

 **АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

 **П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  13.11.2020 | г. Оса |  № 722 |

**Об утверждении Положения о**

**муниципальной системе оценки**

**качества образования Осинского**

**городского округа**

 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», письма Министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2020 года № СЭД – 26-01-36 «О направлении методических материалов по системе показателей РСОКО»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Осинского городского округа (далее – МСОКО ОГО) согласно приложению 1 к настоящему приказу..

2. Утвердить Показатели и критерии качества образования для дошкольных образовательных учреждений Осинского городского округа согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить Показатели и критерии качества образования для общеобразовательных учреждений Осинского городского округа согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить Показатели и критерии качества образования для организаций дополнительного образования Осинского городского округа согласно приложению 4 к настоящему приказу.

5. Отменить приказ управления образования администрации Осинского муниципального района от 05.10.2018 года № 41 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Осинского муниципального района».

6.Определить муниципальным координатором проведения мероприятий МСОКО ОГО заведующего отделом образования и воспитания детей управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа Ажгихину Ольгу Ивановну.

7. Определить ответственным исполнителем проведения мероприятий МСОКО ОГО главного специалиста управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа Кузнецову Веру Леонидовну.

8.Определить муниципальным аналитическим центром, оператором мероприятий МСОКО ОМР МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

9.Руководителям образовательных организаций провести работу по формированию (развитию) институциональных систем оценки качества образования.

10.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и социального развития И.А. Вяткину.

Заместитель главы городского округа –

главы Осинского городского округа

по социальной политике, начальник

управления образования и социального

развития администрации Осинского городского

округа А.Ю. Садилов

Приложение 1 к приказу

управления образования и социального развития

от 00.00.2020 №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА (МСОКО ОГО)**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Осинского городского округа (далее – МСОКО ОГО, Положение) устанавливает единые требования к МСОКО ОГО, определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2.Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.№ 1155 , в ред. Приказов от 21 января 2019 г. № 31);

Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.№ 373 , в ред. Приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

Законом Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском каре»;

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.09.2016 г. № СЭД – 26-01-06-675 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Пермского края»;

Письмом Министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2020 года № СЭД – 26-01-36 «О направлении методических материалов по системе показателей РСОКО»

1.3.Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного и общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа;

- МБОУ ДПО «Осинский методический центр»;

- Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования;

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5.В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Муниципальная система оценки качества образования** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**2.Основные цели, задачи и принципы МСОКО ОГО**

2.1. **Цели** МСОКО ОГО:

- получение объективной информации о качестве образования в Осинском городском округе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития системы образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2.Основные **задачи** МСОКО ОМР:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Осинском городском округе;

- интеграция оценки качества образования Осинского городского округа в единую систему оценки качества образования Пермского края и Российской Федерации (ЕСОКО) через участие в краевых, российских, международных обследованиях качества образования и использования их результатов;

- определение степени соответствия образовательных результатов в Осинском городском округе федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям общества;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Осинском городском округе;

- развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных учреждений, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающая как их учебные , так и внеучебные достижения;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3.Основные **функции** МСОКО ОГО:

-постановка задач в части управления качеством образования в Осинском городском округе;

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих МСОКО;

* организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в округе;

-организационно-методическое сопровождение оценочных процедур качества образования в Осинском городском округе;

-оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников общеобразовательных организаций и других мониторингов качества образования (международных, федеральных, краевых, муниципальных);

- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в округе;

- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

- методическое сопровождение профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.4.В основу МСОКО ОГО положены **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в Осинском городском округе;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой;

- сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через самооценку деятельности образовательных организаций;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**3.Распределение полномочий организационных структур**

3.1.Организационная структура МСОКО ОГО включает Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа, МБОУ ДПО «Осинский методический центр», дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, общественные институты.

