Горская ООШ» | 100%Комаровская- 57,1%Пальская – 45,9% | 100%сведений нет |
| МБОУ «С(к)ОШИ | Сведений нет | 56,3% |

 Несмотря на то, что количество кружков в образовательных учреждениях уменьшается, количество обучающихся, посещающих кружки, секции как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования, увеличивается.

100% детей вовлечены в работу кружков и секций в ОСОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, Горской школах.

 Количество обучающихся, посещающих кружки, секции как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования, увеличивается и в МБОУ СОШ № 4, дети успешно занимаются не только в школьных, но и в городских спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, ДС «Фаворит», ЦДТ, ДК, ДШИ, RoboBot, ИЗО-студия и т.д.)В этом учебном году в МБОУ СОШ № 2 продолжили работать вновь открывшиеся в прошлом учебном году кружки «Ритмика» и «Шахматы».

Дети с ОВЗ из коррекционной школы, помимо кружков в школе, успешно занимаются в городских спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, в учебном году увеличилось количество детей, которые стали посещать городские кружки и спортивные секции (Центр детского творчества: кружки «Эврика», «Керамика» «Три Д мактирование»; «Судомоделирование»); Детская юношеская спортивная школа, ДС «Фаворит» «Детская школа искусств». 3 обучающихся Горской школы посещают учреждения дополнительного образования г. Осы («Детская школа искусств»). Кроме кружков в школе, дети посещают кружки сельских ИДК. Обучающиеся Крыловской школы также посещают кружки Крыловского, Гамицкого ИДК, а также ДС «Фаворит», ДШИ. В Гремячинской школе работают кружки интеллектуальной направленности: «Интеллектуальные витаминки» (1-4 классы), «Грамотей» (русский язык»), «Юный исследователь», «Академия мышления», «Занимательный немецкий», «Умка», «РПС» (развитие познавательных способностей), «Занимательная информатика». В настоящее время разработана программа обучения членов ШСП, которая реализуется через работу кружка «Дружба».

**Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью**

 Внеурочной деятельностью всех направлений охвачены 100% обучающихся 1-8 классов, согласно ФГОС. В школе реализуются программы внеурочной деятельности по обще - интеллектуальному, обще - культурному, духовно - нравственному, спортивно - оздоровительному и социальному направлениям. Программы реализуются через работу кружков, клубов, систему классных часов, традиционные школьные мероприятия, предметные и тематические недели, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

**Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 53,4%Верх-Давыдовская 34,9%Новозалесновская -100%Паклинская - 42,6% | 57,8%сведений нет |
| МБОУ СОШ № 2 | 43,2% | 43,2% |
| МБОУ СОШ № 3 | 88,5% | 90,5% |
| МБОУ СОШ № 4 | 49,7% | 54% |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 90%Гремячинская-98% | 100%Гремячинская-100% |
| МБОУ «Горская ООШ» | 69,8%Комаровская – 100%Пальская – 100% | 91,3%сведений нет |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 100% | 100% |

 В общеобразовательных учреждениях района увеличивается количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

МБОУ ОСОШ № 1 участвует в краевых проектах «Школьный спортивный клуб» и «ГТО». 10% обучающихся имеют значки ГТО. Ежегодно пополняется материальная база. Имеется победа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, призовое место в конкурсе на «Школьный спортивный клуб». Растёт количество обучающихся СОШ № 2, систематически занимающихся в спортивно-оздоровительных учреждениях города. В 2019-2020 учебном году выросло количество обучающихся, занимающихся в учреждениях города, в том числе в ДЮСШ 74 человека, в секциях ДС «Фаворит» 137 чел., посещают бассейн 174 чел., спортивные клубы города 36 чел. Школа принимает участие в общероссийском проекте по ГТО. В МБОУ СОШ № 3 в учебном году 3 обучающихся сдали на «золотой» и 1 - на «серебряный» знак ГТО.

