

Анализ эффективности принятых мер в системе работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Осинского городского округа за период 2022-2023 учебный год

В соответствии с приказом управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа от 18 июня 2021 года №646 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Осинском городском округе на 2021-2024 гг.», мониторинга профориентационной работы в образовательных организациях за год, плана-графика (модели) проведения МСОКО на территории Осинского городского округа на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом управления образования и социального развития от 27.10.2022 № 37 «Об утверждении плана-графика проведения муниципальной системы оценки качества образования на территории Осинского городского округа на 2022-2023 учебный год», плана мероприятий по достижению целевых показателей на 2022-2023 учебный год муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, утвержденного приказом управления образования и социального развития от 27.10.2022 г. № 38 «Об утверждении плана мероприятий по достижению целевых показателей системы оценки качества образования на 2022-2024 г.г.», был проведен анализ эффективности принятых мер, направленных на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся Осинского городского округа в 2022-2023 учебном году.

Мониторинг качества профориентационной работы в образовательных организациях (далее – Мониторинг) был направлен на совершенствование управления качеством профориентационной работы на основе его достоверной и объективной оценки, с целью сбора и анализа информации о состоянии профориентационной работы с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества профориентационной работы с обучающимися школ Осинского городского округа.

Мониторинг проводился в 2022-2023 учебном году по утвержденному инструментарию, и осуществлялся во всех школах округа.

Результаты мониторинга определялись по следующим показателям:

1. Мониторинг охвата обучающихся 6-7 классов профориентационными мероприятиями, в том числе онлайн-уроками.

Показатель направлен на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, созданию условий для участия обучающихся 6-7 классов, в перспективе старшеклассников в федеральных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», профессиональных пробах и практиках.

В округе насчитывается 731 обучающихся 6-7 классов, которые были вовлечены в течение учебного года в следующие профориентационные



мероприятия: урок цифры, билет в будущее, учи.ру, РЭШ, Точка роста, открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» и др.:

№	Наименование ОО	Всего обучающихся 6-7 классов, чел.	Проориентационные мероприятия, чел. (%)					Проектория и др.
			Урок цифры	Билет в будущее	Учи-ру	РЭШ	Точка роста	
1	МБОУ «ОСОШ №1 им. Героя Российской Федерации В.П. Брюхова»	119	99 (83%)	78 (65,5%)	87 (73%)	10 (8%)	10 (8%)	35 (29%)
2	МБОУ «СОШ № 2 г.Осы»	177	78 (44%)	0	102 (57,6%)	0	10 (5,6%)	27 (15%)
3	МБОУ «СОШ № 3 г.Осы»	181	91 (50%)	85 (46,9%)	113 (62%)	15 (85%)	10 (5,5%)	45 (24,8%)
4	МБОУ «СОШ №4 г. Осы»	186	86 (46%)	15 (8%)	24 (12,9%)	0	65 (34,9%)	65 (34,9%)
5	МБОУ «Горская ООШ»	27	13 (48%)	0	1 (3,7%)	0	0	5 (18,5%)
6	МБОУ «Крыловская ООШ»	41	39 (95%)	0	40 (7,5%)	0	0	21 (51%)
		731	406 (55,5%)	178 (24,4%)	421 (57,6%)	25 (3,4%)	95 (12,9%)	198 (27%)

Доля охвата профориентационными мероприятиями этой категории обучающихся составила за 1 полугодие 2023 у.г. - 55,76% (за аналогичный период в 2021 года - 50,9%, в 2022 году – 53,6%. Таким образом, показатель доли охвата обучающихся профориентационными мероприятиями в 2023 году в Осинском городском округе не имеет максимального значения, но по сравнению с аналогичным периодом 2021 и 2022 годов незначительно увеличился.

Показатель был включен в план-график проведения МСОКО и план мероприятий по достижению целевых показателей, а также учтен в программе профориентационной работы с обучающимися. Проориентационные мероприятия для обучающихся 6-7 классов в школах Осинского городского округа проводились по плану. Охват всеми плановыми профориентационными мероприятиями был реализован в двух школах: ОСОШ-1, СОШ-3. Наибольший процент участия школьников округа оказался в мероприятиях «Урок цифры» - 55,5% и уроках «Учи.ру» (57,6%).



По итогам проведения мониторинга за 1 полугодие 2023 года по ранней профориентации обучающихся образовательным организациям было рекомендовано:

СОШ-2, Горская ООШ, Крыловская ООШ – включить в план профориентационной работы онлайн-уроки «Билет в будущее»;

СОШ№4 (Точка роста) - организовать взаимодействие с сельскими школами;

Всем школам увеличить процент участия в мероприятиях проекта «Проектория».

