



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

13.07.2022

№ 26-01-06-662

Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

В целях реализации региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые формы сбора, источники, периодичность, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 1 июля 2021 г. № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае».

3. Руководителям организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, ответственным за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае, обеспечить проведение мониторинга эффективности региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в соответствии с формами сбора, источниками, периодичностью, ответственными за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае.

4. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, обеспечить предоставление



количественной информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калинчикову Л.Н.

Министр



Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от _____ № _____

Формы сбора, источники, периодичность, ответственные за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

№ п/п	Показатели	Формы сбора/источники	Периодичность предоставления информации (примерные сроки)	Ответственные за предоставление информации по показателям
1	2	3	4	5
1.1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
1.1.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края
1.1.2.	доля общеобразовательных организаций Пермского края с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, от общей численности	Запрос информации в исполнительно-распорядительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих	1 раз в год, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края



	общеобразовательных организаций региона, участвующих в ВПР, с признаками необъективности, %	муниципальное управление в сфере образования		
1.1.3.	доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.1.4.	доля муниципальных образований Пермского края, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР, предусматривающий организацию независимого/общественного наблюдения и/или видеонаблюдения, от общего количества всех муниципальных образований региона, %	Запрос информации в исполнительно-распорядительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования	1 раз в год, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края
1.1.5.	доля образовательных организаций Пермского края, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, от общей численности образовательных организаций региона, участвующих в ВПР, %	Запрос информации в исполнительно-распорядительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования	1 раз в год, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края
1.1.6.	доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного

	при проведении ЕГЭ, %	образования Пермского края»		учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.1.7.	доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.1.8.	доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от общего количества созданных ППЭ в регионе, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.1.9.	доля образовательных организаций (далее – ОО) Пермского края, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), от общего количества всех ОО региона, %	Запрос информации в исполнительно-распорядительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования	1 раз в год, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края



1.2. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования				
1.2.1.	доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций региона, %	Экспертная проверка наличия графиков проверочных и диагностических работ на официальных сайтах образовательных организаций Пермского края Информационно-аналитическая справка по результатам экспертной проверки	1 раз в год, август	Министерство образования и науки Пермского края Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.2.2.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора, от общего количества общеобразовательных организаций региона, %	Экспертная оценка оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора Информационно-аналитическая справка по результатам экспертной оценки	1 раз в год, август	Министерство образования и науки Пермского края Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.3. Сформированность объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации региона				
1.3.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных	Экспертная проверка наличия размещенных положений о ВСОКО на официальных сайтах	1 раз в год, август	Министерство образования и науки Пермского края



	сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций региона, %	образовательных организаций Информационно-аналитическая справка по результатам экспертной оценки		Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.3.2.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества общеобразовательных организаций региона, в %	Экспертная оценка положений о ВСОКО на предмет критериев и показателей объективности оценочных процедур Информационно-аналитическая справка по результатам экспертной оценки	1 раз в год, август	Министерство образования и науки Пермского края Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.4. Выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.4.1.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ВПР, %	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

1.4.2.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ВПР, %	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.5. Выявление уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.5.1.	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.5.2.	доля обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций региона, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»



	основного общего образования, %			
1.5.3.	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ОГЭ, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.6. Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.6.1.	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей численности всех обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.6.2.	доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Пермского края, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вузы региона, от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.6.3.	доля выпускников 11 (12) классов	Данные из	1 раз в год,	Центр оценки качества

	<p>общеобразовательных организаций Пермского края, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций региона, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %</p>	<p>государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»</p>
--	---	--	-------------------------	---

1.7. Выявление уровня сформированности метапредметных результатов

1.7.1.	<p>доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %</p>	<p>Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»</p>	<p>1 раз в год, сентябрь-ноябрь</p>	<p>Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»</p>
1.7.2.	<p>доля обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций Пермского края, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего количества всех обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций региона, %</p>	<p>Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»</p>	<p>1 раз в год, сентябрь-ноябрь</p>	<p>Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»</p>
1.7.3.	<p>доля обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций</p>	<p>Данные из федеральной информационной системы</p>	<p>1 раз в год, сентябрь-ноябрь</p>	<p>Центр оценки качества образования</p>

	Пермского края, выполнивших не менее 60 % заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общей численности всех обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в ВПР по обществознанию, %	«Оценка качества образования»		государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.7.4.	доля обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (далее – ПОО), не достигших базового уровня метапредметной подготовки по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся ПОО региона, участвовавших в ВПР, %	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.8. Оценка функциональной грамотности				
1.8.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, июнь-август	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.8.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, показавших высокий уровень сформированности	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год, декабрь	Центр оценки качества образования государственного автономного

	математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, участвовавших в ВПР, %			учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.8.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, июнь	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
1.8.4.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСРО РАО»), от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	Данные из государственной информационной системы «Оценка качества образования Пермского края»	1 раз в год, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края

2.1. Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края (в том числе в разрезе муниципальных образований), в которых не менее 30% обучающихся получили отметку «2» на ВПР по русскому языку и математике или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре, от общего количества всех общеобразовательных организаций Пермского края, %	Статистические данные/выгрузки из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
--------	--	--	----------	---

2.2. Определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)

2.2.1.	доля ШНОР/ШНСУ, выявленных в регионе в текущем году, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ), от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в регионе, %	Статистические данные/выгрузки из федеральной информационной системы «Оценка качества образования» Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
--------	---	--	----------	---

2.3. Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях

2.3.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых выявлены ресурсные	Статистические данные федерального статистического	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
--------	---	--	----------	---



	дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований, с перечислением выявленных ресурсных дефицитов), %	наблюдения № ОО-2 Статистико-аналитический отчет		
2.3.2.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований, с перечислением устраненных ресурсных дефицитов), %	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-2 Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
2.4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов				
2.4.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований), %	Статистические данные/выгрузки из федеральной информационной системы «Оценка качества образования» Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
2.4.2.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «депривированные сельские школы», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в регионе (в том числе в разрезе муниципальных образований), %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
2.4.3.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «депривированные городские школы», от общего	Данные мониторинга Статистико-аналитический	Ежегодно	Министерство образования



	количества всех ШНОР/ШНСУ в регионе (в том числе в разрезе муниципальных образований), %	отчет		и науки Пермского края
2.4.4.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «сельские малокомплектные школы», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в регионе (в том числе в разрезе муниципальных образований), %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
2.4.5.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «школы в труднодоступных территориях», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в регионе (в том числе в разрезе муниципальных образований), %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
2.4.6.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «школы с высоким уровнем девиантности», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в регионе (в том числе в разрезе муниципальных образований), %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
2.4.7.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «школы со смешанным языком составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в регионе (в том числе в разрезе муниципальных образований), %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
2.4.8.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых более чем 35 % учителей	Статистические данные федерального статистического	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края



	не имеют квалификационной категории, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований), %	наблюдения № ОО-1		
2.5. Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона				
2.5.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, в том числе, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
3.1. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей				
3.1.1.	доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
3.1.2.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных образовательными программами	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края



	дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, %	Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)		
3.1.3.	доля обучающихся 10, 11(12) классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности обучающихся 10, 11(12) классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
3.2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
3.2.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
3.2.2.	доля обучающихся 10-11(12) классов	Статистико-аналитический	Ежегодно	Государственное



	<p>общеобразовательных организаций Пермского края, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общей численности всех обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %</p>	отчет		<p>учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»</p>
3.2.3.	<p>доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, ставших победителями и (или) призерами краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, участвовавших в краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, %</p>	<p>Данные государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности</p>	Ежегодно	<p>Министерство образования и науки Пермского края</p>
3.2.4.	<p>доля выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций Пермского края с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), от общей численности всех выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций региона, %</p>	<p>Статистико-аналитический отчет</p>	Ежегодно	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»</p>



3.3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

3.3.1.	численность обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	Приказ	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
3.3.2.	доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования на места, обеспеченные заказом работодателей (целевое обучение), от общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, %	Отчет по исполнению государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
3.3.3.	доля обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, получающих академическое стипендиальное обеспечение, от общего числа обучающихся профессиональных образовательных организаций региона, %	Отчет по исполнению государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
3.3.4.	численность студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225), получающих дополнительную стипендию, обучающихся	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального



	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, чел.			образования «Институт развития образования Пермского края»
3.3.5.	доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций региона, %	Статистико-аналитический отчет	1 раз в квартал	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Академия первых»
3.3.6.	доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» и образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций региона, %	Статистико-аналитический отчет	1 раз в квартал	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Академия первых»
3.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				



3.4.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых», технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона с ОВЗ, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Академия первых»
3.5. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников				
3.5.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований), %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
3.5.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
3.5.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций	Статистико-аналитический	Ежегодно	Государственное учреждение



	Пермского края, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций региона, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	отчет		дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»
--	--	-------	--	--

3.6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

3.6.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, занятий физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	Данные государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
--------	---	--	----------	---

