



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

08.06.2022

№ 26-01-06-537

**О внесении изменения в  
Концепцию региональной  
системы мониторинга  
эффективности руководителей  
образовательных организаций  
Пермского края, утвержденную  
приказом Министерства  
образования и науки Пермского  
края от 11 мая 2021 г.  
№ 26-01-06-518**

В целях повышения эффективности работы руководителей образовательных организаций Пермского края и повышения качества общего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести в Концепцию региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пермского края, утвержденную приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11 мая 2021 г. № 26-01-06-518, изменение, изложив ее в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



Р.А. Кассина



Приложение  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от №

«УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
От 11.05.2021г. № 26-01-06-518

## **КОНЦЕПЦИЯ**

### **региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пермского края**

1. Настоящая Концепция подготовлена в рамках реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в том числе подведомственных Министерству образования и науки Пермского края.

Концепция разработана в целях повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2. Главной задачей учредителя образовательной организации (далее – ОО) становится оценка достижения целей, для которых ОО была создана, и эффективности выполнения возложенных на нее задач. Таким образом, роль руководителя ОО, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации.

3. Руководитель ОО должен обладать достаточно широким перечнем профессиональных компетенций, в том числе хорошо разбираться в особенностях образовательного процесса, финансово-экономической деятельности ОО. Руководитель ОО должен иметь и правовые компетенции, благодаря которым, руководитель выстраивает свою профессиональную деятельность в рамках законодательства Российской Федерации. Важной представляется и компетенция управления, которая отражает способность работать с информацией, управлять информационными потоками, процессами обучения и развития в организации, принимать эффективные стратегические и тактические управленческие решения.

4. Формирование необходимых для руководителя профессиональных компетенций может осуществляться различными путями, в том числе через самоанализ своей управленческой деятельности, самообразование руководителя, наставничество, а также путем освоения дополнительных профессиональных программ и иных образовательных программ.



Поскольку эффективность ОО напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя ОО.

5. Деятельность по повышению эффективности руководителей ОО и результативности этих ОО носит комплексный характер и должна учитывать всё многообразие задач.

В целях проведения вышеуказанной оценки необходимо всесторонне анализировать работу руководителей ОО всех уровней образования.

6. Действенным механизмом является организация и проведение разностороннего мониторинга эффективности руководителей всех ОО (далее – Мониторинг).

6.1. Целью Мониторинга является повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

6.2. Задачи Мониторинга:

всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей ОО для выработки комплекса мер по устранению дефицитов (затруднений) в профессиональной деятельности управленческих кадров и совершенствованию механизмов управленческой деятельности;

сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

выявление ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи; стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей ОО, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;

повышение эффективности и качества управленческой деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей ОО.

6.3. Предметом Мониторинга являются результаты деятельности руководителей ОО по следующим позициям оценивания:

по оценке квалификационного уровня и уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО;

по оценке условий реализации основных образовательных программ ОО (кадровых, материально-технических и финансовых);

по повышению качества управленческой деятельности руководителей ОО;

по оценке эффективной и объективной работы внутренней системы оценки качества образования;

по организации системы профессиональной ориентации и (непрерывного образования сотрудников) и дополнительного образования обучающихся;

по формированию кадрового резерва управленческих кадров;

по независимой оценке профессиональных компетенций руководителей ОО.

7. Для реализации задач Мониторинга участники процесса распределяются по уровням:

7.1. Региональный уровень:

7.1.1. Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство):

инициирует проведение Мониторинга для образовательных организаций, подведомственных Министерству (далее – подведомственные ОО);

осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга для подведомственных ОО;

принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей подведомственных ОО.

7.1.2. Региональная система Мониторинга содержит следующие цели:

повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

7.2. Муниципальный уровень:

7.2.1. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования (далее – МОУО):

инициируют проведение Мониторинга для образовательных организаций, подведомственных МОУО;

осуществляют нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга для подведомственных МОУО ОО;

принимают управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей подведомственных МОУО ОО;

организуют мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

содействуют в распространении лучших практик управленческой деятельности;

вырабатывают комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя по результатам Мониторинга;

организуют работу по разработке индивидуальных планов развития руководителей образовательных организаций

### 7.3. Институциональный уровень:

7.3.1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Пермского края, в том числе, подведомственные Министерству:

выступают в качестве объекта Мониторинга;

предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга, разработанных на муниципальном или региональном уровнях;

7.3.2. Повышение качества управления ОО путем внедрения механизмов управления на основе объективных данных.

В качестве источника информации при проведении Мониторинга используются следующие источники информации:

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур;

отчет о самообследовании ОО;

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения;

аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации аттестации педагогических работников;

аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений.