



АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОСИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

09.08.2022

г. Оса

№ 25

**Об утверждении критериев
и показателей муниципальной системы
управления качеством образования
в Осинском городском округе**

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 года № 26-01-06-626 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» (в ред. приказа от 12.07.2022 № 26-01-06-659), в целях оптимизации работы по управлению качеством образования в Осинском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели муниципальной системы управления качеством образования в Осинском городском округе.
2. Признать утратившим силу приказ Управления образования и социального развития от 19 июля 2022 года №751 «Об утверждении критериев и показателей муниципальной системы управления качеством образования в Осинском городском округе».
3. Отделу образования и воспитания детей, МБОУ ДПО «Осинский методический центр» использовать критерии и показатели при проведении мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования в Осинском городском округе.
4. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться критериями и показателями при планировании деятельности.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа И.А. Вяткину.

Заместитель главы городского
округа-главы администрации
Осинского городского округа
по социальной политике,
начальник управления образования
и социального развития
администрации Осинского
городского округа



А.Ю. Садилов

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
муниципальной системы управления качеством образования в Осинском городском округе

№	Критерии	Показатели
1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
1.1.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	<p>Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %;</p> <p>Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %;</p> <p>Доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ, %;</p> <p>Принят порядок/регламент проведения ВПР, предусматривающий организацию независимого/общественного наблюдения и/или видеонаблюдения в образовательных организациях округа, %;</p> <p>Доля образовательных организаций, охваченных общественным\независимым наблюдением при проведении ВПР, %;</p> <p>Доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ЕГЭ, %;</p> <p>Доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ, %;</p> <p>Доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от общего количества созданных ППЭ в округе, %;</p>
1.2.	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства	Доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций округа, %;

	просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора, от общего количества общеобразовательных организаций округа, %
1.3.	Сформированность объективной ВСОКО в каждой образовательной организации округа	Доля общеобразовательных организаций округа, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций округа, %; Доля образовательных организаций (далее – ОО) округа, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), от общего количества всех ОО округа, %
1.4.	Выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа, принявших участие в ВПР, %; Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа, принявших участие в ВПР, %
1.5.	Выявление уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций округа, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций округа, %; Доля обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций округа, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9(10) классов общеобразовательных организаций округа, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, %; Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций округа, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций округа, принявших участие в ОГЭ, %
1.6.	Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций округа, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей численности всех обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций округа, %; Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательные организации высшего образования региона, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, %; Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, достигших высокого

		уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %
1.7.	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов	<p>Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %;</p> <p>Доля обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций округа, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего количества всех обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций округа, выполнивших не менее 60 % заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общей численности всех обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций округа, принявших участие в ВПР по обществознанию, %;</p>
1.8.	Оценка функциональной грамотности	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, участвовавших в ВПР, %</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций округа, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСРО РАО»), от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, %</p>
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения или \и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
2.1.	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля общеобразовательных организаций округа, в которых не менее 30% обучающихся получили отметку «2» на ВПР по русскому языку и математике или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре, от общего количества всех

		общеобразовательных организаций округа, %
2.2.	Определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)	Доля ШНОР/ШНСУ, выявленных в округе в текущем году, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ), от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в округе, %
2.3.	Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях	Доля общеобразовательных организаций округа, в которых выявлены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций округа (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов), %; Доля общеобразовательных организаций округа, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций округа (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов), %
2.4.	Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Доля общеобразовательных организаций округа, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов, от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, %; Доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «депривированные сельские школы», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в округе, %; Доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «депривированные городские школы», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в округе, %; Доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «сельские малокомплектные школы», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в округе, %; Доля общеобразовательных организаций округа, в которых более чем 35 % учителей не имеют квалификационной категории, от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, %
2.5.	Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях округа	Доля общеобразовательных организаций округа, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, в том числе, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, %
3. Систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
3.1.	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций округа, %; Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, %; Доля обучающихся 10, 11 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных

		образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности обучающихся 10, 11 классов общеобразовательных организаций округа, %
3.2.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;</p> <p>Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, ставших победителями и (или) призерами краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, участвовавших в краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятиях, %;</p> <p>Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), от общей численности всех выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, %</p>
3.3.	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Численность обучающихся общеобразовательных организаций округа, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.;</p> <p>Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» и образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, %</p>
3.4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых», технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа с ОВЗ, %
3.5.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся общеобразовательных

		<p>организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций округа, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %</p>
3.6.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих, способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %
3.7.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	<p>Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций округа по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа, %</p>
3.8.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<p>Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций округа от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций округа от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %</p>
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
4.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, от общей численности всех обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций округа, %;

		Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа, участвовавших в ВПР по окружающему миру, %
4.2.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций округа, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций округа, %; Доля обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций округа, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций округа, %;
4.3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций округа, %
4.4.	Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций округа в текущем году, %
4.5.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.
4.6.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля общеобразовательных организаций округа, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, %; Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа, %
4.7.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа в текущем году, %; Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа в текущем году, %

4.8.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций округа, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углубленном уровне, от общей численности выпускников 11 класса общеобразовательных организаций округа, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %; Доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций округа в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций округа, %
4.9.	Успешность зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников общеобразовательных организаций округа, %
4.10.	Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации	Доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций округа, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций округа, %
4.11.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона	Доля выпускников общеобразовательных организаций округа, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края, от общего числа всех выпускников общеобразовательных организаций округа, %
4.12.	Соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона	Доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций округа, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций округа, %
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций		
5.1.	Качество управленческой деятельности	Доля ОО округа, в которых созданы условия для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества всех ОО округа, %
5.2.	Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)	Доля общеобразовательных организаций округа, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании), от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, реализующих образовательные программы среднего общего образования, %
5.3.	Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов (МУМ)	Доля ОО округа, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества всех ОО округа, %
5.4.	Формирование резерва управленческих кадров	Сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций, %
5.5.	Подготовка школьных управленческих команд	Сформирована управленческая команда из числа руководителей и (или) заместителей руководителей и (или) ведущих учителей округа, %
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
6.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов общеобразовательных организаций округа (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне, от общей численности всех педагогов

		общеобразовательных организаций округа, %
6.2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	<p>Доля педагогических работников образовательных организаций округа, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций округа, %;</p> <p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, ед.;</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций округа, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций округа, охваченных различными формами методической помощи, организованной региональным методическим активом, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций округа, %</p>
6.3.	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», от общей численности всех педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций округа, %
6.4.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогических и управленческих кадров образовательных организаций округа, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общей численности всех педагогических и управленческих кадров образовательных организаций региона, прошедших различные программы переподготовки, %
6.5.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	<p>Доля управленческих кадров образовательных организаций округа, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общей численности всех управленческих кадров образовательных организаций округа, %</p> <p>Доля образовательных организаций округа, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, от общего количества всех образовательных организаций округа, %</p>
6.6.	Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в округе, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, от общей численности всех педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, округа, %
6.7.	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Доля педагогических работников в общеобразовательных организациях округа в возрасте до 35 лет включительно от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций округа, %;

		<p>Доля молодых педагогов общеобразовательных организаций округа в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, от общей численности всех молодых педагогов общеобразовательных организаций округа в возрасте до 35 лет, %;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций округа, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, %</p>
6.8.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников образовательных организаций округа, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников образовательных организаций округа, %
6.9.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	<p>Количество педагогических вакансий в образовательных организациях округа (в том числе в разрезе предметов/дисциплин), ед.;</p> <p>Доля педагогических работников образовательных организаций округа пенсионного возраста, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций округа, %</p>
6.10.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций округа, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций округа, %
6.11.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	Доля педагогических работников образовательных организаций округа, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций округа, %
6.12.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	Доля педагогических работников образовательных организаций округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общей численности всех педагогических работников ДОО в округе, %
7. Система организации воспитания обучающихся		
7.1.	Оценка сформированности ценностных ориентаций	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, охваченных мероприятиями патриотической направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций округа, на базе которых созданы школьные театры, от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций округа, на базе которых созданы школьные спортивные клубы</p>

		<p>(ШСК), от общего количества всех общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, охваченных дополнительным образованием, %;</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций округа, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций округа, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общей численности всех несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций округа, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе семинары, вебинары, педагогические школы, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций округа, %</p>
7.2.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (далее соответственно ОО и ПОО) Пермского края, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности всех обучающихся ОО и ПОО региона, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, %</p>
7.3.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, %

7.4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций округа, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %;</p> <p>Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций округа, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций округа, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %</p>
8. Система мониторинга качества дошкольного образования		
8.1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, от общего количества образовательных программ дошкольного образования всех ДОО округа, %
8.2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	<p>Доля ДОО округа, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества всех ДОО округа, %;</p> <p>Доля ДОО округа, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО округа, %;</p> <p>Доля ДОО округа, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО округа, %;</p> <p>Доля ДОО округа, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО округа, %</p>
8.3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля ДОО округа, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей, от общего количества всех ДОО округа, %
8.4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО округа, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, от общего количества всех ДОО округа, %
8.5.	Качество управления в дошкольных образовательных организациях	Доля ДОО округа, в которых функционирует ВСОКО, от общего количества всех ДОО округа, %