3.7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам



3.7.1.	доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Пермского края по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные АИС «Монитор»	Ежегодно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
3.7.2.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Пермского края по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные АИС «Монитор»	Ежегодно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
3.7.3.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пермского края по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные АИС «Монитор»	Ежегодно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
3.8. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
3.8.1.	доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций Пермского края от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-1	Ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края
3.8.2.	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Статистические данные федерального	Ежегодно	Министерство образования



	в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций Пермского края от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	статистического наблюдения № ОО-1		и науки Пермского края
4.1. Проведение ранней профориентации обучающихся				
4.1.1.	доля обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.1.2.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Пермского края, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций региона, участвовавших в ВПР по окружающему миру, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации				
4.2.1.	доля обучающихся по основным	Данные мониторинга	Ежегодно,	Государственное

	образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Пермского края, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций региона, %	Статистико-аналитический отчет	декабрь	автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.2.2.	доля обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе, обучающихся с ОВЗ)				
4.3.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

4.4. Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования				
4.4.1.	доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций региона в текущем году, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации				
4.5.1.	численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.	Данные мониторинга	Ежегодно, январь	Министерство образования и науки Пермского края
4.6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)				
4.6.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»



4.6.2.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО				
4.7.1.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона в текущем году, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, ноябрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.7.2.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона в текущем году, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, ноябрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов				

4.8.1.	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углубленном уровне, от общей численности выпускников 11 класса общеобразовательных организаций региона, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.8.2.	доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.9. Успешность зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем				
4.9.1.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
4.10. Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в профессиональной образовательной организации специальности				

4.10.1.	доля выпускников профессиональных образовательных организаций Пермского края, трудоустроившихся в первый год после выпуска в соответствии с полученной специальностью, от общей численности всех выпускников профессиональных образовательных организаций региона, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края
4.11. Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации				
4.11.1.	доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций региона, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края
4.12. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона				
4.12.1.	численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края в текущем году, чел.	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края
4.12.2.	доля выпускников общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших в профессиональные	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края

	образовательные организации Пермского края, от общего числа всех выпускников общеобразовательных организаций региона, %			
4.13. Соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона				
4.13.1.	доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
5.1. Качество управленческой деятельности				
5.1.1.	доля ОО Пермского края, в которых созданы условия для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества всех ОО региона, %	Отчет Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП) научно-общественного объединения «Капитал развития»	1 раз в год, январь	Министерство образования и науки Пермского края
5.2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)				
5.2.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам	Статистико-аналитический отчет	1 раз в год, октябрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт



	среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании), от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, реализующих образовательные программы среднего общего образования, %			развития образования Пермского края»
5.3. Другие направления оценки региональных управленческих механизмов (РУМ)				
5.3.1.	доля ОО Пермского края, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества всех ОО региона, %	Запрос информации в исполнительно-распорядительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования	1 раз в год, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края
5.4. Формирование резерва управленческих кадров				
5.4.1.	доля муниципальных образований Пермского края, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций, от общего количества всех муниципальных образований региона, %	Отчет Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП) научно-общественного объединения «Капитал развития»	1 раз в год, январь	Министерство образования и науки Пермского края
5.5. Подготовка школьных управленческих команд				
5.5.1.	доля муниципальных образований Пермского края, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей и (или) заместителей руководителей	Отчет Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП) научно-общественного	1 раз в год, январь	Министерство образования и науки Пермского края



	и (или) ведущих учителей муниципальных образовательных организаций, от общего количества всех муниципальных образований региона, %	объединения «Капитал развития»		
6.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников				
6.1.1.	доля педагогов общеобразовательных организаций Пермского края (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне, от общей численности всех педагогов общеобразовательных организаций региона, %	Отчет Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – отчет ЦНППМПР)	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.2. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов				
6.2.1.	доля педагогических работников образовательных организаций Пермского края, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций региона, %	Отчет ЦНППМПР	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.2.2.	количество индивидуальных	Отчет ЦНППМПР	Ежегодно,	Государственное

	образовательных маршрутов совершенствования профессионального педагогического мастерства работников и управленческих кадров, ед.		декабрь	автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.2.3.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций региона, %	Отчет ЦНППМПР	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.2.4.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных различными формами методической помощи, организованной региональным методическим активом, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций региона, %	Отчет ЦНППМПР	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.3. Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами				
6.3.1.	доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Отчет ЦНППМПР	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»



	работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», от общей численности всех педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона, %			
--	---	--	--	--

6.4. Осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

6.4.1.	доля педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общей численности всех педагогических и управленческих кадров образовательных организаций региона, прошедших различные программы переподготовки, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
--------	--	--	-------------------	--

