



АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

21.11.2022

г. Оса

№ 46

**Об утверждении аналитической справки
по результатам мониторинга проведенных
мероприятий по устранению недостатков,
выявленных в ходе мониторинга качества
дошкольного образования
в Осинском городском округе в 2022 году**

В соответствии с приказами управления образования и социального развития от 30 июня 2022 №22 «Об утверждении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в Осинском городском округе в 2022 году», от 25 октября 2022 г «О работе экспертной комиссии», в целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга проведенных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО) в Осинском городском округе (Приложение 1).

2. Ажгихиной О.И., заведующему отделом образования и воспитания детей:

2.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты мониторинга проведенных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе МКДО в Осинском городском округе, на совещании руководителей образовательных организаций 22 ноября 2022 года.

2.2. Обеспечить размещение аналитической справки на сайте отдела образования и воспитания детей в срок до 23 ноября 2022 г.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Довести до сведения педагогов результаты мониторинга проведенных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе МКДО в Осинском городском округе.

3.2. Учесть при организации работы адресные рекомендации, направленные на совершенствование качества дошкольного образования.

3.3. Обеспечить устранение недостатков, выявленных в ходе МКДО в Осинском городском округе, в указанные сроки.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и социального развития И.А. Вяткину.

Заместитель главы городского
округа-главы администрации
Осинского городского округа
по социальной политике,
начальник управления образования
и социального развития
администрации Осинского
городского округа



A. Sadilov

А.Ю.Садилов

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
проведённых мероприятий по устранению недостатков,
выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования
в Осинском городском округе
в 2022 году**

В соответствии с приказами Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа № 22 от 30 июня 2022 г «Об утверждении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в Осинском городском округе», № 36 от 25 октября 2022 г. «О работе экспертной комиссии» в ноябре 2022 г. был проведён мониторинг реализованных мер по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг проводился по утвержденному инструментарию (приказ от 25.10.2022г. №36).

Мониторинг осуществлялся в МА ДОУ ЦРР - д/с Лира», МБОУ «ОСОШ №1 им. Героя РФ В.П.Брюхова», МБОУ «Крыловская ООШ», МБОУ «Горская ООШ».

Анализ мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования, проводился по следующим показателям:

1.Качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе качество адаптированных основных образовательных программ в ДОО, качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.Качество образовательных условий в ДОО (развивающая предметно-пространственная среда).

В результате анализа образовательных программ дошкольного образования, проведённых мероприятий, рекомендованных для устранения недостатков, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования, выявилось следующее: электронные версии основной образовательной программы дошкольного образования размещены на официальных сайтах ОО. На сайте Горской ООШ основная образовательная программа ДОО осталась без изменений, соответственно не оценивалась.

Все ДОУ структурировали ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО (в ООП ДО включены целевой, содержательный и организационный разделы).

Приведён в соответствие пункт показателей МКДО на наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе.

Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента подтверждается во всех ОО.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей подтверждается во всех ОО.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность подтверждается во всех ОО.

Показатель качества содержания образовательной деятельности в ДОО определялся по двум показателям: наличие календарно-тематических планирований в ДОО и наличие в календарно-тематических планированиях ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В образовательных организациях имеются календарно-тематические планы воспитателей, разработанные с учетом возраста детей и образовательной направленности, обеспечивающей образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В каждом тематическом планировании конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Все планы приведены в соответствие темам недель, содержанию календарного планирования. В планах не всегда конкретизированы цели и задачи тематических недель.

Наличие в планах мероприятий по организации и проведению режимных моментов, утренней гимнастики приведено в соответствие во всех ДОУ.

Не разделена в календарно-тематическом планировании совместная и самостоятельная деятельность детей, а также только частично отражены разные виды деятельности в соответствии с возрастом детей (МБОУ «Горская СОШ»).

В 100 % планов имеются указания на использованные источники при планировании.

Но по-прежнему не запланированы мероприятия, отражённые в части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе планирование регионального компонента (МБОУ «ОСОШ №1» (ВД д/с; Бог д/с), МБОУ «Горская СОШ», МБОУ «Крыловская СОШ»).

В планах МБОУ «Горская СОШ» только частично прописана индивидуальная работа с детьми.

В ходе проведения промежуточного мониторинга качества образовательных условий в ДОУ проведена экспертиза развивающей предметно-пространственной среды на соответствие следующим требованиям: содержательная насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Экспертиза РППС проходила посредством анализа представленных фото образовательной организацией.

Проведенный мониторинг показал, что в детских садах МБОУ «ОСОШ№1», МБОУ «Крыловская ООШ», МБОУ «Горская ООШ» образовательное пространство детского сада и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря по-прежнему недостаточно обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей, для развития игровой деятельности, для познавательного, речевого и художественно эстетического развития.

Более детального анализа РППС не получилось, необходим выезд в детские сады.

Таким образом, с целью совершенствования качества дошкольного образования в образовательных организациях Осинского городского округа, на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования, образовательным организациям рекомендуем: (Приложение к аналитической справке)

	Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Рекомендации и по срокам	ДОУ
1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО).	Электронные версии ООП ДО размещены на официальных сайтах	Разместить утвержденную ООП ДО на сайте ОО.	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ»
			Руководителю определить и утвердить ответственное лицо по работе с педагогами ДОУ всех филиалов.	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ»
2.	Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе подтверждается не во всех ОО. Частично прослеживается наличие части, формируемой участниками образовательных отношений.	В ООП ДО прописать часть, формируемую участниками образовательных отношений в каждом разделе после обязательной части, на основе изученной реальной потребности семьи в сфере образования и воспитания детей. Результат изучения потребности д.б. описан в ООП.	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ»
		Частично имеются краткие презентации ОПП ДО.	Разработать краткую презентацию ОПП ДО и включить в структуру программы. В содержание краткой презентации ООП ДО для родителей использовать доступные формы изложения и визуального восприятия: блок-схемы, диаграммы, рисунки.	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ»
3.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	В ДОО имеются календарно-тематические планирования воспитателей, разработанные с учетом возраста детей и образовательной направленности, обеспечивающей образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Тематические недели соответствуют содержанию календарного планирования. Отражение в календарно-тематическом планировании совместной и самостоятельной деятельности, а также разных видов деятельности в соответствии с возрастом детей	Обозначить конкретно цель тематических недель в календарно-тематических планированиях, избегая расплывчатых формулировок.	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ»
			Включить планирование части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе планирование регионального компонента	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ», МБОУ «Крыловская ООШ», МБОУ «ОСОШ №1» (ВД, Б)
			Прописать индивидуальную работу с детьми с указанием конкретного ребенка	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ», МБОУ

		отражены частично. Планирование части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе планирование регионального компонента составляет отслеживается частично. Индивидуальная работа с конкретными детьми прописана частично. Частично спланирована работа с родителями, оформление наглядной информации.			«ОСОШ №1 (ВД, Б)
			Спланировать и прописать работу с родителями (формы, методы, темы в соответствие с темой недели), в т.ч. оформление наглядной информации.	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ», МБОУ «Крыловская ООШ», МБОУ «ОСОШ №1» (ВД, Б)
			Отразить в календарно-тематическом планировании совместную и самостоятельную деятельность, а также разные виды деятельности в соответствии с возрастом детей	1.12.2022г.	МБОУ «Горская ООШ»
			Провести семинар для воспитателей ДОУ структурных подразделений, филиалов «Разработка и написание комплексно-тематического планирования»	Декабрь 2022г.	МБОУ ДПО «Осинский методический центр»
4.	Качество образовательных условий в ДОО (развивающая предметно-пространственная среда)	Образовательное пространство детского сада и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря недостаточно обеспечивают все условия. В детских садах не всегда имеется возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Не достаточно мягких модулей, нет ширм, для обеспечения зоны условной изоляции детей, нет разграниченных зон «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.).	Продолжать проводить работу по оснащению РППС в соответствии с ФГОС ДО, своевременно обновлять.	В течение года	МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «Крыловская ООШ», МБОУ «Горская ООШ»
			Проведение контрольного мероприятия «Финансовое обеспечение детских садов»	2023 год	МБОУ «ОСОШ № 1»