 Следует отметить опыт МБОУ СОШ № 4, в которой успешно реализуется программа «Школа – территория здоровья и спорта» (2017-2020 гг.). В рамках этой программы в школе появился школьный спортивный клуб «Сталь», созданный с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время. В рамках работы этого клуба были открыты и работали секции по настольному теннису, аэробике, волейболу, баскетболу, шахматам.В СОШ № 3 реализуется Программа «Школа – территория здоровья», в рамках которой проходятСпартакиады, Фестивали ГТО, Легкоатлетические квесты и т.д.

В коррекционной школе все обучающиеся систематически занимаются физкультурой в рамках школьной программы. 11 человек посещают кружок «Спортивный» на базе школы. 1 обучающийся посещает занятия в ДЮСШ, 2 человека посещали бассейн в ДС «Фаворит». С сентября 2019 года в школе действует туристско - краеведческий клуб «Осинские скауты», в котором занимаются 26 обучающихся с 1 по 9 классы. Участники клуба представляют школу на районных мероприятиях «Зарница» (сентябрь 2019 г.), районный спортивный кросс (октябрь 2019 г.).

В Горской ООШ спортивной секции в школе нет, но учащиеся активно участвуют в общешкольных мероприятиях, а также участвуют в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.

**Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 7,6%Верх-Давыдовская-11,6%Новозалесновская-13,9%Паклинская-16,2% | 13,2%Верх-ДавыдовскаяНовозалесновскаяПаклинская-сведений нет |
| МБОУ СОШ № 2 | 3,4% | 4,1% |
| МБОУ СОШ № 3 | 2,6% | 2,3% |
| МБОУ СОШ № 4 | 1,2% | 0,9% |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 14,5%Гремячинская-8,5% | 11,4%Гремячинская-3,5% |
| МБОУ «Горская ООШ» | 4,7%Комаровская - 9,5%Пальская-10,8% | 10,2% |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 4,5% | 8,7% |

 За 2019/2020 учебный год возросло количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях района. Причины постановки: неуспеваемость, нарушение в личностно-эмоциональном развитии, острая кризисная ситуация в семье, испытание трудностей в освоении образовательной программы. Систематическая работа по профилактике отклоняющегося поведения, планомерная реализация ИПК обучающихся дает положительный результат. Следовательно, внутришкольный учет дает возможность педагогам уделить большее внимание детям в индивидуальной профилактической работе.

**Доля детей, поставленных на профилактический учет**

 **в ОДН, КДНиЗП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 2%Верх-Давыдовская -0Новозалесновская -8,3%Паклинская -4,4% | 1,1%Верх-Давыдовская, Новозалесновская, Паклинская – сведений нет |
| МБОУ СОШ № 2 | 1,5% | 1% |
| МБОУ СОШ № 3 | 1,3% | 2,1% |
| МБОУ СОШ № 4 | 0,6% | 0,5% |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 3,6%Гремячинская -1,1% | 4,4%Гремячинская -2,3% |
| МБОУ «Горская ООШ» | 2,3% | 1,6% |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 1,9% | 6,9% |

В течение учебного года доля детей, поставленных на профилактический учет в ОДН, КДНиЗП увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом в МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Крыловская ООШ», филиале «Гремячинская ООШ», в МБОУ «С(к)ОШИ».

**Доля детей, совершивших правонарушения (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2017-2018 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 1%Верх-Давыдовская – 0Новозалесновская5,6%Паклинская - 0 | 0,8%Верх-Давыдовская,Новозалесновская,Паклинская – сведений нет |
| МБОУ СОШ № 2 | 0,8% | 0 |
| МБОУ СОШ № 3 | 0,5% | 0,8% |
| МБОУ СОШ № 4 | 0,6% | 0,1% |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 3,6%Гремячинская – 1,1% | 0Гремячинская – 0 |
| МБОУ «Горская ООШ» | 2,3% | 0 |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 1,9% | 3,2% |

В течение учебного года уменьшилась доля детей, совершивших правонарушения. По прежнему, основными правонарушениями являются кражи, драки, употребление алкогольных напитков. Вызывает обеспокоенность совершение правонарушений несовершеннолетними в составе группы.