3.2.Распределение функций между структурами МСОКО ОГО:

3.2.1. **Управление образования** **и социального развития** **администрации Осинского городского округа:**

-формирует модель МСОКО ОГО, регламентирует ее функционирование;

- определяет состояние и тенденции развития образования в округе;

- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;

-регулирует финансовое обеспечение МСОКО ОГО;

-разрабатывает, утверждает и корректирует показатели и критерии качества образования;

-ставит задачи по аналитическому обеспечению МСОКО ОГО перед подведомственными учреждениями;

-принимает на основе аналитических материалов управленческие решения совершенствованию качества образования в округе;

- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

- обеспечивает образовательные организации, общественность, СМИ, граждан, заинтересованных в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информацией о состоянии качества образования в образовательной системе Осинского городского округа;

- организует сбор образовательной статистики на уровне Осинского городского округа;

- организует проведение мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

- создаёт механизмы участия образовательных организаций в независимой системе оценки качества образования.

3.2.2. **МБОУ ДПО «Осинский методически центр»:**

- осуществляет ведение и предоставление сведений, на основе действующих в Пермском крае баз данных;

- обеспечивает информационное и аналитическое, техническое, организационно-технологическое сопровождение МСОКО ОГО, в том числе государственной итоговой аттестации;

- осуществляет контроль за подготовкой экспертов территориальных предметных комиссий для проверки экзаменационных работ ГИА-9;

- осуществляет подготовку и повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций в области оценки качества образования;

- организует разработку контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур МСОКО ОГО;

- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

- готовит информационные материалы о состоянии качества образования в округе;

- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

**3.2.3. Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:**

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения;

- обеспечивают функционирование внутренней системы качества образования;

- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

- организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении,

осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень

МСОКО;

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

**3.2.4. Общественные институты:**

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;

- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

**4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1.Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

* индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
* уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
* уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);
* муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;

- система анализа и оценки качества образования;

- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов;

- независимая внешняя оценка качества образования: мониторинги образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (региональные мониторинговые обследования, Всероссийские проверочные работы и др.);

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

- самообследование образовательной организации.

4.7.Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные, федеральные, международные;

- итоги государственной итоговой аттестации;

- отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;

- результаты независимой общественной оценки;

- муниципальное задание для образовательной организации;

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы;

- результаты социологических опросов;

- данные проверок надзорных органов.

4.9. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в округе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.12. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества

образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Осинском городском округе.

