

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.11.2020 | г. Оса | № 722 |

**Об утверждении Положения о**

**муниципальной системе оценки**

**качества образования Осинского**

**городского округа**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», письма Министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2020 года № СЭД – 26-01-36 «О направлении методических материалов по системе показателей РСОКО»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Осинского городского округа (далее – МСОКО ОГО) согласно приложению 1 к настоящему приказу..

2. Утвердить Показатели и критерии качества образования для дошкольных образовательных учреждений Осинского городского округа согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить Показатели и критерии качества образования для общеобразовательных учреждений Осинского городского округа согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить Показатели и критерии качества образования для организаций дополнительного образования Осинского городского округа согласно приложению 4 к настоящему приказу.

5. Отменить приказ управления образования администрации Осинского муниципального района от 05.10.2018 года № 41 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Осинского муниципального района».

6.Определить муниципальным координатором проведения мероприятий МСОКО ОГО заведующего отделом образования и воспитания детей управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа Ажгихину Ольгу Ивановну.

7. Определить ответственным исполнителем проведения мероприятий МСОКО ОГО главного специалиста управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа Кузнецову Веру Леонидовну.

8.Определить муниципальным аналитическим центром, оператором мероприятий МСОКО ОМР МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

9.Руководителям образовательных организаций провести работу по формированию (развитию) институциональных систем оценки качества образования.

10.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и социального развития И.А. Вяткину.

Заместитель главы городского округа –

главы Осинского городского округа

по социальной политике, начальник

управления образования и социального

развития администрации Осинского городского

округа А.Ю. Садилов

Приложение 1 к приказу

управления образования и социального развития

от 00.00.2020 №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА (МСОКО ОГО)**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Осинского городского округа (далее – МСОКО ОГО, Положение) устанавливает единые требования к МСОКО ОГО, определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2.Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.№ 1155 , в ред. Приказов от 21 января 2019 г. № 31);

Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.№ 373 , в ред. Приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

Законом Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском каре»;

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.09.2016 г. № СЭД – 26-01-06-675 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Пермского края»;

Письмом Министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2020 года № СЭД – 26-01-36 «О направлении методических материалов по системе показателей РСОКО»

1.3.Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного и общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа;

- МБОУ ДПО «Осинский методический центр»;

- Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования;

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5.В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Муниципальная система оценки качества образования** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**2.Основные цели, задачи и принципы МСОКО ОГО**

2.1. **Цели** МСОКО ОГО:

- получение объективной информации о качестве образования в Осинском городском округе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития системы образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2.Основные **задачи** МСОКО ОМР:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Осинском городском округе;

- интеграция оценки качества образования Осинского городского округа в единую систему оценки качества образования Пермского края и Российской Федерации (ЕСОКО) через участие в краевых, российских, международных обследованиях качества образования и использования их результатов;

- определение степени соответствия образовательных результатов в Осинском городском округе федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям общества;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Осинском городском округе;

- развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных учреждений, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающая как их учебные , так и внеучебные достижения;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3.Основные **функции** МСОКО ОГО:

-постановка задач в части управления качеством образования в Осинском городском округе;

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих МСОКО;

* организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в округе;

-организационно-методическое сопровождение оценочных процедур качества образования в Осинском городском округе;

-оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников общеобразовательных организаций и других мониторингов качества образования (международных, федеральных, краевых, муниципальных);

- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в округе;

- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

- методическое сопровождение профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.4.В основу МСОКО ОГО положены **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в Осинском городском округе;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой;

- сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через самооценку деятельности образовательных организаций;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**3.Распределение полномочий организационных структур**

3.1.Организационная структура МСОКО ОГО включает Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа, МБОУ ДПО «Осинский методический центр», дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, общественные институты.

