

# Мониторинг ресурсных дефицитов

Конструктор

Тема

Интеграция

Настройки

Ответы

Предпросмотр

Поделиться

## 8 ответов

Сводка

По ответам

Скачать ответы на вопросы

Все

ФИО

отметьте галочкой верные утверждения

Ещё 12 вопросов ▾

В формате

 XLSX

CSV

 JSON

Фильтр по дате ответа

 За все время Выбрать даты

Показать дополнительные параметры ▾

Скачать

Смотреть

 Сохранить на Я.Диск

Сохранить на Диск с прикрепленными файлами

1 из 1

### Ответы участников

ФИО

Ответов 8

В школе имеется кадровый дефицит

Да 5 62.5%

Нет 3 37.5%

Ответов 8

В школе имеется дефицит квалифицированных кадров (учителя, аттестованные на первую и высшую квалификационные категории)

Да 2 25.0%

Нет 6 75.0%

Ответов 8

Педагоги регулярно повышают квалификацию в разных формах

Да 8 100.0%

Нет 0 0.0%

Ответов 8

В школе имеется дефицит учебников, необходимых для работы на уроках, подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ/Нет

Да 1 12.5%

Нет 7 87.5%

Ответов 8

В школе имеется дефицит учебно - наглядных ресурсов, необходимых для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ ( например, недостаток компьютеров, географических карт, реактивов, приборов по физике и др.)

Да 3 37.5%

Нет 5 62.5%

Ответов 8

в школе имеется система подготовки к ВПР на всех параллелях Да/Нет

Да 7 87.5%

Нет 1 12.5%

Ответов 8

в школе имеется система подготовки к экзаменам в формате ОГЭ Да/Нет

Да 7 87.5%

Нет 1 12.5%

Ответов 8

В школе имеется система подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ Да/Нет

Да 5 62.5%

Нет 3 37.5%

Ответов 8

В школе имеются персонализированные программы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для потенциальных высокобалльников Да/Нет

Да 2 25.0%

Нет 6 75.0%

Ответов 8

В школе имеются персонифицированные программы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для слабоуспевающих учеников Да/Нет

Да	5	62.5%
Нет	3	37.5%

Ответов 8

При подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ школа ведет регулярную разъяснительную работу с родителями ( задействует родительский ресурс) Да/Нет

Да	7	87.5%
Нет	1	12.5%

Ответов 8

В школе создана институциональная система тренировочных мероприятий для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Да/Нет

Да	6	75.0%
Нет	2	25.0%

Ответов 8



Скажите, насколько вы готовы рекомендовать Формы своим друзьям?



[Поддержка](#) [Документация](#)

[Условия использования](#) © 2008–2022 ООО «ЯНДЕКС»



# Мониторинг ресурсных дефицитов

Конструктор    Тема    Интеграция    Настройки    Ответы    **Предпросмотр**    Поделиться

## 8 ответов

Сводка    **По ответам**

### Скачать ответы на вопросы

- Все
- ФИО
- отметьте галочкой верные утверждения
- Ещё 12 вопросов ▾

### В формате

- XLSX
- CSV
- JSON

### Фильтр по дате ответа

- За все время
- Выбрать даты

Показать дополнительные параметры ▾

Сохранить на Диск с прикрепленными файлами

1 из 1

### Ответы участников

ФИО

Ответов 8

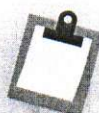
В школе имеется кадровый дефицит

Да	5	62.5%
Нет	3	37.5%

Ответов 8

В школе имеется дефицит квалифицированных кадров (учителя аттестованные на первую и высшую квалификационные категории)

Да



Скажите, насколько вы готовы рекомендовать Формы своим друзьям?

5

Нет 6 75.0%  
 Ответов 8

Педагоги регулярно повышают квалификацию в разных формах

Да 8 100.0%

Нет 0 0.0%

Ответов 8

В школе имеется дефицит учебников, необходимых для работы на уроках, подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ/Нет

Да 1 12.5%

Нет 7 87.5%

Ответов 8

В школе имеется дефицит учебно - наглядных ресурсов, необходимых для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (например, недостаток компьютеров, географических карт, реактивов, приборов по физике и др.)

Да 3 37.5%

Нет 5 62.5%

Ответов 8

в школе имеется система подготовки к ВПР на всех параллелях Да/Нет

Да 7 87.5%

Нет 1 12.5%

Ответов 8

в школе имеется система подготовки к экзаменам в формате ОГЭ Да/

Нет

Да 7 87.5%

Нет 1 12.5%

Ответов 8

В школе имеется система подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ Да/

Нет

Да 5 62.5%

Нет 3 37.5%

Ответов 8

В школе имеются персонализированные программы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для потенциальных высокобалльников Да/Нет

Да 5 62.5%

Нет 3 37.5%

Ответов 8



Скажите, насколько вы готовы рекомендовать Формы своим друзьям?

6 75.0%

В школе имеются персонализированные программы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для слабоуспевающих учеников Да/Нет

Да	5	62.5%
Нет	3	37.5%

Ответов 8

При подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ школа ведет регулярную разъяснительную работу с родителями ( задействует родительский ресурс) Да/Нет

Да	7	87.5%
Нет	1	12.5%

Ответов 8

В школе создана институциональная система тренировочных мероприятий для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Да/Нет

Да	6	75.0%
Нет	2	25.0%

Ответов 8

[Поддержка](#) [Документация](#)

[Условия использования](#) © 2008–2023 ООО «ЯНДЕКС»



Скажите, насколько вы готовы рекомендовать Формы своим друзьям?

**Справка**  
**по итогам мониторинга ресурсных дефицитов**  
**в образовательных учреждениях**  
**Осинского городского округа**

На основании приказа управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа от 27.10.2022 года № 37 «Об утверждении Плана – графика проведения муниципальной системы оценки качества образования на территории Осинского городского округа на 2022 – 2023 учебный год», согласно письму МБОУ ДПО «Осинский методический центр» от 08.11.2022 года № 39 в ноябре 2022 года был проведен мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях.

На основании полученных результатов отмечаем следующее:

ОО	Кадровый дефицит	Дефицит квалифицированных кадров	Дефицит учебников	Дефицит учебно – наглядных ресурсов	Отсутствие персонализированных программ для потенциальных высокобалльников	Отсутствие персонализированных программ для слабоуспевающих учеников	Отсутствие институциональной системы мероприятий
МБОУ «ОСОШ № 1»	+		+	+	+	+	
МБОУ «СОШ № 2»	+	+			+		
МБОУ «СОШ № 3»	+						
МБОУ «СОШ № 4»					+		
МБОУ «Крыловская ООШ»	+						
МБОУ «Горская ООШ»		+		+	+	+	+

Выводы:

1. Во всех школах Осинского городского округа имеются различные виды ресурсных дефицитов. А именно:

Имеется кадровый дефицит в следующих школах:

- ✓ МБОУ «ОСОШ № 1»
- ✓ МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»
- ✓ МБОУ «СОШ № 3 г. Осы»



- ✓ МБОУ «Крыловская ООШ»
- 1) Имеется дефицит квалифицированных кадров (педагоги, аттестованные на первую и высшую квалификационные категории) в следующих школах:
  - ✓ МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»
  - ✓ МБОУ «Горская ООШ»
- 2) Имеется дефицит учебников:
  - ✓ МБОУ «ОСОШ № 1»
- 4) Имеется дефицит учебно – наглядных ресурсов, необходимых для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (недостаток компьютеров, географических карт, реактивов и др.) в школах:
  - ✓ МБОУ «ОСОШ № 1»
  - ✓ МБОУ «Горская ООШ»
- 5) Отсутствуют персонифицированные программы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для потенциальных высокобалльников:
  - ✓ МБОУ «ОСОШ № 1»
  - ✓ МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»
  - ✓ МБОУ «СОШ № 4 г. Осы»
  - ✓ МБОУ «Горская ООШ»
- 6) Отсутствуют персонифицированные программы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для слабоуспевающих обучающихся:
  - ✓ МБОУ «ОСОШ № 1»
  - ✓ МБОУ «Горская ООШ»
- 7) В школах не создана институциональная система тренировочных мероприятий для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
  - ✓ МБОУ «Горская ООШ»

Рекомендовать:

Руководителям образовательных учреждений представить план устранения кадрового дефицита

2.1.1. Кармановой Е.Н., и.о. директора МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»;

2.1.2. Пинягиной Т.В., директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы»;

2.1.3. Пирогову Ю.Н., директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Осы»;

2.1.4. Сайтаковой Г.Н., директору МБОУ «Крыловская основная общеобразовательная школа»;

2.2. представить перспективный план аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории

2.2.1. Пинягиной Т.В., директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы»;

2.2.2. Дьяконовой Т.А., директору МБОУ «Горская основная общеобразовательная школа»;

2.3. представить план ликвидации дефицита учебников

2.3.1., директору МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»;

2.4.представить план ликвидации дефицита учебно – наглядных ресурсов

2.4.1., директору МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»;

2.4.2.Дьяконовой Т.А., директору МБОУ «Горская основная общеобразовательная школа»;

2.5.разработать персонифицированные программы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для потенциальных высокобалльников

2.5.1. , директору МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»;

2.5.2. Пинягиной Т.В., директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы»;

2.5.3.Туктамышевой Т.М., директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы»;

2.5.4.Дьяконовой Т.А., директору МБОУ «Горская основная общеобразовательная школа»;

2.6.разработать персонифицированные программы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для слабоуспевающих обучающихся

2.6.1.Кармановой Е.Н., и.о. директора МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»;

2.6.2.Дьяконовой Т.А., директору МБОУ «Горская основная общеобразовательная школа»;

2.7.разработать и апробировать институциональную систему тренировочных мероприятий для подготовки обучающихся в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ до

2.7.1. Дьяконовой Т.А., директору МБОУ «Горская основная общеобразовательная школа».

Методист  
Методист

В.Л.Кузнецова  
Р.Т.Назарова