В анализе работы образовательных организаций за 2022-2023 учебный год и плане работы на 2023-2024 учебный год представлены результаты мониторинга профориентационной работы в образовательных организациях за год и планы на следующий учебный год с учетом результатов, проведенного мониторинга и данных рекомендаций.

2. Мониторинг диагностики профессионального самоопределения обучающихся 8(9) классов

Показатель направлен на определение уровня готовности обучающихся 8-9 классов к профессиональному самоопределению.

В 2022 году в мониторинге готовности к профессиональному самоопределению в Осинском городском округе приняло участие 257 обучающихся 8-9 классов (в 2021 г. – 198 чел.). Не приняла участие в диагностике МБОУ «Крыловская ООШ» (и МБОУ «СОШ№4» – в 2021 году).

Информация в разрезе образовательных организаций, принявших участие в диагностике в 2022 году представлена в таблице №1:

Таблица №1

№	Наименование ОО	Количество обучающихся, чел.		Количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в мониторинге, чел.	
		8 классов	9 классов	8 классов	9 классов
1	МБОУ "СОШ № 4 г. Осы"	59	67	0	65
2	МБОУ "ОСОШ №1"	55	63	54	0
3	МБОУ "СОШ №2 г. Осы"	109	86	66	0
4	МБОУ "СОШ № 3 г. Осы"	97	73	58	0
5	МБОУ "Горская ООШ"	17	15	14	0
6	МБОУ «Крыловская ООШ»	17	16	0	0
	Всего	354	320	192	65
	Итого			257	

Мониторинг готовности к профессиональному самоопределению показал, что 169 обучающихся (65,76 %) восьмых-девятых классов школ округа, принявших участие в диагностике, готовы к профессиональному самоопределению. 88 обучающихся (34,23%) не готовы к профессиональному самоопределению на момент проведения диагностики: имеют низкий уровень (5



человек) и уровень ниже среднего (83 человека). В сравнении с 2021 годом данные показатели ухудшились. Так в 2021 году 166 обучающихся 9-х классов (83%) были готовы к профессиональному самоопределению и 32 человека (16,2%) не готовы к профессиональному самоопределению. Возможно это связано с тем, что в 2021 году в диагностике принимали учащиеся только 9 классов. Однако, нужно учесть, что средний тестовый балл повысился на 0,24 балла.

Таблица №2

Годы	Тестовый балл	Уровень			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2022	13,17	5	83	165	4
2021	12,93	4	28	147	19

Как видно из таблицы №2, средний тестовый балл обучающихся округа по тестовой части из 23 максимально возможных составил 13,17 (2021 г. – 12,93). Из них, 5 обучающихся выполнили **правильно** менее 25% тестовых заданий, 83 обучающихся – менее 50%, 165 – менее 75% и 4 обучающихся выполнили правильно тестовые задания более 75%.

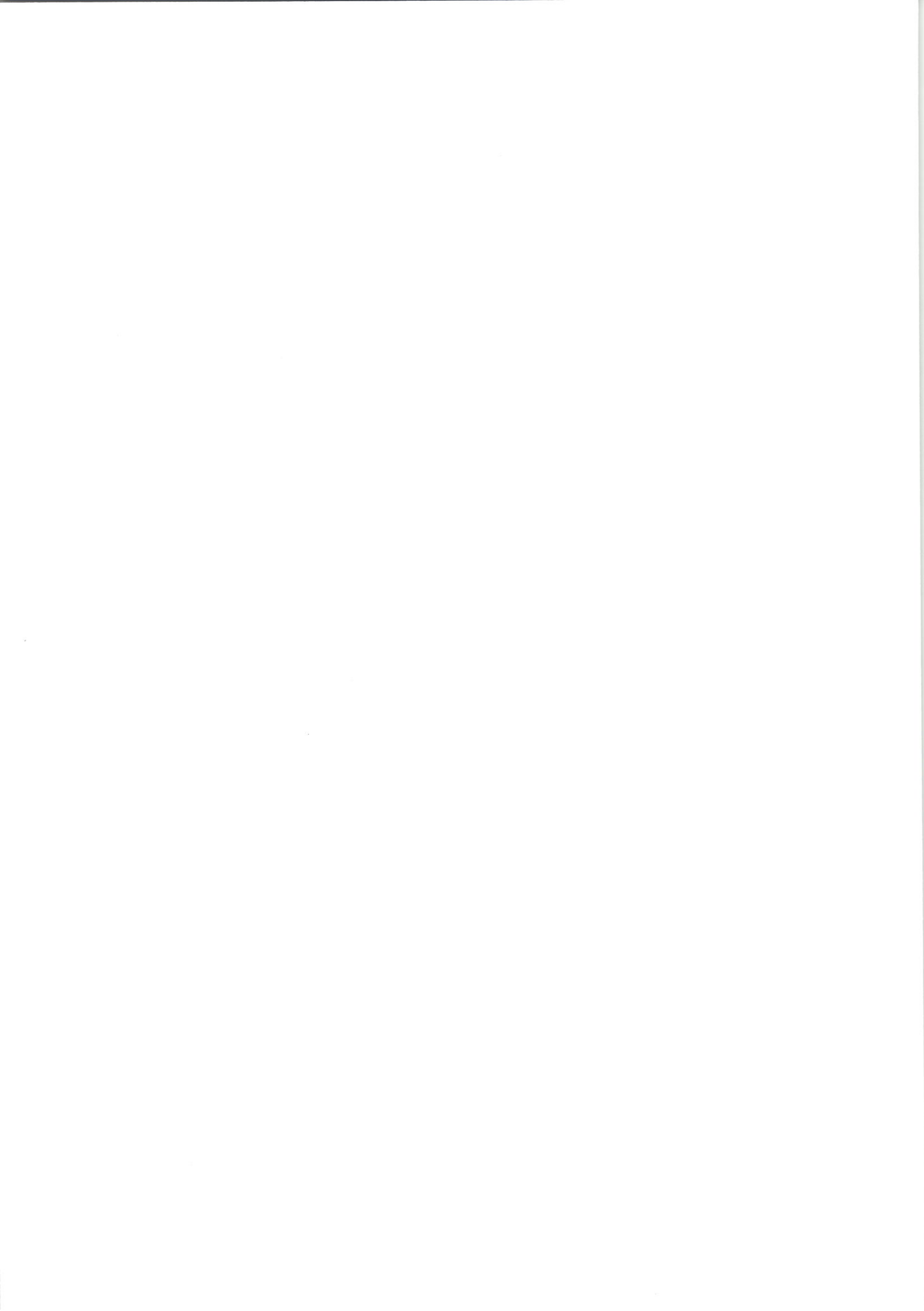
Уровень профессионального самоопределения в сравнении с предыдущим 2021 годом в разрезе образовательных организаций Осинского городского округа показан в таблице №3:

