



АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

17.08.2022

г. Оса

№ 983

**Об утверждении формы  
Соглашения по выполнению  
качественных показателей  
образовательными организациями  
и методики расчёта**

С целью повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования на территории Осинского городского округа,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать утратившим силу приказ управления образования и социального развития №13 от 13.01.2022 «Об утверждении формы Соглашения по выполнению качественных показателей образовательными организациями и методики расчёта» (в ред. приказа №472 от 26.04.2022 г.) с 31.08.2022 г.
2. Утвердить форму Соглашения по выполнению качественных показателей образовательными организациями на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить прилагаемую методику расчета выполнения качественных показателей Соглашения (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций руководствоваться при планировании работы образовательной организации Соглашением, при сдаче отчетов методикой расчета.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа И.А. Вяткину.

Заместитель главы городского  
округа-главы администрации  
Осинского городского округа  
по социальной политике,  
начальник управления образования  
и социального развития  
администрации Осинского  
городского округа



А.Ю.Садиллов

## СОГЛАШЕНИЕ

### **о выполнении качественных показателей для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования на территории Осинского городского округа**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

№ \_\_\_\_\_

Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа, осуществляющее функции Учредителя, в \_\_\_\_\_ с одной стороны,

\_\_\_\_\_, в лице руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

#### **I. Общие положения**

Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон при выполнении качественных показателей (мероприятий) для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования и осуществление мониторинга их реализации.

#### **II. Обязанности Сторон**

2.1. Учредитель обеспечивает:

2.1.1. определение планируемых значений качественных показателей по образовательному учреждению, указанных в Приложении к соглашению;

2.1.2. разработку методик расчета значений качественных показателей по образовательному учреждению;

2.1.3. организацию мониторинга достижения значений качественных показателей по образовательному учреждению, определенных в соответствии с Приложением к Соглашению;

2.1.4. сбор данных и анализ мониторинга достижения плановых значений качественных показателей по образовательному учреждению, определенных в соответствии с Приложением к Соглашению;

2.1.5. осуществление контроля достижения значений качественных показателей по образовательному учреждению.

2.2. Руководитель образовательной организации обеспечивает:

2.2.1.. достижение плановых значений качественных показателей по образовательному учреждению, указанных в Приложении к Соглашению;

2.2.3. предоставление данных мониторинга достижения значений качественных показателей по образовательному учреждению;

2.3.4. достоверность, актуальность и полноту предоставленных данных.

### 3. Срок действия Соглашения

Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 сентября 2022 года и действует до 31 августа 2023 года включительно.

### 4. Прочие условия

4.1. Муниципальные бюджетные и автономные учреждения предоставляют органам, осуществляющим функции и полномочия учредителей отчет о выполнении качественных показателей в следующие сроки: до 15 января 2023 г; до 15 июня 2023 г; до 15 сентября 2023г .

4.2. Изменение настоящего Соглашения осуществляется по инициативе Сторон и оформляется в виде дополнительного соглашения.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

<b>От имени Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа:</b>	<b>От имени образовательной организации:</b>
_____ / _____	_____ / _____
Дата _____ г.	Дата _____ г.

**Показатели и плановые значения для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования  
на территории Осинского городского округа**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Плановые значения показателя
		2022-2023
Дошкольные образовательные учреждения; структурные подразделения «детский сад»	Укомплектованность кадрами, %	100
	Выполнение годового плана по детодням, %	не менее 95
	Выполнение натуральных норм по питанию, %	Город - не менее 88
		Село - не менее 80
	Уровень заболеваемости воспитанников, %	не более 30
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированная программа, развивающая среда, доступная среда, сопровождение специалистов, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	5
	Объективность ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), (да/нет/частично)	да
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	100
Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	100	

**Показатели и плановые значения для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования  
на территории Осинского городского округа**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Плановые значения показателя
		2022-2023
Школы	Укомплектованность кадрами, %	100
	Выполнение учебного плана, %	не менее 97
	Обеспеченность учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем, %	100
	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % (основные школы)	100
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты, % (средние школы)	100
	Объективность ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), (да/нет/частично)	да
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированные программы по всем нозологям, доступная среда, сопровождение специалистов, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	4
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	100
	Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	100