3.2.Распределение функций между структурами МСОКО ОГО:

3.2.1. **Управление образования** **и социального развития** **администрации Осинского городского округа:**

-формирует модель МСОКО ОГО, регламентирует ее функционирование;

- определяет состояние и тенденции развития образования в округе;

- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;

-регулирует финансовое обеспечение МСОКО ОГО;

-разрабатывает, утверждает и корректирует показатели и критерии качества образования;

-ставит задачи по аналитическому обеспечению МСОКО ОГО перед подведомственными учреждениями;

-принимает на основе аналитических материалов управленческие решения совершенствованию качества образования в округе;

- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

- обеспечивает образовательные организации, общественность, СМИ, граждан, заинтересованных в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информацией о состоянии качества образования в образовательной системе Осинского городского округа;

- организует сбор образовательной статистики на уровне Осинского городского округа;

- организует проведение мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

- создаёт механизмы участия образовательных организаций в независимой системе оценки качества образования.

3.2.2. **МБОУ ДПО «Осинский методически центр»:**

- осуществляет ведение и предоставление сведений, на основе действующих в Пермском крае баз данных;

- обеспечивает информационное и аналитическое, техническое, организационно-технологическое сопровождение МСОКО ОГО, в том числе государственной итоговой аттестации;

- осуществляет контроль за подготовкой экспертов территориальных предметных комиссий для проверки экзаменационных работ ГИА-9;

- осуществляет подготовку и повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций в области оценки качества образования;

- организует разработку контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур МСОКО ОГО;

- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

- готовит информационные материалы о состоянии качества образования в округе;

- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

**3.2.3. Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:**

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения;

- обеспечивают функционирование внутренней системы качества образования;

- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

- организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении,

осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень

МСОКО;

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

**3.2.4. Общественные институты:**

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;

- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

**4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1.Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

* индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
* уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
* уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);
* муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;

- система анализа и оценки качества образования;

- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов;

- независимая внешняя оценка качества образования: мониторинги образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (региональные мониторинговые обследования, Всероссийские проверочные работы и др.);

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

- самообследование образовательной организации.

4.7.Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные, федеральные, международные;

- итоги государственной итоговой аттестации;

- отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;

- результаты независимой общественной оценки;

- муниципальное задание для образовательной организации;

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы;

- результаты социологических опросов;

- данные проверок надзорных органов.

4.9. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в округе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.12. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества

образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Осинском городском округе.

Приложение 2

к приказу Управления образования

и социального развития

администрации Осинского городского округа

от 05.11.2020 № 000

**Показатели и критерии качества образования**

**Осинского городского округа**

**для дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Критерии** | **Критериальное значение** | **Баллы** | **Инструмент** |
| **1. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования** | | | | | |
| 1.1.  1.1.1 | Уровень  доступности  дошкольного  образования | Обеспеченность образовательного  учреждения педагогическими кадрами | 100 % | 2 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| 1.1.2. | Доля воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования на закрепленной территории | 90-100 %  80-89 % | 2  1 | Информация с портала «Дошкольное образование» |
| 1.1.3. | Наличие комплекса мер для детей с ОВЗ | адаптированная программа  развивающая среда  доступная среда  сопровождение специалистов  педагоги, прошедшие КПК по работе с детьми ОВЗ | 1  1  1  1  1 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| 1.1.4. | Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования (кружковая работа) | >50%  40–49% | 2  1 | Информация из ДОУ |
| 1.1.5. | Выполнение натуральных норм по питанию | >88%  70–87%  >70% | 2  1  0 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **13** | |
| 1.2.  1.2.1. | Кадровый  потенциал | Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационные категории | 80-100 %  60-79 %  50-59 % | 3  2  1 | Информация из ОМЦ |
| 1.2.2. | Доля педагогов, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку | 90-100% | 2 | Информация из ОМЦ |
| 1.2.3. | Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием | 80-100 %  65-79 %  50-64 % | 3  2  1 | Кадровый мониторинг |
| 1.2.4. | Доля педагогов, являющихся победителями и призерами конкурсов различных уровней | муниципальный:  победитель  призер  участие  региональный:  победитель  призер  участие  федеральный:  победитель  призер  участие | 3  2  1  3  2  1  4  3  2 | Информация из ОМЦ |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **29 и более** | |
| 1.3.  1.3.1. | Состояние  Развивающей предметно-  пространственной среды | Соответствие или несоответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО, и требованиям ФГОС ДО | соответствует в полном  объеме  соответствует частично  не соответствует | 2  1  0 | Информация из ДОУ |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **2** | |
| **2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях** | | | | |  |
| 2.1.  2.1.1. | Основная  образовательная  программа | Соответствие реализуемой в дошкольной  организации ООП ДО требованиям ФГОС ДО | Соответствие  Несоответствие | 2  0 | Информация из ДОУ |
| 2.1.2. | Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования | 100%  менее 100% | 2  1 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| 2.1.3. | Уровень заболеваемости воспитанников | Не более 30%  Более 30% | 2  0 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **6** | |
| 2.2.  2.2.1. | Удовлетворенность участников  образовательных  отношений качеством  предоставляемых  образовательных  услуг | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых  образовательных услуг | 90-100%  80-89%  70-79%  60-69% | 4  3  2  1 | Информация из ДОУ, самообследование |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **4** | |
| 2.3.  2.3.1. | Методическая  работа | Проектная и исследовательская деятельность. Реализация педагогических/детско-  взрослых/детских проектов в ходе образовательного процесса в течение учебного года | за каждый  проект | 1 | Информация из ДОУ |
| 2.3.2 | Трансляция опыта работы на муниципальном или краевом уровнях. Количество методических мероприятий муниципального или краевого уровней, прошедших на базе ДОО | 2 и более  1 | 2  1 | Информация из ОМЦ |
| 2.3.3. | Использование педагогами современных педагогических технологий | более 50% | 2 | Информация из ДОУ |
| 2.3.4. | Обновление методов, приемов, средств, форм организации педагогической деятельности в ОУ | положительная  динамика | 2 | Информация из ДОУ |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **7 и более** | |
| **3. Качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного**  **образования** | | | | | |
| 3.1.  3.1.1. | Посещаемость  дошкольной  образовательной  организации | Коэффициент посещаемости дошкольной образовательной организации: (Кдн / Чд) / Кднр, где Кдн – количество дней, проведенных детьми в группах за отчетный период; Чд – численность детей в ДОО; Кднр –  количество рабочих дней ДОО за отчетный период. | 95%  менее 95% | 2  1 | Информация из ДОУ, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **2** | |
| 3.2.  3.2.1. | Результативность участия в конкурсных  мероприятиях  различного  уровня | Доля воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня.  (Процентное отношение детей, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня к  общему количеству детей) | > 35%  25-34 %  15-24 % | 3  2  1 | Информация из ДОУ |
| 3.2.2. | Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.  Наличие диплома/грамоты победителя, лауреата, призера. Учитываются призовые места,  номинации в конкурсах подготовка воспитанников к которым осуществлялась педагогами ДОО | муниципальный:  победитель  призер  региональный:  победитель  призер  участие  федеральный:  победитель  призер  участие | 2  1  3  2  1  4  3  2 | Информация из ДОУ |
| 3.2.3. | Результативность участия ДОО в мероприятиях различного уровня. Наличие диплома/грамоты  победителя, призера или лауреата ДОО | муниципальный:  победитель  призер  региональный:  победитель  призер  федеральный:  победитель  призер | 2  1  3  2  4  3 | Информация из ДОУ |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **21 и более** | |
| **Всего баллов:** | | | | **84 и более** | |

Приложение 3

к приказу Управления образования

и социального развития

администрации Осинского городского округа

от 05.11.2020 № 000

**Показатели и критерии качества образования**

**Осинского городского округа**

**для общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Критерии** | **Критериальное значение** | **Баллы** | **Инструмент** |
| 1. Качество условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | | |
| 1.1. | Кадровый потенциал |  |  |  |  |
| 1.1.1 |  | Обеспеченность образовательного  учреждения педагогическими кадрами | 100 % | 2 | Информация из ОО, муниципальное задание |
| 1.1.2. |  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | 100-90%  89-70%  69-50% | 3  2  1 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.3. |  | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС | 90-100% | 2 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.4. |  | Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 100 -90 %  89 - 75%  74 – 60 % | 3  2  1 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.5. |  | Доля молодых специалистов (стаж  работы – до 5 лет) | 30-40% | 2 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.6. |  | Участие педагогов в научно- практических конференциях (очная  форма участия) муниципального уровня  межмуниципального уровня  регионального уровня  федерального уровня | За каждого  участника | 1  2  3  4 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.7. |  | Участие педагогов в конкурсах (Учитель  года, ПНПО, Профи-край)  муниципального уровня  регионального уровня  федерального уровня | За каждого  участника | 1  2  3 | Информация из ОМЦ |
| 1.1.8. |  | Доля штатных педагогических и  руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня | положительная  динамика | 2 | Информация из ОО |
| 1.1.9. |  | Доля штатных педагогических и  руководящих работников, имеющих отраслевые награды краевого уровня | положительная  динамика | 2 | Информация из ОО |
| 1.1.10. |  | Количество штатных педагогических  работников, подготовивших победителей  и призеров конкурсов, олимпиад  муниципального уровня  регионального уровня  федерального уровня  международного уровня | За каждого  участника | 1  2  3  4 | Информация из ОО |
| 1.1.11. |  | Публикации педагогов  на муниципальном,  краевом  всероссийском уровнях | За каждого  участника | 1  2  3 | Информация из ОМЦ |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **33 и более** | |
| 1.2. | Материально-техническое  и информационное  обеспечение |  |  |  |  |
| 1.2.1. |  | Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся, используемых в учебных целях | Равно  муниципальному  показателю или  больше | 2 | Информация из ОО |
| 1.2.2. |  | Число персональных компьютеров  расчете на 10 обучающихся,  используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет» | Равно  муниципальному  показателю или  больше | 2 | Информация из ОО |
| 1.2.3. |  | Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС | 100% | 2 | Информация из ОО, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **6** | |
| 1.3. | Условия для детей–  инвалидов и детей с ОВЗ |  |  |  |  |
| 1.3.1. |  | Наличие комплекса мер для детей с ОВЗ | адаптированная программа  развивающая среда  доступная среда  сопровождение специалистов  педагоги, прошедшие КПК по работе с детьми ОВЗ | 1  1  1  1  1 | Информация из ОО, муниципальное задание |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **5** | |
| 1.4. | Условия безопасности |  |  |  |  |
| 1.4.1 |  | В акте приёмки школы к текущему учебному году нет замечаний надзорных  органов: | За каждую позицию |  | Информация из ОО |
| - по противопожарной безопасности; |  | 2 |
| - по антитеррористической  защищенности; |  | 2 |
| - по подвозу и перевозке детей; |  | 2 |
| - по прохождению технического осмотра  транспорта; |  | 2 |
| - по содержанию территорий и  подведомственных зданий; |  | 2 |
| - по тепловому режиму. |  | 2 |
| - по линии Ростехнадзора |  | 2 |
| - по линии Роспотребнадзора |  | 2 |
| 1.4.2. |  | Имеются замечания, но выполнены в установленные сроки | За каждую позицию |  | Информация из ОО |
| - по противопожарной безопасности; |  | 1 |
| - по антитеррористической  защищенности; |  | 1 |
| - по подвозу и перевозке детей; |  | 1 |
| - по прохождению технического осмотра  транспорта; |  | 1 |
| - по содержанию территорий и  подведомственных зданий; |  | 1 |
| - по тепловому режиму. |  | 1 |
| - по линии Ростехнадзора |  | 1 |
| - по линии Роспотребнадзора |  | 1 |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **24** | |
| 1.5. | Охрана труда |  |  |  |  |
| 1.5.1. |  | Количество несчастных случаев на производстве | 0 | 2 | Информация из ОО |
| 1.5.2. |  | Количество замечаний инспекции труда | 0 | 2 | Информация из ОО |
| 1.5.3. |  | Выполнение условий коллективного  договора | 100%; | 2 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **6** | |
| 1.6. | Финансово-экономические  условия |  |  |  |  |
| 1.6.1. |  | Привлечение внебюджетных средств из  различных фондов в процессе грантовой  деятельности ОУ | да | 3 | Информация из ОО |
| 1.6.2. |  | Наличие внебюджетных источников  формирования имущества и финансовых  ресурсов ОУ | да | 3 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **6** | |
| 1.7. | Здоровьесберегающие  условия |  |  |  |  |
| 1.7.1. |  | Процент охвата школьников горячим  питанием | 100% | 1 | Информация из ОО |
| 1.7.2. |  | Доля детей первой и второй групп  здоровья в общей численности  обучающихся | 91-100%  81-90% | 3  2 | Информация из ОО |
| 1.7.3. |  | Количество зафиксированных  несчастных случаев с учащимися во  время образовательного процесса | 0 | 2 | Информация из ОО |
| 1.7.4. |  | Наличие лицензированного  медицинского кабинета | имеется | 1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **7** | |
| 1.8. | Удовлетворенность  участников  образовательных  отношений качеством  предоставляемых  образовательных услуг |  |  |  |  |
| 1.8.1. |  | Удовлетворенность родителей (законных  представителей) качеством  предоставляемых образовательных услуг | 90-100%  80-89%  70-79%  60-69% | 4  3  2  1 | Информация из ОО, самообследование |
| 1.8.2. |  | Удовлетворенность обучающихся  качеством предоставляемых  образовательных услуг | 90-100%  80-89%  70-79%  60-69% | 4  3  2  1 | Информация из ОО, самообследование |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **8** | |
| 2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях | | | | |  |
| 2.1. | Основная образовательная  программа |  |  |  |  |
| 2.1.1. |  | Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС | да | 1 | Информация из ОО |
| 2.1.2. |  | В учебный план включены курсы  метапредметной направленности | за каждый курс | 2 | Информация из ОО |
| 2.1.3. |  | В учебный план включены  профориентационные курсы | за каждый курс | 2 | Информация из ОО |
| 2.1.4. |  | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных индивидуальными учебными планами | 81-100 %  61-80%  41-60% | 3  2  1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **8 и более** | |
| 2.2. | Методическая работа | Реализация инновационного проекта, утвержденного методическим экспертным советом | да | 3 | Информация из ОМЦ |
| 2.2.1. |  | Доля педагогов, организующих  проектную, исследовательскую  деятельность обучающихся на уроках | 80-100% | 3 | Информация из ОО |
| 2.2.2. |  | Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, исследовательскую  деятельность на внеурочных занятиях | 80-100% | 3 | Информация из ОО |
| 2.2.3. |  | Участие в реализации краевых, муниципальных инновационных  проектов | За каждый проект | 3 | Информация из ОО, из ОМЦ |
| 2.2.4. |  | Использование педагогами современных  педагогических технологий | более 50% | 2 | Информация из ОО |
| 2.2.5. |  | Обновление методов, приемов, средств, форм организации педагогической деятельности в ОУ | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.2.6. |  | Наличие качественного проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности | да | 3 | Информация из ОО |
| 2.2.7. |  | Организация и проведение тематических семинаров на базе ОУ | Региональный  уровень,  Муниципальный  уровень | 4  2 | Информация из ОО, ОМЦ |
| 2.2.8. |  | Мониторинг профессионального роста педагогов | да | 2 | Информация из ОО |
| 2.2.9 |  | Наличие системы повышения  квалификации педработников на уровне ОО | За каждую форму | 2 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **30 и более** | |
| 2.3. | Использование  электронных и цифровых  образовательных ресурсов  в образовательном  процессе |  |  |  |  |
| 2.3.1. |  | Доля педагогов, использующих портал "Российская электронная школа" (resh.edu.ru), Учи.ру,  Яндекс.Школа,Фоксфорд, cerm.ru, Zoom, ЭПОС. Школа для организации дистанционного  обучения | 81 -100%  61-80%  41-60% | 3  2  1 | Информация из ОО |
| 2.3.2. |  | Среднее значение качества  предоставления услуги по ведению электронных дневников и журналов за год предшествующий отчетному периоду (ЭПОС.Школа) | 95-100%  85-94%  75-84% | 5  3  1 | Аналитика и отчетность. Отдел образования и воспитания детей |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **8** | |
| 2.4. | Воспитательная работа |  |  |  |  |
| 2.4.1. |  | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских  общественных организаций, детских объединений | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.4.2. |  | Результативность деятельности  учреждения по профилактике  безнадзорности и правонарушений | положительная динамика | 2 | Информация из ОО, КДН |
| 2.4.3. |  | Наличие системы работы с одаренными детьми | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.4.4. |  | Наличие системы родительского  образования | за каждую форму | 2 | Информация из ОО, ОМЦ |
| 2.4.5. |  | ОУ способствует развитию местного сообщества, содействует в определении и  решении общих проблем | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.4.6. |  | ОУ инициирует и поощряет развитие добровольчества среди взрослых и детей | положительная динамика | 2 | Информация из ОО |
| 2.4.7. |  | Наличие публикаций о работе ОУ в СМИ | положительная динамика | 2 | Информация из ОО, ОМЦ |
| 2.4.8. |  | Наличие членов юнармейских отрядов (доля от общего количества обучающихся). | 51- 100%  21-50%  1-20% | 10  5  2 | Информация из ОО |
| 2.4.9. |  | Участие юнармейских отрядов на муниципальном этапе соревнований | 1 | 3 | Информация из ОО |
| 2.4.10. |  | Участие юнармейских отрядов на краевом этапе соревнований | 1 | 5 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **32** | |
| 3. Качество результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | | |
| 3.1. | Оценка качества  подготовки обучающихся |  |  |  |  |
| 3.1.1. |  | Доля выпускников 11 классов,  получивших аттестаты | 100% | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.2. |  | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием  и подтвердивших это результатами ЕГЭ, в общем числе выпускников, получивших  аттестат о среднем общем образовании с отличием | 100% | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.3. |  | Доля выпускников 11 классов, По каждому получивших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов, от общего количества выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по данному предмету | по каждому предмету ЕГЭ:  21% и более  11-20%  1-10% | 3  2  1 | Информация из ОО |
| 3.1.4. |  | Доля выпускников 11 классов, успешно справившихся с ЕГЭ (получивших не ниже минимального балла) по предметам (кроме русского языка и математики) в общем количестве выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предмету | По каждому  предмету ЕГЭ:  100% | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.5. |  | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании | 100 % | 3 | Информация из ОО, муниципальное задание |
| 3.1.6. |  | Положительная динамика среднего балла ОГЭ по всем предметам в целом за 3 года | да | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.7. |  | Доля выпускников 9 классов,  Получившие удовлетворительные  результаты по итогам основного этапа ОГЭ по всем предметам, в общем количестве выпускников 9 классов | 100%  93-99% | 5  1 | Информация из ОО |
| 3.1.8. |  | Сравнительные показатели средних баллов ОГЭ по школе и округу | По каждому  предмету: выше  окружного  показателя на  0,5-3 б.  3,1-6 б.  6,1 б. и более | 3  5  10 | Информация из ОО |
| 3.1.9. |  | Доля обучающихся 4-9 классов,  справившихся с выполнением заданий мониторинга метапредметных результатов (т.е. имеющих один из следующих уровней сформированности учебных достижений: «ниже среднего»,  «средний», «высокий»), в общем  количестве обучающихся 4-9 классов, участвовавших в мониторинге | 100%  90-99%  80-89%  Менее 80% | 5  2  1  0 | Информация из ОО |