**Доля количества призовых мест в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (% на 1 чел.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| МБОУ ОСОШ № 1 | 29,2%Верх-Давыдовская – 7%Новозалесновская - 8,3%Паклинская -26,5% | 32%Верх-Давыдовская,Новозалесновская,Паклинская – сведений нет |
| МБОУ СОШ № 2 | 29,5% | 29,9% |
| МБОУ СОШ № 3 | 29,3% | 31,5% |
| МБОУ СОШ № 4 | 2,2% (спортивные мероприятия) | 15% |
| МБОУ «Крыловская ООШ» | 10,9%Гремячинская – 27,6% | 7%Гремячинская – 20,9% |
| МБОУ «Горская ООШ» | 32,6Комаровская - 45,2Пальская – 18,9 | 14,2%Комаровская,Пальская - сведений нет |
| МБОУ «С(к)ОШИ | 11,3 | 13,7% |

В 2019-2020 уч. году обучающиеся школ стали победителями и призёрами конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня: районного, краевого, всероссийского и международного.

 Обучающиеся МБОУ ОСОШ № 1 стали призерами конкурсов: «Человек доброй воли», «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», «Герои, живущие рядом». В 2019 году обучающийся 6 класса МБОУ СОШ № 2 стал призёром Всероссийского конкурса проектов «Наша история» с очным участием в г. Москва. 2 обучающиеся 11 класса этой же школы стали победителями Открытого регионального конкурса предпрофильных компетенций на английском языке в г. Пермь, а также - победителями Всероссийского конкурса "I love Russia"в г. Волгоград. Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 стали дипломантами II краевой викторины«Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», заняли 2 место в Конкурсе «Серебряный камертон» и в Фестивале «Талантливые дети России», стали победителями краевых Конкурсов «Великая Победа», патриотических стихов «Стихи, опаленные войной» (1-ые места). Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 стали дипломантами 34 Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск (3 человека), заняли первые места в региональных конкурсах чтецов «Живая классика», «Пушкинских чтениях», в «Нобелевских надеждах КНИТУ – 2019» (номинация «Медицинская инженерия» - за 1 место). Команда школы стала призером краевого конкурса проектов диплом «Золотая тысяча». Знаком «Гордость Пермского края 2019 награждены 5 учащихся школы.

В учебном году добились неплохих результатов обучающиеся МБОУ «Школа-интернат»: Международный дистанционный конкурс «Старт» (4 призовых места, 1 сертификат); Краевые: «Фестиваль ГТО» г. Чайковский (7 участников); Образовательные, культурно – исторические «Димитровские чтения» (1 участник, из них 1-2 место); 2-й краевой фестиваль – конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту!» (8 участников, 4 призовых места); Зональные: Межрегиональная (межпредметная) Олимпиада среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) юга Пермского края и Удмуртии (с. Фоки) 14 участников, 3 призовых места); Олимпиада специальных (коррекционых) школ южного куста Пермского края (с. Брюхово) - 2 участника, 1 призовое место).

Обучающаяся Горской школы Кашина Евдокия (7кл.) заняла II место в региональном туре олимпиады по ОПК среди обучающихся 4-7 классов.

 Ежегодно, начиная с 2013 г., на основании муниципального заказа МБОУ ДПО «Осинский методический центр» проводит мониторинговое исследование по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на одной и той же параллели (на 2013 г.- 3 классы, 2014 г. - 4, 2015 г. - 5, 2016 г. – 6, 2017 г. -7, 2018 г. – 8, 2019 г. – 9, 2020 - 10) классов образовательных организаций (отчет на сайте МБОУ «Осинский методический центр»)

**Родительское образование.**

Муниципальный конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей проходил с 25 февраля по 24 марта 2020 года (итоги подведены в мае 2020 г.). Основанием для проведения Конкурса явился приказ МБОУ ДПО «ОМЦ» от 10.02.2020 г., № 13 «О конкурсе» и план работы МБОУ ДПО «ОМЦ».