**Показатели и плановые значения для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования  
на территории Осинского городского округа**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Плановые значения показателя
		2022
Учреждение дополнительног о образования детей	Доля воспитанников, посещающих детские объединения, %	95
	Полнота реализации образовательных программ, %	85
	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, %	95
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированная программа, развивающая среда, доступная среда, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	4
	Доля выпускников, выбравших профессию, связанную с направлением обучения в учреждении дополнительного образования, %	10
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	100
	Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	100

**Показатели и плановые значения для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования  
на территории Осинского городского округа**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Плановые значения показателя
		2022-2023
Учреждение дополнительного профессионального образования	Результативность программы развития и научно-методического сопровождения педагогических работников	да/нет
	Результативность участия в региональных конкурсах профессионального и педагогического мастерства	да/нет/
	Методическое сопровождение опытных педагогических площадок в школах и филиалах	да/нет/
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от количества заявившихся, %	95
	Удовлетворенность руководящих и педагогических работников уровнем проведения массовых методических мероприятий на муниципальном уровне, %	95

**Отчет о выполнении качественных показателей для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования на территории Осинского городского округа**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Плановые значения показателя	Выполнение			
		2022-2023	январь	июнь	сентябрь	год
Дошкольные образовательные учреждения; структурные подразделения «детский сад»	Укомплектованность кадрами, %	100				
	Выполнение годового плана по детодням, %	не менее 95				
	Выполнение натуральных норм по питанию, %	Город - не менее 88				
		Село - не менее 80				
	Уровень заболеваемости воспитанников, %	не более 30				
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированная программа, развивающая среда, доступная среда, сопровождение специалистов, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	5				
	Объективность ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), (да/нет/частично)	да				
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	100				
Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	100					



**Отчет о выполнении качественных показателей для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования на территории Осинского городского округа**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Плановые значения показателя	Выполнение			
		2022-2023	январь	июнь	сентябрь	год
Школы	Укомплектованность кадрами, %	100				
	Выполнение учебного плана, %	не менее 97				
	Обеспеченность учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем, %	100				
	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % (основные школы)	100				
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты, % (средние школы)	100				
	Объективность ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), (да/нет/частично)	да				
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированные программы по всем нозологиям, доступная среда, сопровождение специалистов, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	4				
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	100				
	Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	100				

**Отчет о выполнении качественных показателей для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования на территории Осинского городского округа**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Плановые значения показателя	Выполнение			
		2022-2023	январь	июнь	сентябрь	год
Учреждение дополнительного образования детей	Доля воспитанников, посещающих детские объединения, %	95				
	Полнота реализации образовательных программ, %	85				
	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, %	95				
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированная программа, развивающая среда, доступная среда, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	4				
	Доля выпускников, выбравших профессию, связанную с направлением обучения в учреждении дополнительного образования, %	10				
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	100				
	Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	100				

Приложение 8 к  
Соглашению о выполнении  
качественных показателей

**Отчет о выполнении качественных показателей для повышения эффективности качественного общего и дополнительного образования на территории Осинского городского округа**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Плановые значения показателя	Выполнение			
		2022-2023	январь	июнь	сентябрь	год
Учреждение дополнительного профессионального образования	Результативность программы развития и научно-методического сопровождения педагогических работников	да/нет				
	Результативность участия в региональных конкурсах профессионального и педагогического мастерства	да/нет				
	Методическое сопровождение опытных педагогических площадок в школах и филиалах	да/нет				
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от количества заявившихся, %	95				
	Удовлетворенность руководящих и педагогических работников уровнем проведения массовых методических мероприятий на муниципальном уровне, %	95				