Приложение 2

к приказу Управления образования

и социального развития

администрации Осинского городского округа

от 05.11.2020 № 000

**Показатели и критерии качества образования**

**Осинского городского округа**

**для дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Критерии** | **Критериальное значение** | **Баллы** | **Инструмент** |
| **1. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования** |
| 1.1.1.1.1 | Уровеньдоступностидошкольногообразования | Обеспеченность образовательногоучреждения педагогическими кадрами | 100 %  | 2 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| 1.1.2. | Доля воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования на закрепленной территории | 90-100 %80-89 % | 21 | Информация с портала «Дошкольное образование» |
| 1.1.3. | Наличие комплекса мер для детей с ОВЗ | адаптированная программаразвивающая средадоступная средасопровождение специалистовпедагоги, прошедшие КПК по работе с детьми ОВЗ | 11111 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| 1.1.4. | Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования (кружковая работа) | >50%40–49% | 21 | Информация из ДОУ |
| 1.1.5.  | Выполнение натуральных норм по питанию | >88%70–87%>70% | 210 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** |  **13**  |
| 1.2.1.2.1. | Кадровыйпотенциал | Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационные категории | 80-100 %60-79 %50-59 % | 321 | Информация из ОМЦ |
| 1.2.2. | Доля педагогов, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку | 90-100% | 2 | Информация из ОМЦ |
| 1.2.3. | Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием | 80-100 %65-79 %50-64 % | 321 | Кадровый мониторинг |
| 1.2.4. | Доля педагогов, являющихся победителями и призерами конкурсов различных уровней | муниципальный:победительпризеручастиерегиональный:победительпризеручастиефедеральный:победительпризеручастие | 321321432 | Информация из ОМЦ |
| **Итого максимально по показателю:** | **29 и более** |
| 1.3.1.3.1. | СостояниеРазвивающей предметно-пространственной среды | Соответствие или несоответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО, и требованиям ФГОС ДО | соответствует в полномобъемесоответствует частичноне соответствует  | 210 | Информация из ДОУ |
| **Итого максимально по показателю:** |  **2** |
| **2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях** |  |
| 2.1.2.1.1. | Основнаяобразовательнаяпрограмма | Соответствие реализуемой в дошкольнойорганизации ООП ДО требованиям ФГОС ДО | СоответствиеНесоответствие  | 20 | Информация из ДОУ |
| 2.1.2. | Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования | 100%менее 100% | 21 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| 2.1.3. | Уровень заболеваемости воспитанников | Не более 30%Более 30% | 20 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** |  **6** |
| 2.2.2.2.1. | Удовлетворенность участниковобразовательныхотношений качествомпредоставляемыхобразовательныхуслуг | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемыхобразовательных услуг | 90-100%80-89%70-79%60-69% | 4321 | Информация из ДОУ, самообследование |
| **Итого максимально по показателю:** |  **4** |
| 2.3.2.3.1. | Методическаяработа | Проектная и исследовательская деятельность. Реализация педагогических/детско-взрослых/детских проектов в ходе образовательного процесса в течение учебного года | за каждыйпроект | 1 | Информация из ДОУ |
| 2.3.2 | Трансляция опыта работы на муниципальном или краевом уровнях. Количество методических мероприятий муниципального или краевого уровней, прошедших на базе ДОО | 2 и более1 | 21 | Информация из ОМЦ |
| 2.3.3. | Использование педагогами современных педагогических технологий | более 50% | 2 | Информация из ДОУ |
| 2.3.4. | Обновление методов, приемов, средств, форм организации педагогической деятельности в ОУ | положительнаядинамика | 2 | Информация из ДОУ |
| **Итого максимально по показателю:** |  **7 и более** |
| **3. Качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного****образования** |
| 3.1.3.1.1. | Посещаемостьдошкольнойобразовательнойорганизации | Коэффициент посещаемости дошкольной образовательной организации: (Кдн / Чд) / Кднр, где Кдн – количество дней, проведенных детьми в группах за отчетный период; Чд – численность детей в ДОО; Кднр –количество рабочих дней ДОО за отчетный период. | 95%менее 95% | 21 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** |  **2** |
| 3.2.3.2.1. | Результативность участия в конкурсныхмероприятияхразличногоуровня | Доля воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня.(Процентное отношение детей, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня кобщему количеству детей) | > 35%25-34 %15-24 % | 321 | Информация из ДОУ |
| 3.2.2. | Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.Наличие диплома/грамоты победителя, лауреата, призера. Учитываются призовые места,номинации в конкурсах подготовка воспитанников к которым осуществлялась педагогами ДОО | муниципальный:победительпризеррегиональный:победительпризеручастиефедеральный:победительпризеручастие | 21321432 | Информация из ДОУ |
| 3.2.3. | Результативность участия ДОО в мероприятиях различного уровня. Наличие диплома/грамотыпобедителя, призера или лауреата ДОО | муниципальный:победительпризеррегиональный:победительпризерфедеральный:победительпризер | 213243 | Информация из ДОУ |
| **Итого максимально по показателю:** |  **21 и более** |
| **Всего баллов:**  |  **84 и более** |