6.5. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации

6.5.1.	доля управленческих кадров образовательных организаций Пермского края, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общей численности всех	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
--------	---	--	-------------------	--



	управленческих образовательных кадров организаций региона, %			
6.5.2.	доля образовательных организаций Пермского края, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, от общего количества всех образовательных организаций региона, %	Отчет ЦНППМПР	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.6. Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
6.6.1.	доля педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения/школ функционирующих в сложных социальных условиях, в Пермском крае, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, от общей численности всех педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения/школ функционирующих в сложных социальных условиях, региона, %	Отчет ЦНППМПР	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.7. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников				
6.7.1.	доля педагогических работников в общеобразовательных организациях Пермского края в возрасте до 35 лет включительно от общей численности всех педагогических работников	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, октябрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования

	общеобразовательных организаций региона, %			Пермского края»
6.7.2.	доля молодых педагогов общеобразовательных организаций Пермского края в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, от общей численности всех молодых педагогов общеобразовательных организаций региона в возрасте до 35 лет, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, октябрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.7.3.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	Отчет ЦНППМПР	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.8. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
6.8.1.	доля педагогических работников образовательных организаций Пермского края, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников образовательных организаций региона, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

6.9. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона				
6.9.1.	количество педагогических вакансий в образовательных организациях Пермского края (в том числе в разрезе предметов/дисциплин), ед.	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, октябрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.9.2.	доля педагогических работников образовательных организаций Пермского края пенсионного возраста, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, октябрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.10. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся				
6.10.1.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций региона, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.11. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся				
6.11.1.	доля педагогических работников образовательных организаций Пермского края, прошедших	Статистические данные Единого Банка дополнительных	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного

	программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций региона, %	профессиональных программ		профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.12. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования				
6.12.1.	доля педагогических работников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общей численности всех педагогических работников ДОО в регионе, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
7.1. Оценка сформированности ценностных ориентаций				
7.1.1.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
7.1.2.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных	Данные мониторинга	Ежегодно/1 раз в квартал	Государственное автономное учреждение дополнительного

	мероприятиями патриотической направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %			профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
7.1.3.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, на базе которых созданы школьные театры, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно/1 раз в квартал	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
7.1.4.	доля общеобразовательных организаций Пермского края, на базе которых созданы школьные спортивные клубы (ШСК), от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно/1 раз в квартал	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
7.1.5.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, охваченных дополнительным образованием, %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	Ежегодно/1 раз в квартал	Министерство образования и науки Пермского края
7.1.6.	доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных	Данные мониторинга	Ежегодно/1 раз в квартал	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального



	организаций Пермского края, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций региона, %			образования «Институт развития образования Пермского края»
7.1.7.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	1 раз в год, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края
7.1.8.	доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общей численности всех несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
7.1.9.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том	Информационно-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Министерство образования и науки Пермского края

	числе семинары, вебинары, педагогические школы, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций региона, %			
7.2. Выявление групп социального риска среди обучающихся				
7.2.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %	Данные мониторинга	Ежегодно, июнь	Министерство образования и науки Пермского края
7.2.2.	доля обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (далее соответственно ОО и ПОО) Пермского края, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности всех обучающихся ОО и ПОО региона, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, %	Данные мониторинга	Ежегодно, ноябрь	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
7.3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями				
7.3.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих	Данные мониторинга	Ежегодно/1 раз в квартал	Министерство образования и науки Пермского края



	на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, %			
--	--	--	--	--

7.4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

7.4.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	Данные мониторинга	Ежегодно/1 раз в квартал	Министерство образования и науки Пермского края
7.4.2.	доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций региона, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	Данные мониторинга	Ежегодно/1 раз в квартал	Министерство образования и науки Пермского края

8.1. Качество образовательных программ дошкольного образования



8.1.1.	доля образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, от общего количества образовательных программ дошкольного образования всех ДОО региона, %			
8.2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
8.2.1.	доля ДОО Пермского края, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
8.2.2.	доля ДОО Пермского края, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
8.2.3.	доля ДОО Пермского края, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт

	количества всех ДОО региона, %			развития образования Пермского края»
8.2.4.	доля ДОО Пермского края, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
8.3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
8.3.1.	доля ДОО Пермского края, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
8.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу				
8.4.1.	доля ДОО Пермского края, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
8.5. Качество управления в дошкольных образовательных организациях				
8.5.1.	доля ДОО Пермского края, в которых функционирует ВСОКО, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт



				развития образования Пермского края»
--	--	--	--	---

