



АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

24.01.2023

г. Оса

№ 44

**О проведении муниципального
конкурса исследовательских работ
учащихся «Я – исследователь»
для 1-4 классов в 2023 году**

На основании Положения об управлении образования и социального развития администрации Осинского городского округа, утвержденного решением Думы Осинского городского округа от 14 февраля 2020г. № 113,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 1-4 классов (далее – Конкурс) **3 марта 2023 года на базе МБОУ «СОШ №3 г. Осы».**

2. Назначить ответственным за проведение Конкурса МБУ ДО «Центр детского творчества».

3. Утвердить положение и смету на проведение Конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций:

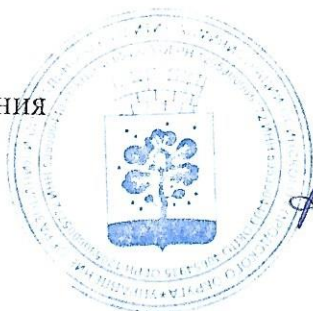
4.1. Назначить ответственного за организацию школьного этапа Конкурса;

4.2. Направить заявку от учреждения для участия в муниципальном этапе Конкурса в МБУ ДО «Центр детского творчества» **до 17 февраля 2023 года.**

5. Отделу внутреннего финансового контроля и отчетности на основании п.2.2. «Развитие учебно-исследовательского движения (муниципальный, региональный, Всероссийский уровень)» задачи 2 «Совершенствование работы с одаренными детьми» открыть лимиты и перечислить субсидию МБУ ДО «Центр детского творчества» на проведение Конкурса в сумме 15 000-00 (пятнадцать тысяч) рублей.

6. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. заместителя начальника управления (по образованию) управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа О.И. Ажгихину.

Заместитель главы городского
округа-главы администрации
Осинского городского округа
по социальной политике,
начальник управления образования
и социального развития
администрации Осинского
городского округа



A. Sadilov

А.Ю.Садиллов

Положение о муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» 1-4 классы

I. Цели и задачи

1.1. Конкурс проводится ежегодно для выявления и поддержки одаренных детей, в целях творческого и интеллектуального развития учащихся района, занимающихся исследовательской деятельностью

1.2. Основными задачами конкурса являются:

- развитие творческого интереса учащихся к исследовательской деятельности;
- поиск и поддержка талантливых молодых исследователей, способных к исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся способности высказывать собственную точку зрения на исследовательскую проблему и умений отстаивать результаты своей работы;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику;
- содействие совершенствованию навыков выступления перед аудиторией, умения слушать и быть услышанным;
- поддержка и поощрение талантливых педагогов, руководящих исследовательской деятельностью учащихся.

II. Общие положения

2.1. Конкурс проводится **3 марта 2023 года** в МБОУ «СОШ № 3 г.Осы».

2.2. В конкурсе могут принять участие: учащиеся 1 – 4 классов.

Квота от городских школ – до 10 работ от параллели (победители школьного этапа), от сельских школ - до 2 работ от филиала (победители школьного этапа).

2.3. Допускается только индивидуальное авторство, **коллективные работы не принимаются.**

2.4. Участие в муниципальном этапе конкурса предусматривает **очное участие.**

2.5. На конкурс предоставляются работы, точно соответствующие тематике перечисленных направлений, носящих проблемный, исследовательский и поисковый характер.

2.6. Реферативная составляющая в исследовательских работах не должна заменять проведение научного исследования, решение творческой, исследовательской задачи, экспериментальную или теоретическую проверку выдвинутых гипотез и теорий.

2.7. Реферативная составляющая в проектных работах не может заменять решение существующей проблемы и других задач, направленных на получение конкретного результата или продукта проектной деятельности.

2.8. **Единая заверенная заявка от учреждения и работы в электронном и бумажном!!! варианте** (приложение 2) на участие принимаются на электронный адрес: **elena.zueva82@mail.ru** и бумажный вариант исследовательской работы в МБУДО «ЦДТ», ул. Интернациональная, 6, каб. №20 **до 17 февраля 2023 года.**

2.9. Подведение итогов конкурса состоится в день проведения конкурса **3 марта 2023 года.**

III. Направления исследовательских работ

3.1. Муниципальный этап конкурса проводится по следующим дисциплинам (номинациям): информатика и ИКТ, математика, робототехника, медицина, здоровый образ жизни, окружающий мир, экология, технология, кулинария, русский язык, литература, география, история, этнография, краеведение.