Муниципальный конкурс (далее – Конкурс) проводился в рамках социального проекта «Сохраним семью – сбережем Россию», реализуемого в Пермском крае при поддержке Фонда президентских грантов Российской Федерации.

Конкурс был ориентирован на системную работу педагогов по формированию и самокорректировке ответственной и позитивной родительской позиции.

 Основной целью Конкурса являлось обобщение опыта работы педагогов по формированию ответственной и позитивной родительской позиции у взрослых.

Задачи: 1. Выявить адреса опыта работы по формирования ответственной и позитивной родительской позиции у взрослых; 2. Провести экспертную оценку методических материалов по родительскому образованию; выявить и наградить победителей Конкурса «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить».

Конкурс предполагал разработку, проведение и оформление тематического занятия по основным содержательным блокам образования в детской и взрослой аудиториях.

Участники Конкурса – педагоги образовательных учреждений.

Конкурс проводился в следующих номинациях:

**1 номинация: «Учимся быть любящими родителями»** – занятие по родительскому образованию для взрослых;

**2 номинация: «Чтоб семья была счастливой»** – занятие по родительскому образованию для детей (обучающиеся старшей и подготовительной групп ДОУ, обучающихся с 1 по 11 класс общеобразовательных школ).

**В конкурсе приняли участие 66 педагогов из 9 образовательных организаций:**

1. МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»;
2. МБДОУ «Детский сад «Сказка»;
3. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лира»;
4. МБОУ «Крыловская основная общеобразовательная школа»;
5. МБОУ «Горская основная общеобразовательная школа»;
6. МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы»;
7. МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы»;
8. МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат»;
9. МБОУ ДПО «ОМЦ».

На конкурс было представлено 46 работ.

В ходе подведения итогов было отмечено, что больше всего работ поступило из МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лира» - 17, МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко» - 11, МБДОУ «Детский сад «Сказка» - 9.

Номинация **«Учимся быть любящими родителями» (ДОУ):**

I место: **-** Устинова Ольга Владиславовна, Васинова Ирина Леонидовна

(МБ ДОУ ДС «Сказка»)

* Родительская конференция на тему «Играем? Играем! Играем…» (компетентный педагог – компетентный родитель – развитый ребёнок).

I место:- Батыркаева Светлана Александровна, Маркина Надежда Геннадьевна (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лира»)

* Родительская встреча в формате «Осеннее кафе» в рамках реализации проекта семейного клуба «ПКР – клуба ПервоКлассных Родителей».

II место - Полыгалова Ольга Ивановна (МБ ДОУ ДС «Сказка»)

* Занятие с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ «ОВЗ – Объединяясь, Вперед к Здоровью детей!»

II место - Пьянкова Татьяна Александровна (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лира»)

* Квест для родителей дошкольников «На поиски идей для развития детей»

III место - Васинова Ирина Леонидовна, Кобелева Ирина Владимировна

 (МБ ДОУ ДС «Сказка»)

* Семейный АРТ-проект «Я - взрослый, ты – ребёнок»

III место - Пешина Ирина Николаевна (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лира»)

- «Возможности развития интереса ребенка к книге посредством LEGO -конструирования в условиях детского сада и семьи».

Номинация: **«Учимся быть любящими родителями» (Школы):**

I место: - Субботина Надежда Александровна (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы»)

* Родительские чтения: А.С. Макаренко «Книга для родителей»

II место - Кашина Ирина Владимировна, Круглова Светлана Владимировна (МБОУ «Горская основная общеобразовательная школа»)

* «Помощь родителей. Осторожно»

III место - Сыпачева Анна Ивановна МБОУ «Крыловская ООШ» (филиал «Гремячинская ООШ»)

* «Мы вместе»

Номинация: **«Чтоб семья была счастливой»:**

I место - Передернина Светлана Викторовна (МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»)

