



АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

21.03.2022

г. Оса

№ 303

**О внесении изменений в приказ
от 17 марта 2022 г. № 292
«Об утверждении графика и
инструментария для проведения
мониторинга оценки качества
дошкольного образования
в Осинском городском округе»**

В целях повышения качества проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Осинском городском округе в 2022 году,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования, утвержденный приказом Управления образования и социального развития от 17 марта 2022 г. №292, изменение, изложив его в редакции согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

2. Внести изменения в карту анализа календарно-тематического планирования для проведения мониторинга качества дошкольного образования, утвержденный приказом Управления образования и социального развития от 17 марта 2022 г. №292, изменение, изложив его в редакции согласно Приложению 2 к настоящему приказу.

3. Пункт 2 приказа Управления образования и социального развития от 17 марта 2022 г. №292 изложить в следующей редакции:

21.03.-25.03.	актуализация сайтов образовательными организациями
28.03.-01.04.	оценка качества образовательных программ дошкольного образования, качества реализации адаптированных образовательных программ (при наличии), размещенных на официальных сайтах образовательных организаций, экспертами
04.04.-22.04.	оценка качества содержания образовательной деятельности в детском саду, качества образовательных условий (в части развивающей предметно-пространственной среды), с предоставлением презентации (видеообзора) /с выходом в образовательные организации округа (по согласованию с ОО), экспертами: 05.04. – МБОУ «ОСОШ№1» (с/п Паклинский детский сад, с/п Новозалесновский детский сад) – выезд экспертов в 8.30; с/п Верхнедавыдовский детский сад и с/п Богомягковская

	<p>НОШ – детский сад» (готовят видеобзор РППС на неделю с 04.04.-08.04. и направляют КТП на данную неделю в электронном виде)</p> <p>06.04. – МБОУ «Крыловская ООШ» (филиал Гаицкий детский сад, с/п Крыловский детский сад, с/п Гремячинский детский сад) – выезд экспертов в 8.30</p> <p>07.04. – МБОУ «Горская ООШ» (с/п Горский детский сад, с/п Комаровский детский сад, с/п Пальский детский сад) – выезд экспертов в 8.30</p> <p>11.04. – МБДОУ детский сад «Сказка» (корпус Сказка, корпус Аленка) – выход экспертов в 9.30.</p> <p>15.04. - МБДОУ детский сад «Сказка» (корпус Золотой петушок) – выход экспертов в 9.30.</p> <p>18.04. – 22.04. – МАДОУ ЦРР – детский сад «Лира» – выход экспертов в 9.30.</p>
25.04.-29.04.	анализ результатов проведенного мониторинга
17.05.	представление аналитического отчета о результатах мониторинга, выдача адресных рекомендаций образовательным организациям
к 20.05.	принятие управленческих решений
май - декабрь	проведение мероприятий образовательными организациями по выполнению рекомендаций по итогам проведенного мониторинга
январь 2023	анализ эффективности принятых мер, проведенных мероприятий

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и социального развития И.А. Вяткину.

Заместитель главы городского округа-главы администрации Осинского городского округа по социальной политике, начальник управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа



А.Ю.Садилов

Дата

Инструментарий для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Осинском городском округе

1.		Качество образовательных программ дошкольного образования, а также качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО						
№п/п	Показатели	Критерии оценки		Образовательные организации				
				МА ДОУ ЦРР - д/с "Лира"	МБ ДОУ ДС "Сказка"	МБОУ "ОСОШ№1"	МБОУ "Крыловская ООШ"	МБОУ "Горская ООШ"
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО).	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл					
1.2.	Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	наличие структуры ООП ДО, соответствующей ФГОС ДО	Наличие 3 балла Имеется, но не в полном объеме 2 балла Требуется переработки 1 балл Отсутствие 0 балл					
		наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 3 балла Имеется, но не в полном объеме 2 балла Требуется переработки 1 балл Отсутствие 0 балл					
		соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	Соответствует 3 балла В не полном объеме 2 балла Частично соблюдается 1 балл Не соблюдается 0 балл					
		целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Учитывается 3 балла Не учитывается 0 балл					
		целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Учитывается 3 балла Не учитывается 0 балл					
	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО							
	1) Наличие календарно-тематических планирований в ДОО.	наличие/отсутствие календарно-тематических планирований в ДОО	Наличие 3 балла Отсутствие 0 балл					

1.3.	2) Наличие в календарно-тематических планировках ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	наличие/отсутствие в календарно-тематических планировках содержания по образовательным областям	Наличие 3 балла Отсутствие 0 балл	
1.4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО			
	1) Наличие ДОО, реализующих АООП ДО (при необходимости)	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Наличие 3 балла Не утверждена 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл	
	2) Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО (при необходимости)	наличие структуры ООП ДО, соответствующей ФГОС ДО	Наличие 3 балла Не утверждена 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл	
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Развивающая предметно-пространственная среда.	Критерии оценки		МА ДОУ ЦРР - д/с "Лира"
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды календарно-тематическому планированию и возрасту детей	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл	
		В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл	
		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления психологического здоровья, коррекции недостатков развития детей	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл	
2.6.	Содержательная насыщенность среды	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи, в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл	
		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл	

		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл					
		Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для речевого развития детей	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл					
		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл					
2.7.	Трансформируемость пространства	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл					
2.8.	Полифункциональность материалов	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл					
2.9.	Вариативность среды	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл					
2.10.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	Соответствует полностью 2 балла Соответствует частично 1 балл Не соответствует 0 балл					

КАРТА АНАЛИЗА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

наименование ОО

Группы/ Параметры оценки	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Соответствие тематических недель содержанию календарного планирования. Наличие в плане цели тематической недели.					
Организация и проведение режимных моментов. Наличие плана утренней гимнастики, соответствие возрасту					
Отражение в календарно-тематическом планировании совместной и самостоятельной деятельности, а также разных видов деятельности в соответствии с возрастом детей					
Указание использованных источников при планировании					
Планирование части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе планирование регионального компонента					
Индивидуальная работа с детьми					
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации					

Подпись эксперта _____

Условные обозначения:

Соответствует полностью – СП

Соответствует частично - СЧ

Не соответствует - НС

Отсутствует – О