Приложение 3

к приказу Управления образования

и социального развития

администрации Осинского городского округа

от 05.11.2020 № 000

**Показатели и критерии качества образования**

**Осинского городского округа**

**для общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Критерии** | **Критериальное значение** | **Баллы** | **Инструмент** |
| 1. Качество условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 1.1. | Кадровый потенциал |  |  |  |  |
| 1.1.1 |  | Обеспеченность образовательногоучреждения педагогическими кадрами | 100 %  | 2 | Информация из ОО, муниципальное задание |
| 1.1.2. |  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | 100-90%89-70%69-50% | 321 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.3. |  | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС | 90-100% | 2 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.4. |  | Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 100 -90 %89 - 75%74 – 60 % | 321 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.5. |  | Доля молодых специалистов (стажработы – до 5 лет) | 30-40% | 2 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.6. |  | Участие педагогов в научно- практических конференциях (очнаяформа участия) муниципального уровнямежмуниципального уровня регионального уровняфедерального уровня | За каждогоучастника | 1234 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.7. |  | Участие педагогов в конкурсах (Учительгода, ПНПО, Профи-край)муниципального уровнярегионального уровняфедерального уровня | За каждогоучастника | 123 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.8. |  | Доля штатных педагогических ируководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня | положительнаядинамика | 2 | Информация из ОО |
| 1.1.9. |  | Доля штатных педагогических ируководящих работников, имеющих отраслевые награды краевого уровня | положительнаядинамика | 2 | Информация из ОО |
| 1.1.10. |  | Количество штатных педагогическихработников, подготовивших победителейи призеров конкурсов, олимпиадмуниципального уровнярегионального уровняфедерального уровнямеждународного уровня | За каждогоучастника | 1234 | Информация из ОО |
| 1.1.11. |  | Публикации педагоговна муниципальном,краевомвсероссийском уровнях | За каждогоучастника | 123 | Информация из ОМЦ |
| **Итого максимально по показателю:** | **33 и более** |
| 1.2. | Материально-техническоеи информационноеобеспечение |  |  |  |  |
| 1.2.1. |  | Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся, используемых в учебных целях | Равномуниципальномупоказателю илибольше | 2 | Информация из ОО |
| 1.2.2. |  | Число персональных компьютероврасчете на 10 обучающихся,используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет» | Равномуниципальномупоказателю илибольше | 2 | Информация из ОО |
| 1.2.3. |  | Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС | 100% | 2 | Информация из ОО, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** |  **6** |
| 1.3. | Условия для детей–инвалидов и детей с ОВЗ |  |  |  |  |
| 1.3.1. |  | Наличие комплекса мер для детей с ОВЗ | адаптированная программаразвивающая средадоступная средасопровождение специалистовпедагоги, прошедшие КПК по работе с детьми ОВЗ | 11111 | Информация из ОО, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** |  **5** |
| 1.4.  | Условия безопасности |  |  |  |  |
| 1.4.1 |  | В акте приёмки школы к текущему учебному году нет замечаний надзорныхорганов: | За каждую позицию |  | Информация из ОО |
| - по противопожарной безопасности; |  | 2 |
| - по антитеррористическойзащищенности; |  | 2 |
| - по подвозу и перевозке детей; |  | 2 |
| - по прохождению технического осмотратранспорта; |  | 2 |
| - по содержанию территорий иподведомственных зданий; |  | 2 |
| - по тепловому режиму. |  | 2 |
| - по линии Ростехнадзора |  | 2 |
| - по линии Роспотребнадзора |  | 2 |
| 1.4.2. |  | Имеются замечания, но выполнены в установленные сроки | За каждую позицию |  | Информация из ОО |
| - по противопожарной безопасности; |  | 1 |
| - по антитеррористическойзащищенности; |  | 1 |