Таблица №3

№	Наименование ОО	Уровень							
		Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий	
		2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
1	МБОУ "СОШ № 4 г. Осы"	2	0	14	0	48	0	1	0
2	МБОУ "ОСОШ №1"	0	2	11	8	41	40	2	4
3	МБОУ "СОШ №2 г. Осы"	1	2	25	8	40	51	0	9
4	МБОУ "СОШ № 3 г. Осы"	2	0	27	9	28	44	1	4
5	МБОУ "Горская ООШ"	0	0	6	3	8	4	0	1
6	МБОУ «Крыловская ООШ»	0	0	0	0	0	8	0	1
		5	4	83	28	165	147	4	19

Таким образом можно сделать вывод о том, что проводимая работа по готовности к профессиональному самоопределению в тех формах, которые приняты в образовательных организациях округа не достаточно эффективна и не оказывает прямого влияния на готовность школьников к профессиональному самоопределению.

Показатель был включен в план-график проведения МСОКО и план мероприятий по достижению целевых показателей, а также учтен в программе профориентационной работы с обучающимися.



Педагогам рекомендовано:

разработать для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

организовать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

вести психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);

помогать обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального самоопределения, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;

организовывать посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;

организовывать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

оказывать помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме профессионального самоопределения подростков;