**Методика расчета  
выполнения качественных показателей Соглашения**

Тип ОО	Наименование качественного показателя	Методика расчета	Примечание	Подтверждающий документ
Дошкольные образовательные учреждения; структурные подразделения «детский сад»	Укомплектованность кадрами, %	$\frac{\text{Уф}}{\text{Ун}} \times 100 \%$ , где Уф – фактическое количество педагогов Ун – необходимое количество педагогов	На отчетную дату	Тарификация, список педагогических кадров
	Выполнение годового плана по детодням, %	$\frac{\text{Дф}}{\text{Дп}} \times 100 \%$ , где Дф - количество фактических детодней (за отчетный период) Дп – количество запланированных детодней на год	За отчетный период (с нарастающим итогом)	Отчет по посещаемости и заболеваемости детей
	Выполнение натуральных норм по питанию, %	$\frac{\text{Нф}}{\text{Нп}} \times 100 \%$ , где Нф - фактический % выполнения натуральных норм Нп –запланированный % выполнения натуральных норм	За отчетный период	Анализ выполнения натуральных норм по питанию
	Уровень заболеваемости воспитанников, %	$\frac{\text{Дб}}{\text{Дп}} \times 100 \%$ , где Дб - количество дней, пропущенных по болезни (за отчетный период) Дп – количество детодней по плану (за отчетный период)	За отчетный период	Отчет по посещаемости и заболеваемости детей
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированная программа, развивающая среда, доступная среда, сопровождение специалистов, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	Наличие адаптированной программы (программ) Наличие доступной среды для данной категории детей с ОВЗ Сопровождение детей специалистами Наличие специальной курсовой подготовки у педагогов Наличие развивающей среды для данной категории воспитанников	За отчетный период	Отчет, с приложением ссылок на материалы (программы, фото), размещенные на сайте ОО, списков специалистов, реестра курсовой подготовки.
	Объективность ВСОКО (внутренняя система оценки)	да/нет/частично	За отчетный период	План ВСОКО, анализ работы по ВСОКО за

	качества образования),			отчетный период
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	<b><math>\frac{Нф}{Нп} \times 100 \%</math></b> Нп , где Нф - количество выполненных недостатков (за отчетный период) Нп – количество выявленных недостатков в ходе НОКО	За отчетный период, с нарастающим итогом	Отчет об устранении выявленных недостатков (при наличии)
	Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	<b><math>\frac{Па}{П} \times 100 \%</math></b> П , где Па - количество аттестованных педагогов П – количество педагогов, подлежащих аттестации	За отчетный период	Список педагогов, в разрезе категорий, включая соответствие
ШКОЛЫ	Укомплектованность кадрами, %	<b><math>\frac{Уф}{Ун} \times 100 \%</math></b> Ун , где Уф – фактическое количество педагогов Ун – необходимое количество педагогов	На отчетную дату	Тарификация, список педагогических кадров
	Выполнение учебного плана, %	<b><math>\frac{Чф}{Чп} \times 100 \%</math></b> Чп , где Чф - количество фактически выданных часов Чп – количество запланированных часов по учебному плану	За отчетный период, с нарастающим итогом	Отчет о выполнении учебного плана
	Обеспеченность учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем, %	<b><math>\frac{Уф}{Уп} \times 100 \%</math></b> Уп , где Уф – фактическое количество учебников Уп – необходимое количество учебников	За отчетный период	Справка-отчет об обеспеченности
	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % (основные школы)	<b><math>\frac{Ва}{В} \times 100 \%</math></b> В , где Ва – количество выпускников, получивших аттестаты; В – количество выпускников всего	Показатель считается на 15 июня и 15 сентября, с нарастающим итогом	Списки детей
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты, % (средние школы)	<b><math>\frac{Ва}{В} \times 100 \%</math></b> В , где Ва – количество выпускников, получивших аттестаты; В – количество выпускников всего	Показатель считается на 15 июня и 15 сентября, с нарастающим итогом	Списки детей
	Объективность ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	да/нет/частично	За отчетный период	План ВСОКО, анализ работы по ВСОКО за отчетный период
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированные программы по всем нозологиям, доступная среда,	Наличие адаптированной программы (программ) Наличие доступной среды для данной категории детей с ОВЗ Сопровождение детей специалистами	За отчетный период	Отчет, с приложением ссылок на материалы (программы, фото), размещенные