IV. Критерии оценки работ

4.1. Порядок и критерии оценки работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.

4.2. При оценке работ на Конкурсе члены жюри принимают во внимание следующие критерии:

Критерии оценки исследовательской работы

Критерии	Баллы
Оформление работы - 9 баллов (1 – 7 классы), 10 баллов (8 – 11 классы).	
1.1. Работа построена по общепринятой для научных трудов структуре. Соблюдены требования к объёму и оформлению. Страницы пронумерованы.	1
1.2. Правильно оформлено оглавление.	1
1.3. Объём введения краткий - 0,5 – 1 страница. Обозначены основная проблема, актуальность (смысл работы – для начальной школы), цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза (может быть не указана в начальной школе), новизна, методы.	1
1.4. Обзор литературы не превышает 1/3 от всего объема работы. Грамотный научный стиль изложения, присутствует особая лексика и речевые конструкции, указываются ссылки на используемые источники (текст от первого лица возможен только для учащихся начальной школы).	1
1.5. Представлена краткая характеристика объекта, краткое описание методов (со ссылками на источники), упоминание приборов, реактивов (естественно-научное направление), дано описание выборки.	1
1.6. Полученные данные описываются и анализируются в тексте работы, а не в приложении. Правильно выполнено графическое представление результатов.	1
1.7. У старшеклассников (8 – 11) представлен анализ собственных результатов, дано сравнение с результатами аналогичных работ других авторов.	1
1.8. Список использованной литературы размещён на отдельном листе, оформлен в алфавитном порядке, содержит все исходные данные источника. Сначала оформлены печатные (научные работы, книги, статьи), а затем электронные ресурсы (начальная школа 3 – 5 источников, старшая 10 – 12).	1
1.9. Дополнительные баллы – отсутствуют ошибки в тексте	1
1.10. Уровень работы соответствует возрасту ученика.	1
2. Содержание работы – 10 баллов	
2.1. Актуальность, новизна и оригинальность темы исследования.	1
2.2. Тема соответствует правилам, принятым в науке, возрасту и возможностям исполнителя.	1
2.3. Проблема отражает описание ситуаций и противоречий. Актуальность проблемы аргументирована.	1
2.4. Цель, задачи и гипотеза сформулированы корректно.	1
2.5. Описано теоретическое или практическое значение исследования (с учетом возраста автора). Определено дальнейшее направление развития исследования.	
2.6. Выбраны адекватные и корректные методы исследования. Выбор методов обоснован.	1
2.7. Источники литературного обзора актуальны, отражают современное представление проблемы. Уровень плагиата составляет не более 15%.	1
2.8. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. Учитывается повторность эксперимента (для естественно-научного цикла)	1
2.9. Результаты обрабатываются математически (начальная школа: проценты, минимальные и максимальные показатели, пределы, и т.д.; старшая школа – математическая статистика).	1
2.10. Выводы обоснованы и содержат конкретные, а не общеизвестные результаты, не противоречат научным фактам.	1

2.11. Логика исследования - соответствие проблемы, цели, задач и результатов.	1
3. Оформление презентации – 5 баллов	
3.1. Единый строгий и сдержанный стиль оформления. Отсутствуют анимации. На слайде не более 3 цветов. Фон белый.	1
3.2. Размер текста не менее 28, заголовок выделен. Диаграммы, графики, Рисунки, схемы хорошо читаемы и подписаны.	1
3.3. Количество слайдов до 10, максимум – до 15. Порядок слайдов соответствует плану доклада.	1
3.4. На 2/3 слайдов представлены результаты.	1
3.5. Слайды пронумерованы.	1
4. Выступление – 6 баллов	
4.1. Доклад не заучивается, а прорабатывается.	1
4.2. Автор владеет научной терминологией, используемой при выступлении.	1
4.3. Докладчик речью (ясность, правильность, точность, уместность, краткость, выразительность) привлекает внимание к самым интересным моментам своего выступления, обращается к аудитории, а не к экспертам.	1
4.4. Автор выражает благодарность руководителю, консультантам, всем, кто помогал в выполнении работы.	1
4.5. Соблюдается регламент выступления (<i>до 7 минут</i>)	1
4.6. Автор грамотно отвечает на вопросы по теме исследования.	1

4.3. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.