| 3.1.10. |  | Доля обучающихся 6 и 8 классов,  справившихся с выполнением заданий мониторинга функциональной грамотности (т.е. имеющих один из следующих уровней сформированности  учебных достижений: «ниже среднего», «средний», «высокий»), в общем  количестве обучающихся 6 и 8 классов, участвовавших в мониторинге | 100%  90-99%  80-89%  Менее 80% | 5  2  1  0 | Информация из ОО |
| 3.1.11. |  | Положительная динамика по результатам ВПР за последние 3 года (доля обучающихся 4-11 классов, имеющих результат не ниже нижней границы баллов ВПР, в общем количестве  обучающихся 4-11 классов,  участвовавших в ВПР) | Положительная  динамика | 3 | Информация из ОО |
| 3.1.12 |  | Доля обучающихся 4-8 классов, успешно освоивших базовый уровень подготовки по результатам ВПР (т.е. получивших не ниже минимального балла по всем  предметам), в общем количестве  обучающихся 4-8 классов, участвовавших в ВПР | 100%  85-99%  70-84% | 10  5  2 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **58** | |
| 3.2. | Внеучебные достижения |  |  |  |  |
| 3.2.1. |  | Количество победителей и призеров предметных олимпиад школьников разного уровня | За каждого  победителя и  призера уровня:  муниципальный  региональный  всероссийский | 1  3  6 | Информация из ОО, ЦДТ |
| 3.2.2. |  | Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров,  научно-практических конференций и др. | За каждого  победителя и  призера уровня:  муниципальный  региональный  всероссийский | 1  3  6 | Информация из ОО, ЦДТ |
| 3.2.3. |  | Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных  соревнований разного уровня | За каждого  победителя и  призера уровня:  муниципальный  региональный  всероссийский | 1  3  6 | Информация из ОО |
| 3.2.4. |  | Количество участников и победителей в конкурсном отборе на присуждение знака  отличия Пермского края «Гордость Пермского края» | Участник  Победитель | 2  10 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **40 и более** | |
| 3.3. | Формирование системы по социализации и  самореализации учащихся |  |  |  |  |
| 3.1.1. |  | Количество социально-значимых проектов, реализованных в  общеобразовательной организации | За 1 проект | 1 | Информация из ОО |
| 3.1.2. |  | Количество социально-значимых  проектов, реализованных на уровне муниципалитета и выше | За 1 проект | 2 | Информация из ОО |
| 3.1.3. |  | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений | 50-60%  30-50%  10-30% | 3  2  1 | Информация из ОО |
| 3.1.4. |  | Доля детей, охваченных деятельностью  детских технопарков «Кванториум»  (мобильных технопарков «Кванториум»)и других проектов, направленных на обеспечение доступности  дополнительных общеобразовательных  программ естественнонаучной и  технической направленностей,  соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | 15-20%  10-15%  5-10% | 3  2  1 | Информация из ОО |
| 3.1.5. |  | Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,  «Уроки настоящего» или иных | Положительная  динамика | 2 | Информация из ОО |
| 3.1.6. |  | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации. | 81-92%  71-80%  60-70% | 3  2  1 | Информация из ОО |
| 3.1.7. |  | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (СОП, ПДН, группа риска») | Отсутствие | 3 | Информация из ОО, КДН |
| 3.1.8. |  | Доля несовершеннолетних, снятых с различных видов учета по итогам коррекционной, реабилитационной работы | 81-100%  61-80%  40-60% | 3  2  1 | Информация из ОО, КДН |
| 3.1.9. |  | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных различными формами дополнительного  образования | 81-100%  61-80%  40-60% | 3  2  1 | Информация из ОО, ЦДТ |
| 3.1.10. |  | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных отдыхом, оздоровлением, занятостью в  каникулярный период | 81-100%  61-80%  40-60% | 3  2  1 | Информация из ОО |
| 3.1.11. |  | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных временной трудовой занятостью | 81-100%  61-80%  40-60% | 3  2  1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **29 и более** | |
| **Всего** | | | | **329 и более** | |