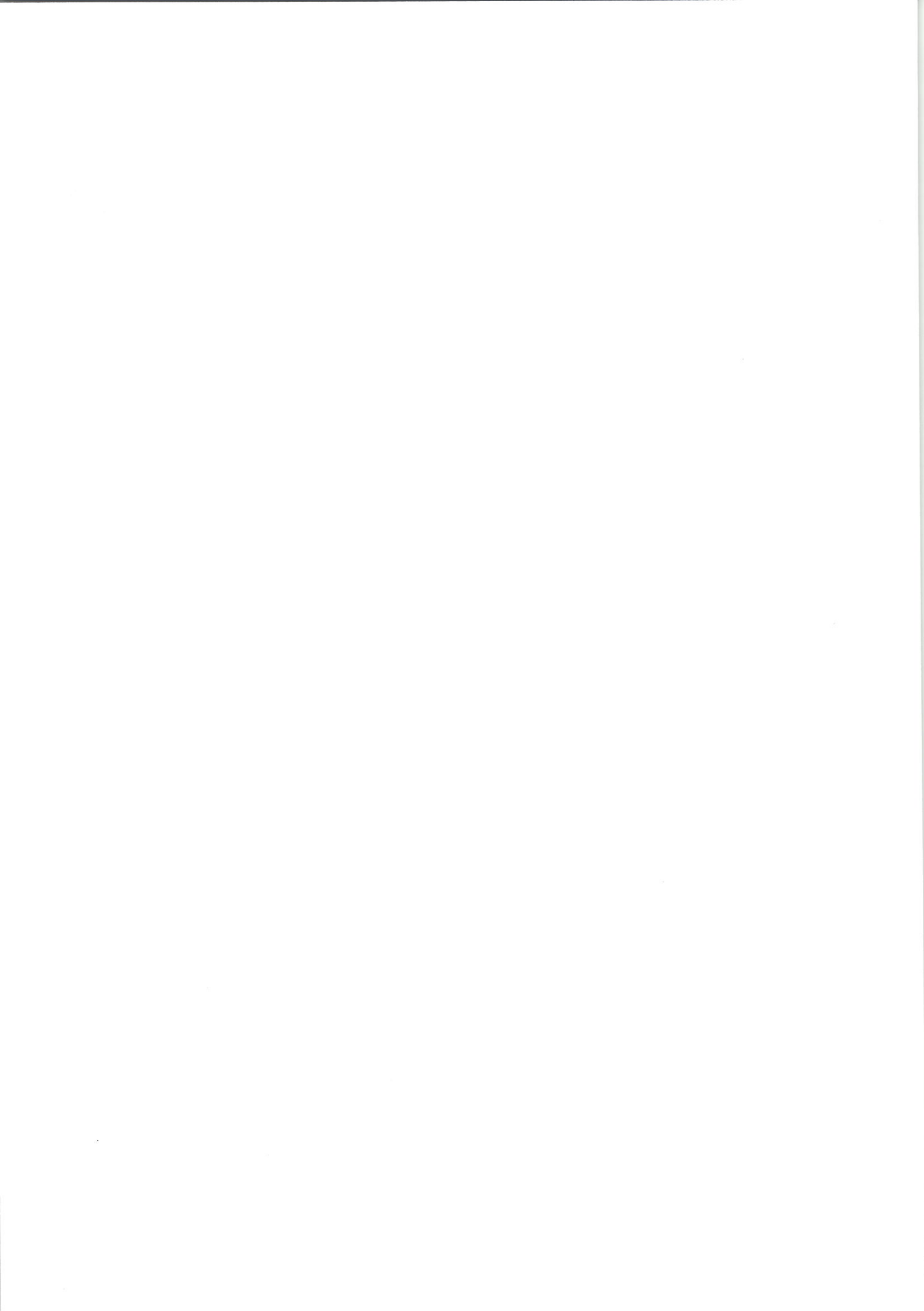
проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;

организовывать встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

3. Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ

Показатель направлен на оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого - педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

Для реализации данного показателя приказом управления образования и социального развития от 28.12.2022 № 1644 «О создании ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Осинском городском округе» был открыт ресурсный центр на базе МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат». Разработаны и утверждены следующие документы: положение о ресурсном центре по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, программа деятельности ресурсного центра, «Дорожная карта» (план мероприятий) деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2023-2024 г.г., медиаплан деятельности ресурсного центра в МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» в 2023-2024 г.г.



По окончании закупочных процедур организована работа по установке и наладке приобретенного оборудования в следующих учебных кабинетах: кабинет технологии «Столярная мастерская», «Рабочий по обслуживанию здания»; кабинет технологии «Сельскохозяйственный труд»; кабинет технологии «Швейное дело»; кабинет учителя - логопеда для групповой и индивидуальной работы; кабинет учителя - дефектолога для групповой и индивидуальной работы; кабинет педагога - психолога для групповой работы и индивидуальной работы, зал для адаптивной физической культуры.

В рамках ресурсного центра организован образовательный процесс с использованием закупленного оборудования, средств обучения и воспитания для 100% обучающихся коррекционной школы. Для 50% обучающихся охвачены дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования, средств обучения и воспитания. В рамках сетевого взаимодействия проведены обучающие семинары для педагогов округа, работающих с детьми с ОВЗ, в том числе, с целью оказания методической, консультационной поддержки в разработке модулей предмета «Технология» и освоении обновляемого содержания и методов обучения, внедряется система мониторинга здоровья обучающихся, а также внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся.

В ОО в 2022-2023 учебном году проведён ряд контрольных мероприятий, в том числе, межмуниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся с ОВЗ «Наш край», межрегиональный конкурс «Учитель года – 2023» для учителей южного куста Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ, муниципальная олимпиада для обучающихся, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), АООП УО (1вариант), АООП У О (2 вариант), серия презентационных семинаров по демонстрации оборудования, поступившего в рамках проекта «Доброшкола», в том числе, презентационная площадка для педагогов ДООУ «Современные подходы к коррекционно - развивающему процессу», проведен мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ и др. Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы ресурсного центра, получили положительные отзывы участников. Таким образом, можно сделать вывод, что задачи, оставленные ресурсным центром, направленные на оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, успешно реализуются в текущем учебном году.

Главный специалист



Т.Ю. Косовских