| - по подвозу и перевозке детей; |  | 1 |
| - по прохождению технического осмотратранспорта; |  | 1 |
| - по содержанию территорий иподведомственных зданий; |  | 1 |
| - по тепловому режиму. |  | 1 |
| - по линии Ростехнадзора |  | 1 |
| - по линии Роспотребнадзора |  | 1 |
| **Итого максимально по показателю:** |  **24** |
| 1.5. | Охрана труда |  |  |  |  |
| 1.5.1. |  | Количество несчастных случаев на производстве | 0 | 2 | Информация из ОО |
| 1.5.2. |  | Количество замечаний инспекции труда | 0 | 2 | Информация из ОО |
| 1.5.3. |  | Выполнение условий коллективногодоговора | 100%; | 2 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **6** |
| 1.6. | Финансово-экономическиеусловия |  |  |  |  |
| 1.6.1. |  | Привлечение внебюджетных средств изразличных фондов в процессе грантовойдеятельности ОУ | да | 3 | Информация из ОО |
| 1.6.2. |  | Наличие внебюджетных источниковформирования имущества и финансовыхресурсов ОУ | да | 3 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **6** |
| 1.7. | Здоровьесберегающиеусловия |  |  |  |  |
| 1.7.1. |  | Процент охвата школьников горячимпитанием | 100% | 1 | Информация из ОО |
| 1.7.2. |  | Доля детей первой и второй группздоровья в общей численностиобучающихся | 91-100%81-90% | 32 | Информация из ОО |
| 1.7.3. |  | Количество зафиксированныхнесчастных случаев с учащимися вовремя образовательного процесса | 0 | 2 | Информация из ОО |
| 1.7.4. |  | Наличие лицензированногомедицинского кабинета | имеется | 1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **7** |
| 1.8. | Удовлетворенностьучастниковобразовательныхотношений качествомпредоставляемыхобразовательных услуг |  |  |  |  |
| 1.8.1. |  | Удовлетворенность родителей (законныхпредставителей) качествомпредоставляемых образовательных услуг | 90-100%80-89%70-79%60-69% | 4321 | Информация из ОО, самообследование |
| 1.8.2. |  | Удовлетворенность обучающихсякачеством предоставляемыхобразовательных услуг | 90-100%80-89%70-79%60-69% | 4321 | Информация из ОО, самообследование |
| **Итого максимально по показателю:** |  **8** |
| 2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях |  |
| 2.1.  | Основная образовательнаяпрограмма |  |  |  |  |
| 2.1.1. |  | Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС | да | 1 | Информация из ОО |
| 2.1.2. |  | В учебный план включены курсыметапредметной направленности | за каждый курс | 2 | Информация из ОО |
| 2.1.3. |  | В учебный план включеныпрофориентационные курсы | за каждый курс | 2 | Информация из ОО |
| 2.1.4. |  | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных индивидуальными учебными планами | 81-100 %61-80%41-60% | 321 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **8 и более** |
| 2.2.  | Методическая работа | Реализация инновационного проекта, утвержденного методическим экспертным советом | да | 3 |  Информация из ОМЦ |
| 2.2.1. |  | Доля педагогов, организующихпроектную, исследовательскуюдеятельность обучающихся на уроках | 80-100% | 3 | Информация из ОО |
| 2.2.2. |  | Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, исследовательскуюдеятельность на внеурочных занятиях | 80-100% | 3 | Информация из ОО |
| 2.2.3. |  | Участие в реализации краевых, муниципальных инновационныхпроектов | За каждый проект | 3 | Информация из ОО, из ОМЦ |
| 2.2.4. |  | Использование педагогами современныхпедагогических технологий | более 50% | 2 | Информация из ОО |
| 2.2.5. |  | Обновление методов, приемов, средств, форм организации педагогической деятельности в ОУ | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.2.6. |  | Наличие качественного проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности | да | 3 | Информация из ОО |
| 2.2.7. |  | Организация и проведение тематических семинаров на базе ОУ | Региональныйуровень,Муниципальныйуровень | 42 | Информация из ОО, ОМЦ |
| 2.2.8. |  | Мониторинг профессионального роста педагогов | да | 2 | Информация из ОО |
| 2.2.9 |  | Наличие системы повышенияквалификации педработников на уровне ОО | За каждую форму | 2 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **30 и более** |
| 2.3. | Использованиеэлектронных и цифровыхобразовательных ресурсовв образовательномпроцессе |  |  |  |  |
| 2.3.1. |  | Доля педагогов, использующих портал "Российская электронная школа" (resh.edu.ru), Учи.ру,Яндекс.Школа,Фоксфорд, cerm.ru, Zoom, ЭПОС. Школа для организации дистанционногообучения | 81 -100% 61-80%41-60% | 321 | Информация из ОО |
| 2.3.2. |  | Среднее значение качествапредоставления услуги по ведению электронных дневников и журналов за год предшествующий отчетному периоду (ЭПОС.Школа) | 95-100%85-94%75-84% | 531 | Аналитика и отчетность. Отдел образования и воспитания детей |
| **Итого максимально по показателю:** |  **8** |
| 2.4. | Воспитательная работа |  |  |  |  |
| 2.4.1. |  | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детскихобщественных организаций, детских объединений | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.4.2. |  | Результативность деятельностиучреждения по профилактикебезнадзорности и правонарушений | положительная динамика | 2 | Информация из ОО, КДН |
| 2.4.3. |  | Наличие системы работы с одаренными детьми | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.4.4. |  | Наличие системы родительскогообразования | за каждую форму | 2 | Информация из ОО, ОМЦ |
| 2.4.5. |  | ОУ способствует развитию местного сообщества, содействует в определении ирешении общих проблем | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.4.6. |  | ОУ инициирует и поощряет развитие добровольчества среди взрослых и детей | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.4.7. |  | Наличие публикаций о работе ОУ в СМИ | положительная динамика | 2 | Информация из ОО, ОМЦ |
| 2.4.8. |  | Наличие членов юнармейских отрядов (доля от общего количества обучающихся). | 51- 100%21-50%1-20% | 1052 | Информация из ОО |
| 2.4.9. |  | Участие юнармейских отрядов на муниципальном этапе соревнований | 1 | 3 | Информация из ОО |
| 2.4.10. |  | Участие юнармейских отрядов на краевом этапе соревнований | 1 | 5 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **32** |
| 3. Качество результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 3.1. | Оценка качестваподготовки обучающихся |  |  |  |  |
| 3.1.1. |  | Доля выпускников 11 классов,получивших аттестаты  | 100% | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.2. |  | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличиеми подтвердивших это результатами ЕГЭ, в общем числе выпускников, получившихаттестат о среднем общем образовании с отличием | 100% | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.3. |  | Доля выпускников 11 классов, По каждому получивших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов, от общего количества выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по данному предмету | по каждому предмету ЕГЭ:21% и более11-20%1-10% | 321 | Информация из ОО |
| 3.1.4. |  | Доля выпускников 11 классов, успешно справившихся с ЕГЭ (получивших не ниже минимального балла) по предметам (кроме русского языка и математики) в общем количестве выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предмету | По каждомупредмету ЕГЭ:100% | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.5. |  | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании | 100 % | 3 | Информация из ОО, муниципальное задание |
| 3.1.6. |  | Положительная динамика среднего балла ОГЭ по всем предметам в целом за 3 года | да | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.7. |  | Доля выпускников 9 классов,Получившие удовлетворительныерезультаты по итогам основного этапа ОГЭ по всем предметам, в общем количестве выпускников 9 классов | 100%93-99% | 51 | Информация из ОО |
| 3.1.8. |  | Сравнительные показатели средних баллов ОГЭ по школе и округу | По каждомупредмету: вышеокружногопоказателя на0,5-3 б.3,1-6 б.6,1 б. и более | 3510 | Информация из ОО |
| 3.1.9. |  | Доля обучающихся 4-9 классов,справившихся с выполнением заданий мониторинга метапредметных результатов (т.е. имеющих один из следующих уровней сформированности учебных достижений: «ниже среднего»,«средний», «высокий»), в общемколичестве обучающихся 4-9 классов, участвовавших в мониторинге | 100%90-99%80-89%Менее 80% | 5210 | Информация из ОО |
