



АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

17.03.2022

г. Оса

№ 292

**Об утверждении графика и инструментария
для проведения мониторинга оценки качества
дошкольного образования
в Осинском городском округе**

На основании приказа Управления образования и социального развития от 2 февраля 2022 года № 105 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Осинском городском округе в 2022 году»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

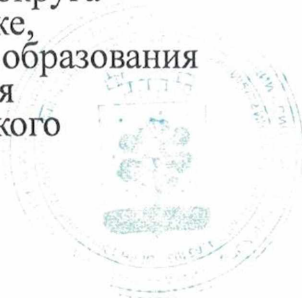
1. Ажгихиной О.И., председателю экспертной комиссии провести **18 марта 2022 г. (пятница) в 11.00** в МБОУ ДПО «Осинский методический центр» инструктивное совещание для членов экспертной комиссии.

2. Экспертной комиссии провести мониторинг оценки качества дошкольного образования в соответствии с графиком:

21.03.-31.03.	оценка качества образовательных программ дошкольного образования, качества реализации адаптированных образовательных программ (при наличии), размещенных на официальных сайтах образовательных организаций
01.04.-21.04.	оценка качества содержания образовательной деятельности в детском саду, качества образовательных условий (в части развивающей предметно-пространственной среды), с предоставлением презентации (видеообзора) /с выходом в образовательные организации округа (по согласованию с ОО)
21.04.-29.04.	анализ результатов проведенного мониторинга
17.05.	представление аналитического отчета о результатах мониторинга, выдача адресных рекомендаций образовательным организациям
к 20.05.	принятие управленческих решений
май - декабрь	проведение мероприятий образовательными организациями по выполнению рекомендаций по итогам проведенного мониторинга
январь 2023	анализ эффективности принятых мер, проведенных мероприятий

3. Утвердить:
- 3.1. инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 1);
- 3.2. карту анализа календарно-тематического планирования (Приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и социального развития И.А. Вяткину.

Заместитель главы городского округа-главы администрации Осинского городского округа по социальной политике, начальник управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа



A. Sadilov

А.Ю.Садиллов

Дата

Инструментарий

1.		Качество образовательных программ дошкольного образования, а также качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО						
№п/п	Показатели	Критерии оценки	Образовательные организации					
			МА ДОУ ЦРР - д/с "Лира"	МБ ДОУ ДС "Сказка"	МБОУ "ОСОШ№1"	МБОУ "Крыловская ООШ"	МБОУ "Горская ООШ"	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО).	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл					
1.2.	Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	наличие структуры ООП ДО, соответствующей ФГОС ДО	Наличие 3 балла Имеется, но не в полном объеме 2 балла Требуется переработки 1 балл Отсутствие 0 балл					
		наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 3 балла Имеется, но не в полном объеме 2 балла Требуется переработки 1 балл Отсутствие 0 балл					
		соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	Соответствует 3 балла В не полном объеме 2 балла Частично соблюдается 1 балл Не соблюдается 0 балл					
		целая направленность, содержательная и организационный компонент ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Учитывается 3 балла В не полном объеме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл					
		целая направленность, содержательная и организационный компонент ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	Учитывается 3 балла В не полном объеме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл					

		целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Учитывается полностью 3 балла В не полном объеме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл							
1.3.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО									
	1) Наличие календарно-тематических планирований в ДОО.	наличие/отсутствие календарно-тематических планирований в ДОО	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл							
	2) Наличие в календарно-тематических планированиях ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	наличие/отсутствие в календарно-тематических планированиях содержания по образовательным областям	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл							
1.4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО									
	1) Наличие ДОО, реализующих АООП ДО (при необходимости)	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл							
	2) Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО (при необходимости)	наличие структуры ООП ДО, соответствующей ФГОС ДО	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл							
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).									
	Развивающая предметно-пространственная среда.	Критерии оценки	Образовательные организации							
			МА ДОУ ЦРР - д/с "Лира"	МБ ДОУ ДС "Сказка"	МБОУ "ОСОШ№1"	МБОУ "Крыловская ООШ"	МБОУ "Горская ООШ"			
2.6.	Содержательная насыщенность среды	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл							
		Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл							
		В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл							
		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления психологического здоровья, коррекции недостатков развития детей	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл							
		Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей, оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха, экспонируются фотографии ребенка и его семьи, в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл							
		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл							
		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл							

		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для образовательной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл						
2.7.	Трансформируемость пространства	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл						
2.8.	Полифункциональность материалов	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл						
2.9.	Вариативность среды	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл						
2.10.	Доступность среды	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др., для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл						
2.11.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	Подтверждается 3 балла Скорее подтверждается 2 балла Скорее не подтверждается 1 балл Не подтверждается 0 балл						

КАРТА АНАЛИЗА КАЛЕНДАРНОГО КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Группы/ Параметры оценки	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Соответствие тематических недель содержанию календарного планирования. Наличие в плане цели тематической недели.					
Связь темы недели с НОД и образовательной деятельностью, выставками творческих работ					
Эстетика оформления					
Организация и проведение режимных моментов. Наличие плана утренней гимнастики, разнообразие видов утренней гимнастики, соответствие возрасту					
Совместная образовательная деятельность детей с воспитателем через коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, игровую и двигательную деятельность, наблюдения.					
Планирование трудового воспитания					
Указание использованных источников при планировании					
Ежедневное чтение с детьми художественной литературы					
Планирование части, формируемой участниками образовательных отношений					
Планирование регионального компонента					
Индивидуальная работа с детьми					
Физкультурно-оздоровительная работа, подвижные игры					
Организация и выставка творческих работ дошкольников					
Планирование работы с родителями. Оформление наглядной информации					
Итоговая оценка планирования					

Подпись контролирующего _____

Условные обозначения:

Соответствует полностью – СП

Соответствует частично - СЧ

Не соответствует - НС

Отсутствует – О