* Школа семейного уклада «Семья»

II место - Бабушкина Ирина Викторовна (МАДОУ ЦРР д/с «Лира»)

* «Дружат братья и сестры в семье»

II место - Шестакова Ольга Анатольевна (МБ ДОУ ДС «Сказка»)

* Семейные посиделки «Семью семь»

III место - Васянина Оксана Игоревна, Умпелева Анастасия Сергеевна (МБОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»)

* Цикл совместных мероприятий «Мы играем с Lego»

Все участники Конкурса были награждены Дипломами и сертификатами. В образовательные учреждения были направлены протоколы итогов Конкурса.

**О создании доступных, безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг с образовательными организациями**

**Осинского городского округа**

В целях создания доступных, безопасных и комфортных условий в образовательных организациях Осинского городского округа в 2020 году проведено ряд следующих мероприятий в рамках реализации муниципальных программ (мероприятий в рамках муниципальных программ) по развитию преобразованных муниципальных образований, в рамках реализации муниципальной программы, приоритетного муниципального проекта "Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения" с привлечением средств краевого бюджета:



 В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Осинского городского округа»:



**Выводы:**

1) Система образования в 2020 году работала в штатном режиме, за исключением периода с 6 апреля по 31 мая 2020.

2) В данный период педагогами школ активно осваивались дистанционные технологии ведения образовательного процесса, в том числе и технологии электронного обучения.

3) Государственная итоговая аттестация прошла в рамках установленного регламента. 100 % выпускников основной и старшей ступени получили аттестаты.

4) По результатам государственной итоговой аттестации 3 крупных школы города получили денежное вознаграждение для стимулирующих выплат педагогам за высокие результаты обучения, а муниципалитет вошел в ТОП – 15 территорий края за высокие результаты ЕГЭ.

5) В содержании образования произошли нововведения: во всех школах в учебный план вошел новый предмет: Родной язык и родная литература. На старшей ступени обучения введены ФГОС СОО.

6)В ряду высоких достижений детей и педагогов надо отметить:

7) 13 обучающихся, награжденных знаком «Гордость Пермского края»;

8) 3 победителя национального проекта «Образование» среди лучших учителей РФ;

9) 2 победителя и 1 призер в различных номинациях регионального конкурса «Учитель года».

10) организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

11) все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои интеллектуальные, творческие способности;

12) учащиеся школ, в целом, положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

13) В соответствии с планом на 2020 год все учреждения образования округа соответствуют требованиям пожарной, технической, антитеррористической безопасности, выполнены все санитарно-гигиенические требования.

14) Доля образовательных организаций, обеспеченных лицензиями на осуществление образовательной деятельности, составляет 100 %.

15) Доля муниципальных образовательных организаций округа, принятых комиссиями к началу учебного года, составляет 100%.

**Перспективные направления деятельности в области образования:**

**В области управления:**

1. Выстраивание единой системы оценки качества образования на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, институциональном);
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе вакцинация педагогов

**В области воспитания**:

1)Внедрение рабочих программ воспитания в 100 % образовательных организаций – школ и детских садов;

2)разработка муниципальной программы воспитания и каникулярного отдыха;

3) активное использование воспитательного потенциала музеев, детского движения РДШ, учреждений спорта и культуры

**В области обучения**:

1)Открытие Центра «Точка роста»;

 2) Подготовительный период к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения с 1 сентября 2022 года;

3)Участие обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Осы и МБОУ «Крыловская ООШ» в международных исследованиях PIZA;

4) Реализация краевого проекта «Территория здоровья»;

5) Продолжение цифровой трансформации образовательного процесса;

6) Инновации образовательной среды

**В области дополнительного образования:**

1. Охват детей программами дополнительного образования – не менее 75 %;
2. Открытие в каждой школе спортивного клуба;
3. Учет всех детей в дополнительном образовании через платформу ЭПОС. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Заведующий отделом образования

и воспитания детей управления

образования и социального развития

администрации Осинского городского округа О.И. Ажгихина