Приложение 4

к приказу Управления образования

и социального развития

администрации Осинского городского округа

от 05.11.2020 № 000

**Показатели и критерии качества образования**

**Осинского городского округа**

**для организаций дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Критерии** | **Критериальное значение** | **Баллы** | **Инструмент** |
| 1. Качество условий реализации основной образовательной программы дополнительного образования | | | | |  |
| 1.1. | Уровень  доступности  дополнительного образования |  |  |  |  |
| 1.1.1 |  | Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в объединениях в течение года | 90-100 %  80-89 % | 2  1 | Информация из ОО |
| 1.1.2. |  | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации дополнительного образования, осваивают  дополнительные общеобразовательные  программы, в том числе с использованием  дистанционных технологий | 45% -70%  До 45% | 3  1 | Информация из ОО |
| 1.1.3. |  | Наличие и реализация дополнительных  общеобразовательных программ по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | за каждую  программу | 2 | Информация из ОО |
| 1.1.4. |  | Наличие детей, состоящих на различных видах учета, обучающихся в ОО ДО | за каждого ребенка | 1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **8 и более** | |
| 1.2 | Кадровый  потенциал |  |  |  |  |
| 1.2.1. |  | Доля педагогических работников, имеющих  высшую или первую квалификационные  категории | 80-100 %  60-79 %  50-59 % | 3  2  1 | Информация из ОО |
| 1.2.2. |  | Доля педагогов, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную  переподготовку | 90-100% | 2 | Информация из ОО |
| 1.2.3. |  | Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием | 80-100 %  65-79 %  50-64 % | 3  2  1 | Информация из ОО |
| 1.2.4. |  | Обобщение и трансляция педагогического опыта  на (на муниципальном, региональном и  всероссийском уровнях) | на каждого  педагога | 1 | Информация из ОО |
| 1.2.5. |  | Количество педагогов, принявших участие в  конкурсах различных уровней засчитываются | баллы за  каждого педагога | 1 | Информация из ОО |
| 1.2.6. |  | Количество педагогов, являющихся  победителями и призерами конкурсов  различных уровней | муниципальный:  победитель  призер  региональный:  победитель  призер  участие  федеральный:  победитель  призер  участие | 2  1  3  2  1  4  3  2 | Информация из ОО |
| 1.2.7. |  | Количество штатных педагогических  работников, подготовивших победителей и  призеров конкурсов, олимпиад | муниципального  уровня  регионального уровня  федерального уровня  международного уровня  за каждого  участника | 1  2  3  4 | Информация из ОО |
| 1.2.8. |  | Публикации педагогов  на муниципальном,  краевом всероссийском уровнях. | за каждого  участника | 1  2  3 | Информация из ОО |
| 1.2.9. |  | Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления | своевременность | 1 | Информация из ОО |
| 1.2.10. |  | Нарушения трудовой и исполнительской  дисциплины работниками ОО ДО | при отсутствии | 1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **46 и более** | |
| 2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях | | | | |  |
| 2.1 | Соответствие  деятельности ОО  ДО требованиям  законодательства  в сфере  образования |  |  |  |  |
| 2.1.1 |  | Наличие программы развития ОО | при наличии | 1 | Информация из ОО |
| 2.2.2 |  | Соответствие реализуемых дополнительных  общеобразовательных программ  требованиям законодательства | соответствует в  полном объеме -  соответствует  частично -  не соответствует- | 2  1  0 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **3** | |
| 2.2 | Проведение  опроса родителей (законных представителей) по качеству оказания  образовательной услуги | Уровень  удовлетворенности населения качеством оказания образовательной услуги обучающихся | 0-50%  51-70%  71-90%  91% и выше | 0  1  2  3 | Информация из ОО, самообследование |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **3** | |
| 2.3 | Проектная и  исследовательская  деятельность |  |  |  |  |
| 2.3.1 |  | Реализация педагогических, детско-взрослых/,детских проектов в ходе образовательного процесса в течение учебного года | за реализацию  каждого проекта | 10 | Информация из ОО |
| 2.3.2 |  | Участие в конкурсах социально-культурных проектов | участие в конкурсе(за каждый проект);  реализация проекта(за каждый проект) | 5  10 | Информация из ОО |
| 2.3.3. |  | Трансляция опыта работы ОО на  различных уровнях  Количество методических мероприятий на базе ОО ДО | Уровни:  всероссийский  краевой  районный | 3  2  1 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **31 и более** | |
| 3. Качество результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ | | | | |  |
| 3.1. | Достижения  обучающихся |  |  |  |  |
| 3.1.1 |  | Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятия разных уровней | международный  всероссийский  краевой  районный | 5  4  3  2 | Информация из ОО |
| 3.1.2 |  | Количество обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях разных уровней | международный  всероссийский  краевой  районный | 5  4  3  2 | Информация из ОО |
| 3.1.3 |  | Количество участников и победителей в конкурсном отборе на присуждение знака  отличия Пермского края «Гордость Пермского края» | участник  победитель | 2  10 | Информация из ОО |
| **Итого максимально по показателю:** | | | | **46 и более** | |
| **Всего** | | | | **137 и более** | |