	сопровождение специалистов, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	Наличие специальной курсовой подготовки у педагогов		на сайте ОО, списков специалистов, реестра курсовой подготовки.
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	<b><u>Нф X 100 %</u></b> <b>Нп</b> , где Нф - количество выполненных недостатков (за отчетный период) Нп – количество выявленных недостатков в ходе НОКО	За отчетный период, с нарастающим итогом	Отчет об устранении выявленных недостатков (при наличии)
	Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	<b><u>Па X 100 %</u></b> <b>П</b> , где Па - количество аттестованных педагогов П – количество педагогов, подлежащих аттестации	За отчетный период	Список педагогов, в разрезе категорий, включая соответствие
Учреждение дополнительного образования детей	Доля воспитанников, посещающих детские объединения, %	<b><u>Дф X 100 %</u></b> <b>Дп</b> , где Дф - количество детей, посещающих объединения Дп – количество детей подавших заявление на посещение ДО	За отчетный период	Отчет
	Полнота реализации образовательных программ, %	<b><u>Чф X 100 %</u></b> <b>Чп</b> , где Чф - количество фактически выданных часов Чп – количество запланированных часов	За отчетный период, с нарастающим итогом	Отчет о выполнении учебного плана
	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, %	<b><u>Оу X 100 %</u></b> <b>О</b> , где Оу - количество обучающихся, усвоивших программу О– количество обучающихся по плану	Показатель считается только на 15 июня, далее остается неизменным	Отчет
	Обеспеченность комплексом мер для детей с ОВЗ (адаптированная программа, развивающая среда, доступная среда, педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ), ед	Наличие адаптированной программы (программ) Наличие доступной среды для данной категории детей с ОВЗ Наличие специальной курсовой подготовки у педагогов Наличие развивающей среды для данной категории обучающихся	За отчетный период	Отчет, с приложением ссылок на материалы (программы, фото), размещенные на сайте ОО, списков специалистов, реестра курсовой подготовки.
	Доля выпускников, выбравших профессию, связанную с направлением	<b><u>Ов X 100 %</u></b> <b>О</b> , где Ов- количество обучающихся, выбравших профессию, связанную с	Показатель считается на 15 сентября	Отчет (поименный список детей, выбравших профессию по

	обучения в учреждении дополнительного образования, %	направлением обучения О – количество обучающихся		направлению ДО)
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, %	<b><u>Нф X 100 %</u></b> <b>Нп</b> , где Нф - количество выполненных недостатков (за отчетный период) Нп – количество выявленных недостатков в ходе НОКО	За отчетный период, с нарастающим итогом	Отчет об устранении выявленных недостатков (при наличии)
	Доля педагогов, аттестованных на категории, включая соответствие, %	<b><u>Па X 100 %</u></b> <b>П</b> , где Па - количество аттестованных педагогов П – количество педагогов, подлежащих аттестации	За отчетный период	Список педагогов, в разрезе категорий, включая соответствие
Учреждение дополнительного профессионального образования	Результативность программы развития и научно-методического сопровождения педагогических работников	Наличие программы, планов работы по программе, анализа проведенной работы	За отчетный период	Программа, планы, анализ
	Результативность участия в региональных конкурсах профессионального и педагогического мастерства	Наличие приказов, подтверждающих призовые места. Наличие приказа, плана по подготовке конкурсанта и иные документы	За отчетный период	Приказы, планы
	Методическое сопровождение опытных педагогических площадок в школах и филиалах	Наличие приказа о статусе площадки, плана работы, анализа	За отчетный период	Приказ о статусе площадки, план работы, анализ (анализ проведенной работы)
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от количества заявившихся, %	<b><u>Па X 100 %</u></b> <b>П</b> , где Па - количество аттестованных педагогов на первую и высшую категории Пз – количество педагогов, заявившихся на аттестацию на первую и высшую категории	За отчетный период, с нарастающим итогом	Статистическая информация, поименный список (или база)
	Удовлетворенность руководящих и педагогических работников уровнем проведения массовых методических мероприятий на муниципальном уровне, %	<b><u>Пу X 100 %</u></b> <b>П</b> , где Пу - количество руководящих и педагогических работников, удовлетворенных уровнем проведения П– количество руководящих и педагогических работников, посетивших мероприятия	За отчетный период	Аналитический отчет

