



АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

21.07.2021

г. Оса

№ 774

**Об утверждении Концепции
муниципальной системы
выявления, поддержки
развития способностей
и талантов у детей и молодежи
в Осинском городском
округе до 2024 года**

В целях повышения качества общего образования и на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 26.06.2021 № 26-01-06-698 года «Об утверждении Концепции региональной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию муниципальной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в Осинском городском округе до 2024 года.

2. Отделу образования и воспитания детей использовать Концепцию для развития муниципальной системы управления качеством образования.

3. Руководителям образовательных организаций руководствоваться настоящим приказом в организации работы административных команд и планировании работы учреждений.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа И.А. Вяткину.

Заместитель главы городского
округа-главы администрации
Осинского городского округа
по социальной политике,
начальник управления образования
и социального развития
администрации Осинского
городского округа



А.Ю. Садиллов

КОНЦЕПЦИЯ **муниципальной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в Осинском городском округе**

Настоящая Концепция определяет цели, задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Концепция, МСОКО соответственно), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствования системы работы с одаренными детьми.

Концепция разработана с учетом целей и задач, определенных следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № ПР – 827;

постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Закон Пермского края от 12 марта 2014 года № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;

Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 3 декабря 2013 года № 1318 –п.

Общие положения

Талантливые, одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития муниципалитета в целом: реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность в таких ключевых областях как наука, спорт, культура.

Многие формы работы с одаренными детьми и молодежью успешно применяются сегодня в муниципалитете: создаются центры дополнительного образования технического творчества, проводятся интеллектуальные, спортивные, творческие состязания, конкурсы; расширяется сотрудничество школ с университетами, учреждениями культуры, науки, спорта

летние и зимние школы для учащихся по отраслям знаний. Осуществляются исследовательские проекты. Все это формирует необходимую для развития среду.

Государственная образовательная политика в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Особое внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства педагогических работников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этому направлению необходимо интегрировать существующие механизмы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Принципы, основные задачи и направления функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – система ВПРСиТ) формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Система ВПРСиТ строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность, преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Основными задачами системы ВПРСиТ являются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- индивидуализация обучения;

- подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Основными задачами функционирования системы ВПРСиТ являются:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

- развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития талантов и способностей детей и молодежи в образовательных организациях;

- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, в том числе обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

- реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях;

- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, конкурсов;

формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

В целях обеспечения функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа

- обеспечивают участие в федеральных и региональных мероприятиях подведомственных муниципальных образовательных организаций;

- содействуют в проведении мониторингов, в том числе на уровне образовательных организаций (при необходимости);

- определяет мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на уровне муниципального образования.