4.4. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник за работу -32.

V. Требования к оформлению работ

5.1. Исследовательская работа представляется в печатном виде на бумажном носителе. Формат листа А - 4.

5.2. Текст работы должен быть аккуратно напечатан в текстовом редакторе Microsoft Word. Объем работы **не должен превышать 10 страниц** (без учета приложений и титульного листа) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

5.3. Шрифт основного текста работы Times New Roman, кегль 14 пунктов, не наклонный, междустрочный интервал 1,5 строки, выравнивание по всей ширине без переносов, абзац - 1,5 см, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, сверху и снизу - 2 см. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов. В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

5.4. В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

5.4.1. **Титульный лист** (приложение №1) является первой страницей работы.

5.4.2. После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

5.4.3. **Во введении** должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории.

5.4.4. В **основной части** работы даются методика и техника исследования, сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

5.4.5. **Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. Так же могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

5.4.6. В конце работы приводится **список использованной литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научный источник.

5.4.7. В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов (фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

VI. Руководство подготовкой и проведением конкурса

6.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Оргкомитет.

6.2. Состав Оргкомитета:

- Косовских Татьяна Юрьевна – председатель Оргкомитета, главный специалист отдела образования и воспитания детей Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа;

- Пентюхова Елена Юрьевна - директор МБУ ДО «Центр детского творчества»;

- Зуева Елена Николаевна - методист МБУ ДО «Центр детского творчества».

6.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием заявок, работ на конкурсе;

- регистрирует работы;

- проверяет соответствие оформления работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим положением;

- принимает решение о составе жюри секций;

- определяет направление и тематику секций Конкурса из поданных материалов (*минимальное количество работ, необходимых для формирования секции – три*);

- координацию работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса.

VII. Работа жюри

7.1. Жюри конкурса создается с целью оценки работ и определения победителей и призеров в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

7.2. Состав жюри секций определяет оргкомитет. Количество жюри в секции не менее трех человек.

7.3. В работе жюри принимают участие специалисты управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа, преподаватели средних учебных заведений, методисты МБОУ ДО «ОМЦ», специалисты других учреждений города.

VIII. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Итоги Конкурса подводятся по каждому направлению Конкурса в сформированных Оргкомитетом секциях в день проведения конкурса.

8.2. Итоговое место каждого участника определяется по сумме баллов, полученных в соответствии с критериями оценки исследовательских работ обучающихся данного Положения.

8.3. При подведении итогов Конкурса победителем считается участник, набравший максимальную сумму баллов (при одинаковом количестве баллов допускается признание

нескольких победителей).

8.4. В случае определения нескольких победителей - на краевой конкурс направляется работа, признанная жюри Лучшей работой на секции. Оставшиеся победители имеют право направить работы на краевой конкурс за счёт средств родителей.

8.5. Все участники муниципального этапа конкурса награждаются дипломами за 1, 2, 3 место и подарочными сертификатами. Работы, признанные жюри, как реферативные, отмечаются сертификатами.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа
Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся
«Я - исследователь»
Название образовательного учреждения

(указывается дисциплина)

Тема работы

фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
класс (курс) участника	
контактный телефон участника	
фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью)	
место работы руководителя	
должность руководителя	
контактный телефон руководителя	

Заявка на участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся «Я – исследователь»Образовательная организация (полное название в соответствии с Уставом)

№	ФИО учащегося (полностью)	Класс Дата рождения	Удостоверение личности	Направление	Тема работы	ФИО учителя, подготовившего участника конкурса (полностью)

У всех учащихся имеются письменное согласие родителей (законных представителей) согласие на обработку данных (приложение)

Дата _____

Директор школы _____

Печать

СОГЛАСИЕ