| 3.1.10. |  | Доля обучающихся 6 и 8 классов,справившихся с выполнением заданий мониторинга функциональной грамотности (т.е. имеющих один из следующих уровней сформированностиучебных достижений: «ниже среднего», «средний», «высокий»), в общемколичестве обучающихся 6 и 8 классов, участвовавших в мониторинге | 100%90-99%80-89%Менее 80% | 5210 | Информация из ОО |
| 3.1.11. |  | Положительная динамика по результатам ВПР за последние 3 года (доля обучающихся 4-11 классов, имеющих результат не ниже нижней границы баллов ВПР, в общем количествеобучающихся 4-11 классов,участвовавших в ВПР) | Положительнаядинамика | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.12 |  | Доля обучающихся 4-8 классов, успешно освоивших базовый уровень подготовки по результатам ВПР (т.е. получивших не ниже минимального балла по всемпредметам), в общем количествеобучающихся 4-8 классов, участвовавших в ВПР | 100%85-99%70-84% | 1052 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **58** |
| 3.2.  | Внеучебные достижения |  |  |  |  |
| 3.2.1. |  | Количество победителей и призеров предметных олимпиад школьников разного уровня | За каждогопобедителя ипризера уровня:муниципальныйрегиональныйвсероссийский | 136 | Информация из ОО, ЦДТ |
| 3.2.2. |  | Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров,научно-практических конференций и др. | За каждогопобедителя ипризера уровня:муниципальныйрегиональныйвсероссийский | 136 | Информация из ОО, ЦДТ |
| 3.2.3. |  | Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивныхсоревнований разного уровня | За каждогопобедителя ипризера уровня:муниципальныйрегиональныйвсероссийский | 136 | Информация из ОО |
| 3.2.4. |  | Количество участников и победителей в конкурсном отборе на присуждение знакаотличия Пермского края «Гордость Пермского края» | УчастникПобедитель | 210 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | **40 и более** |
| 3.3.  | Формирование системы по социализации исамореализации учащихся |  |  |  |  |
| 3.1.1. |  | Количество социально-значимых проектов, реализованных вобщеобразовательной организации | За 1 проект | 1 | Информация из ОО |
| 3.1.2. |  | Количество социально-значимыхпроектов, реализованных на уровне муниципалитета и выше | За 1 проект | 2 | Информация из ОО |
| 3.1.3. |  | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений | 50-60%30-50%10-30% | 321 | Информация из ОО |
| 3.1.4. |  | Доля детей, охваченных деятельностьюдетских технопарков «Кванториум»(мобильных технопарков «Кванториум»)и других проектов, направленных на обеспечение доступностидополнительных общеобразовательныхпрограмм естественнонаучной итехнической направленностей,соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | 15-20%10-15%5-10% | 321 | Информация из ОО |
| 3.1.5. |  | Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,«Уроки настоящего» или иных | Положительнаядинамика | 2 | Информация из ОО |
| 3.1.6. |  | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации. | 81-92%71-80%60-70% | 321 | Информация из ОО |
| 3.1.7. |  | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (СОП, ПДН, группа риска») | Отсутствие | 3 | Информация из ОО, КДН |
| 3.1.8. |  | Доля несовершеннолетних, снятых с различных видов учета по итогам коррекционной, реабилитационной работы | 81-100%61-80%40-60% | 321 | Информация из ОО, КДН |
| 3.1.9. |  | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных различными формами дополнительногообразования | 81-100%61-80%40-60% | 321 | Информация из ОО, ЦДТ |
| 3.1.10. |  | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных отдыхом, оздоровлением, занятостью вканикулярный период | 81-100%61-80%40-60% | 321 | Информация из ОО |
| 3.1.11. |  | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных временной трудовой занятостью | 81-100%61-80%40-60% | 321 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | **29 и более** |
| **Всего** | **329 и более** |

Приложение 4

к приказу Управления образования

и социального развития

администрации Осинского городского округа

от 05.11.2020 № 000

**Показатели и критерии качества образования**

**Осинского городского округа**

**для организаций дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Критерии** | **Критериальное значение** | **Баллы** | **Инструмент** |
| 1. Качество условий реализации основной образовательной программы дополнительного образования |  |
| 1.1. | Уровеньдоступностидополнительного образования |  |  |  |  |
| 1.1.1 |  | Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в объединениях в течение года | 90-100 %80-89 % | 21 | Информация из ОО |
| 1.1.2. |  | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации дополнительного образования, осваиваютдополнительные общеобразовательныепрограммы, в том числе с использованиемдистанционных технологий | 45% -70%До 45% | 31 | Информация из ОО |
| 1.1.3. |  | Наличие и реализация дополнительныхобщеобразовательных программ по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | за каждуюпрограмму | 2 | Информация из ОО |
| 1.1.4. |  | Наличие детей, состоящих на различных видах учета, обучающихся в ОО ДО | за каждого ребенка | 1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | **8 и более** |
| 1.2 | Кадровыйпотенциал |  |  |  |  |
| 1.2.1. |  | Доля педагогических работников, имеющихвысшую или первую квалификационныекатегории | 80-100 %60-79 %50-59 % | 321 | Информация из ОО |
| 1.2.2. |  | Доля педагогов, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональнуюпереподготовку | 90-100% | 2 | Информация из ОО |
| 1.2.3. |  | Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием | 80-100 %65-79 %50-64 % | 321 | Информация из ОО |
| 1.2.4. |  | Обобщение и трансляция педагогического опытана (на муниципальном, региональном ивсероссийском уровнях) | на каждогопедагога | 1 | Информация из ОО |
| 1.2.5. |  | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах различных уровней засчитываются  | баллы закаждого педагога | 1 | Информация из ОО |
| 1.2.6. |  | Количество педагогов, являющихсяпобедителями и призерами конкурсовразличных уровней | муниципальный:победительпризеррегиональный:победительпризеручастиефедеральный:победительпризеручастие | 21321432 | Информация из ОО |
| 1.2.7. |  | Количество штатных педагогическихработников, подготовивших победителей ипризеров конкурсов, олимпиад  | муниципальногоуровнярегионального уровняфедерального уровнямеждународного уровняза каждогоучастника | 1234 | Информация из ОО |
| 1.2.8. |  | Публикации педагоговна муниципальном,краевом всероссийском уровнях. | за каждогоучастника | 123 | Информация из ОО |
| 1.2.9. |  | Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления | своевременность | 1 | Информация из ОО |
| 1.2.10. |  | Нарушения трудовой и исполнительскойдисциплины работниками ОО ДО | при отсутствии | 1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | **46 и более** |
| 2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях |  |
| 2.1  | Соответствиедеятельности ООДО требованиямзаконодательствав сфереобразования |  |  |  |  |
| 2.1.1 |  | Наличие программы развития ОО | при наличии | 1 | Информация из ОО |
| 2.2.2 |  | Соответствие реализуемых дополнительныхобщеобразовательных программтребованиям законодательства | соответствует вполном объеме -соответствуетчастично -не соответствует- | 210 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **3** |
| 2.2 | Проведениеопроса родителей (законных представителей) по качеству оказанияобразовательной услуги | Уровеньудовлетворенности населения качеством оказания образовательной услуги обучающихся  | 0-50%51-70%71-90%91% и выше | 0123 | Информация из ОО, самообследование |
| **Итого максимально по показателю:** |  **3** |
| 2.3 | Проектная иисследовательскаядеятельность |  |  |  |  |
| 2.3.1 |  | Реализация педагогических, детско-взрослых/,детских проектов в ходе образовательного процесса в течение учебного года | за реализациюкаждого проекта | 10 | Информация из ОО |
| 2.3.2 |  | Участие в конкурсах социально-культурных проектов | участие в конкурсе(за каждый проект);реализация проекта(за каждый проект) | 510 | Информация из ОО |
| 2.3.3. |  | Трансляция опыта работы ОО наразличных уровняхКоличество методических мероприятий на базе ОО ДО | Уровни:всероссийскийкраевойрайонный | 321 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | **31 и более** |
| 3. Качество результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.1. | Достиженияобучающихся |  |  |  |  |
| 3.1.1 |  | Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятия разных уровней | международныйвсероссийскийкраевойрайонный | 5432 | Информация из ОО |
| 3.1.2 |  | Количество обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях разных уровней | международныйвсероссийскийкраевойрайонный | 5432 | Информация из ОО |
| 3.1.3 |  | Количество участников и победителей в конкурсном отборе на присуждение знакаотличия Пермского края «Гордость Пермского края» | участникпобедитель | 210 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** |  **46 и более** |
| **Всего** |  **137 и более** |